



ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО ЮГА РОССИИ

Вузы-партнеры Ресурсного учебно-методического центра
Южного федерального университета по обучению
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья





ЮЖНЫЙ
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ

100000



Шевченко Инна Константиновна
ректор Южного федерального университета

Уважаемые коллеги!

Совершенствование и развитие системы инклюзивного образования на Юге России позволяет решать очень важную государственную задачу социализации молодых людей с особыми потребностями. Качественное образование дает им возможность не только реализовать свой потенциал и способности, но и получить профессию и трудоустроиться. Поэтому важность и необходимость этой деятельности сложно переоценить.

Осознавая значимость такой работы, Южный федеральный университет как крупнейший научный и образовательный центр Юга России, в партнерстве с ведущими вузами региона, создал на своей площадке Ресурсный научно-методический центр по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Данный сборник в кратком изложении позволяет познакомиться с основными научными, методическими и практическими результатами деятельности в сфере инклюзии Южного федерального университета и вузов-партнеров, которые, с одной стороны, демонстрируют результаты, достигнутые за определенный отрезок времени. С другой стороны – такой всесторонний обзор достижений позволит задать стратегические ориентиры для нашей дальнейшей совместной работы.

Теоретический и практический материал, который обобщен в сборнике, анализирует лучшие практики организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и представляет несомненный профессиональный интерес.

Хочу пожелать всем новых достижений, надеюсь на продолжение и развитие нашего плодотворного сотрудничества!



РЕСУРСНЫЙ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР ПО ОБУЧЕНИЮ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ ЮЖНОГО ФЕДЕРАЛЬНОГО УНИВЕРСИТЕТА

УВАЖАЕМЫЕ КОЛЛЕГИ!

В данном сборнике показан опыт работы Ресурсного учебно-методического центра по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Южный федеральный университет» и вузов-партнеров.

Ресурсный учебно-методический центр по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья был создан 24 ноября 2017 года на базе Южного федерального университета.

Возглавляет РУМЦ ЮФУ Гутерман Лариса Александровна. Стоит отметить, что штат составляют специалисты различных отраслей: юрист, социальный работник, психолог, что позволяет предоставлять ответы на запросы, относящиеся к различным отраслям. Вместе со своей командой она продвигает идеи инклюзивного образования в современное общество.

Целью Центра является повышение качества и доступности высшего образования для инвалидов.

Задачи, которые выполняет РУМЦ:

- сопровождение деятельности вузов по обучению инвалидов;
- трансляция передового опыта по работе со студентами с инвалидностью;
- увеличение количества лиц с инвалидностью, ориентированных на получение высшего образования, в том числе поступивших в вузы;
- увеличение количества студентов с инвалидностью, успешно завершивших обучение по программам высшего образования;
- увеличение количества трудоустроенных выпускников с инвалидностью.

За время работы РУМЦ ЮФУ его сотрудники заключили соглашения о сотрудничестве с 27 вузами на территории города Ростова-на-Дону, Ростовской области, Краснодарского края и Республики Калмыкия.

Нашими вузами-партнерами являются:

Армавирский государственный педагогический университет, Армавирский социально-психологический институт, Азово-Черноморский инженерный институт, Донской государственный аграрный университет, Институт технологий (филиал) «Донской государственный технический университет», Институт сферы обслуживания и предпринимательства (филиал) «Донской государственный технический университет», Калмыцкий государственный университет, Кубанский государственный аграрный университет имени И. Т. Трубилина, Кубанский государственный технологический университет, Кубанский государственный университет, Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма, Кубанский медицинский институт, Майкопский государственный технологический университет, Московский технический университет связи и информатики, Московский университет им. С. Ю. Витте, Национальный исследовательский ядерный университет, Ростовская государственная консерватория им. С.В. Рахманинова, Ростовский государственный экономический университет, Ростовский институт защиты предпринимателя, Российская таможенная академия, Таганрогский институт им. А. П. Чехова (филиал) «Ростовский государственный экономический университет», Южный институт менеджмента, Южно-Российский гуманитарный институт, Южно-Российский государственный политехнический университет (НПИ) им. М. И. Платова, Южно-Российский институт управления (филиал) «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ», Ростовский государственный университет путей сообщения.



Гутерман Лариса Александровна

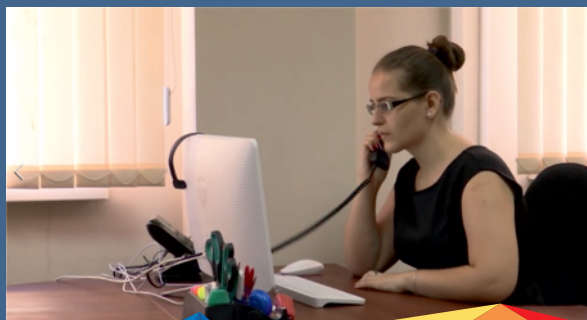
руководитель РУМЦ ЮФУ, доцент кафедры инклюзивного образования и социально-педагогической реабилитации кандидат биологических наук полномочный представитель ректора ЮФУ по делам инвалидов и лиц с ОВЗ



Ресурсный учебно-методический центр осуществляет следующие функции: психологическое консультирование, оказание методической помощи в подготовке учебно-методических материалов для обеспечения образовательного процесса, информационно-технологическая поддержка, профконсультационная и профориентационная помощь студентам с инвалидностью и ОВЗ, в том числе с применением дистанционных технологий. Центр может предоставить лицам с инвалидностью и ОВЗ оборудование для организации учебного процесса.

РУМЦ ЮФУ совместно с вузами-партнерами проводят профориентационные мероприятия с целью привлечения внимания к проблемам инклюзивного образования и расширения информационного поля о современных организационно-методических подходах в деятельности педагогов, работающих с детьми с ОВЗ и инвалидностью. Также с целью улучшения условий для достижения максимальной физической, психологической, социальной реабилитации и развития творческих способностей людей с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья были организованы экспедиция «Паруса духа. Ростов-на-Дону – Севастополь – Таганрог», социально-гуманитарная акция «Время инклюзии», Спартакиада детей-инвалидов и детей с ОВЗ регионального форума «Образование и спорт: инклюзивное пространство», «I Южно-Российская межрегиональная олимпиада школьников с ОВЗ», Региональная олимпиада по художественно-декоративному творчеству для детей с ограниченными возможностями здоровья «Я и мой мир» и др.

На базе РУМЦ ЮФУ уже третий год функционирует Call-центр – экспертно-аналитический отдел, который ведет прием граждан и осуществляет консультирование всех обратившихся лиц как в очном, так и в дистанционном формате. Специалисты данного отдела проводят мониторинг объективной ситуации в образовательном пространстве Юга России и положения обучающихся студентов с инвалидностью и ОВЗ, оценивание эффективности включения обучающихся студентов с инвалидностью и ОВЗ в среду обычных сверстников. Call-центр обеспечивает информационную поддержку абитуриентов, студентов, выпускников вузов, родителей и их законных представителей, сотрудников региональных органов управления, центров занятости и общественных организаций.



Организована служба поддержки выпускников вузов при трудоустройстве. В интернет-сервисе «Биржа труда» реализован интеллектуальный модуль подбора вакансий и кандидатов на основе текущих достижений соискателя или требований работодателя, будущей профессии или набора компетенций для выпускников и географической локации вакансии и места жительства кандидата. Работодатели получают возможность управления собственным списком вакансий, в том числе импортированных из других сервисов (базы данных «Работа в России», «Headhunter»).

Для оказания психологической помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья на базе РУМЦ ЮФУ организована деятельность кабинета психологического консультирования. Профессиональные психологи оказывают психолого-педагогическое консультирование, проводят оценку образовательных потребностей обучающихся, обучают методике психологической саморегуляции, психокоррекция, психолого-социальным тренингам и пр.

РУМЦ предоставляет возможность обучающимся воспользоваться специальными программно-техническими средствами Центра коллективного пользования, позволяющим повысить эффективность использования учебно-методических материалов, литературных источников, осуществлять самостоятельно подготовку проектов, курсовых работ, магистерских и аспирантских диссертаций. В 2019 году на базе РУМЦ ЮФУ был создан клуб инклюзивного волонтерства. Целью клуба является развитие волонтерского движения в вузах Юга России. Волонтеры прошли специальную подготовку, разработали ряд проектов, реализованных в вузах Ростовской области, Краснодарского края и Республики Калмыкия и у социальных партнеров РУМЦ.

Сотрудники РУМЦ ЮФУ и преподаватели ЮФУ осуществляют подготовку педагогических кадров для работы с обучающимися с инвалидностью и с ОВЗ, разрабатывают учебно-методические материалы с учетом требований универсального дизайна.





ЮЖНО – РОССИЙСКИЙ
ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ



Московский
Университет
им. С.Ю.Витте

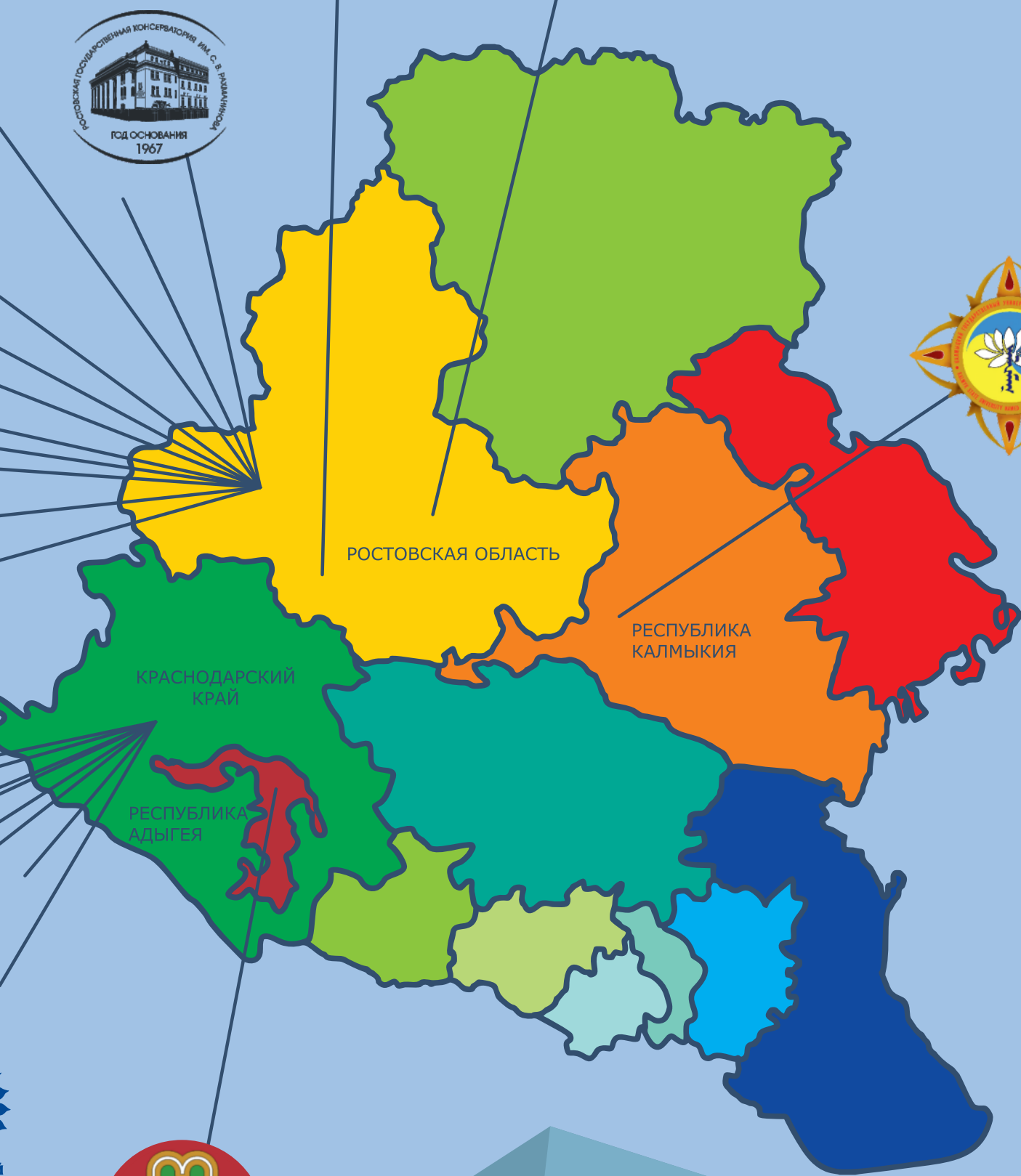


КГУФГСТ



КУБАНСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ





Южный федеральный университет – крупнейший научно-образовательный центр Юга России. Университет ведёт свою историю с 1915 г., когда в г. Ростов-на-Дону переехал Императорский Варшавский университет. ЮФУ расположен в городах Ростове-на-Дону и Таганроге, что обусловлено масштабностью вуза и широким спектром решаемых задач: становлением университета как ведущего центра подготовки высококвалифицированных специалистов; развитием фундаментальных и прикладных исследований; включением в международные исследовательские и образовательные сети.

ЮФУ в настоящее время подтверждает своё лидерство в научно-исследовательской, образовательной и инновационной деятельности страны и равноправное и полномасштабное функционирование в сети ведущих мировых университетов. Высокое качество образования в ЮФУ обеспечивает фундаментальная подготовка и интеграция образования с наукой.

Стратегическая цель университета – активное участие в производстве новых знаний, их распространении и использовании через научную, образовательную и инновационную деятельность, накопление и приумножение нравственных и культурных ценностей общества, формирование крупного межрегионального, общероссийского и международного центра образования, науки и культуры, а также вхождение в число ведущих университетов мира.

Для достижения стратегической цели поставлены следующие задачи, которые должны быть решены при реализации программы развития:

- подготовка высококвалифицированных специалистов и научно-педагогических кадров в соответствии с потребностями различных отраслей экономики Южного федерального округа и страны в целом;
- разработка и реализация востребованных междисциплинарных образовательных программ, обеспечение их непрерывной адаптации к запросам бизнеса и общества;
- проведение фундаментальных и прикладных исследований мирового уровня на основе конвергенции наук, производство инновационных знаний и технологий, способствующих социально-экономическому развитию приоритетных отраслей Южного федерального округа;
- формирование на базе университета ядра инновационной системы Южного федерального округа посредством взаимодействия с крупными российскими и зарубежными высокотехнологичными компаниями в рамках технологических платформ и инновационных кластеров, сетевой научно-инновационной и информационной инфраструктуры, сетевых центров коллективного пользования уникальным научным оборудованием и иных центров;
- создание условий для максимально полной реализации личностного и профессионального потенциала сотрудников и обучающихся в университете;
- повышение финансово-экономической устойчивости университета;
- накопление и приумножение поликультурных и полиэтнических традиций и ценностей.





Шевченко Инна Константиновна

ректор
доцент
доктор экономических наук



Лызь Наталья Александровна

руководитель Центра инклюзивного образования
доктор педагогических наук
заведующий кафедрой психологии и безопасности жизнедеятельности

В Южном федеральном университете ведётся активная работа по формированию комфортной среды для обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. В ее основу положено взаимоуважение между обучающимися разных физических возможностей, инклюзивное обучение и сопровождение на всех этапах освоения образовательной программы. Все это способствует обеспечению равного доступа к образованию всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

ЮФУ помогает гражданам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам получить профессиональное образование в зависимости от уровня подготовки и индивидуальных способностей каждого.

Вся работа университета строится на индивидуальном подходе к каждому обучающемуся, на методических материалах, разработанных специалистами в области инклюзивного образования и социально-педагогической реабилитации с применением современных компьютерных и информационных технологий.

Стратегия университета в отношении студентов с ограниченными возможностями здоровья включает:

- подготовку экономически независимых профессионалов интеллектуального труда, способных внести вклад в развитие своей страны;

- доступность освоения образовательных программ всех уровней высшего образования – бакалавриат, специалитет, магистратура, аспирантура, среднего профессионального образования, а также общего образования;

- интеграцию в среду университета через совместные лекционные занятия в общих группах на всех этапах обучения.

В ЮФУ созданы условия для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, включая возможность адаптировать при необходимости любую образовательную программу. Предусмотрена организация промежуточной и государственной итоговой аттестации студентов из числа инвалидов с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.



Адрес: г. Ростов-на-Дону
ул. Большая Садовая, 105/42

Тел.: 8 (863) 218-40-00

Эл. почта: info@sfedu.ru

Сайт: sfedu.ru





АЗОВО-ЧЕРНОМОРСКИЙ ИНЖЕНЕРНЫЙ ИНСТИТУТ ФГБОУ ВО «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» В Г. ЗЕРНОГРАДЕ

Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО «Донской государственной аграрный университет» в г. Зернограде был основан в 1930 году как Институт инженеров механиков социалистического земледелия по Постановлению Совета Народных Комиссаров Союза ССР от 26 марта 1930 года №11/337. ИИМСЗ стал первым высшим учебным заведением агроинженерного профиля в России. В 1934 году вуз стал называться Азово-Черноморский институт инженеров-механиков, а в 1938 году – Азово-Черноморский институт механизации сельского хозяйства (АЧИМСХ). В 1956-1959 годах студенты АЧИМСХ участвовали в освоении целины. Институту были вручены 5 Красных знамен. В 70-е годы в институте организовываются первые студенческие отряды «Энергия», которые в период летних каникул проводят монтаж ЛЭП в труднодоступных сельских районах страны. В 1977 году по инициативе руководства вуза создается первый в стране студенческий механизированный комплекс «Колос-77», десять бойцов которого впоследствии стали лауреатами премии Ленинского комсомола.

В 1995 году Азово-Черноморский институт механизации сельского хозяйства переименован в Азово-Черноморскую государственную агроинженерную академию (АЧГАА). В этом же году в соответствии с Постановлением Правительства РФ при академии создано учебно-опытное фермерское хозяйство. Перед ним был поставлен целый ряд задач, основными из которых являлись и являются: практическое обучение студентов и фермеров новым технологиям возделывания сельскохозяйственных культур и их переработки; основы селекции и первичного семеноводства; разработка, апробация и внедрение новых технологий и технических средств для возделывания и переработки сельскохозяйственных культур и проведения научных исследований; производство и реализация семян высших репродукций. На основании Приказа Министерства сельского хозяйства РФ №319 от 26 августа 2013 года началась реорганизация федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Донской государственной аграрный университет», федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Азово-Черноморская государственная агроинженерная академия» и федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Новочеркасская государственная мелиоративная академия» в форме присоединения к университету образовательных учреждений в качестве обособленных структурных подразделений.

На данный момент в вузе обучается 12 студентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья. Из них 4 человека получают высшее профессиональное образование и 8 человек среднее профессиональное образование.



Серёгин Александр Анатольевич
директор АЧИИ
ФГБОУ ВО ДонГАУ



Головко Александр Николаевич
заведующий Учебным центром прикладных
квалификаций АЧИИ ФГБОУ ВО ДонГАУ

Перечень специальных условий и оборудования для обучающихся с инвалидностью:

110 преподавателей прошли обучение по программе повышения квалификации «Организационно-управленческие основы инклюзивного профессионального образования». По результатам освоения программы «Организационно-управленческие основы инклюзивного профессионального образования» обучаемыми сотрудниками были разработаны 42 адаптированных учебно-методических комплекса.

В 2018 году по дополнительной образовательной программе повышения квалификации «Организация волонтерской деятельности в условиях инклюзивного высшего образования» Ресурсным центром ЮФУ обучено 11 волонтеров из числа студентов института. В Институте разработано и введено в действие

Положение об организации обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, проводится работа по созданию безбарьерной архитектурной среды и повышению уровня доступности зданий и сооружений для удовлетворения потребностей лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. В этом направлении Институт исходит из принципа «разумного приспособления», возможности и необходимости адаптации существующих и не предполагаемых к реконструкции объектов образовательной деятельности.

На территории Института созданы условия для беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения студентов с ограниченными возможностями здоровья. Обеспечен доступ к зданиям и сооружениям, имеются таблички информационно-навигационной поддержки, выделены места для парковки автотранспортных средств инвалидов.



Адрес: Ростовская область
г. Зерноград, ул. Ленина, 21

Тел./факс: 8(86359) 43-3-80, 41-3-65

Эл. почта: achgaa@achgaa.ru
Сайт: achgaa.ru, achgaa.pф





ИНСТИТУТ СФЕРЫ ОБСЛУЖИВАНИЯ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА (ФИЛИАЛ) ФГБОУ ВО «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт сферы обслуживания и предпринимательства (филиал) ДГТУ в г. Шахты Ростовской области ведёт свою историю с 1969 года. Вуз является центром подготовки кадров для сфер сервиса, лёгкой промышленности, радиотехники, строительства и динамично развивающихся отраслей экономики. С 2012 года институт является самым большим и перспективным филиалом многопрофильного опорного Донского государственного технического университета.

В структуру ИСОиП (филиала) ДГТУ в г. Шахты входят факультеты «Техника и технологии», «Экономика, сервис и предпринимательство», «Юриспруденция, социальные технологии и психология», колледж экономики и сервиса, физико-математическая школа, реализующая программы среднего общего образования повышенного уровня.

По 14 направлениям разработаны адаптивные образовательные программы высшего образования, к ним относятся: «Строительство», «Информационные системы и технологии», «Радиотехника», «Менеджмент», «Экономика», «Юриспруденция», «Финансы и кредит», «Прикладная информатика» и др.

В 2019-2020 учебном году в Институте по состоянию на 01.10.2019 обучается 46 инвалидов различных нозологических групп.





Страданченко Сергей Георгиевич
директор ИСОиП
доктор технических наук
профессор



Коноваленко Татьяна Георгиевна
ответственный за партнерскую сеть
кандидат филологических наук
доцент

Перечень специальных условий и оборудования для обучающихся с инвалидностью:

В целях обеспечения беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ к объектам социальной и другой инфраструктуры Института корпуса (как учебные аудитории, так и места общего пользования) снабжены специальными приспособлениями и оборудованием для доступа и пользования обучающимися-инвалидами и лицами с ОВЗ:

- пандусами при входе в учебные корпуса;
- выделенными машино-местами для лиц с инвалидностью;
- предупреждающими тактильно-контрастными указателями внешних лестниц, участков пола на коммуникационных путях перед доступными дверным проемами, входов на лестничные клетки, открытых лестничных маршей, стационарных препятствий;
- световыми маяками, контрастной разметкой,

знаками, указывающими на доступность здания для МГН;

- информационными тактильными или тактильно-звуковыми мнемосхемами, отображающими информацию о помещениях в здании;
- санитарно-бытовыми помещениями, предназначенными для пользования инвалидами и лицами с ОВЗ, в том числе душевыми комнатами в корпусе №5;
- запасными креслами-колясками, установленными при входе в учебные корпуса;
- гусеничными подъемниками;
- специализированными столами-партами для инвалидов и лиц с ОВЗ;
- универсальными электронными видеувеличителями и тифлофлешплеерами;
- портативной индукционной системой для слабослышащих.

Сайт Института адаптирован для слабовидящих.

Адрес: Ростовская обл., г. Шахты
ул. Шевченко, 147

Тел.: 8(8636) 22-20-37
Тел.: 8(800) 100-91-61
Факс: 8(8636) 22-54-91

Эл. почта: mail@sssu.ru
Сайт: sssu.ru





ФГБОУ ВО «РОСТОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ КОНСЕРВАТОРИЯ ИМ. С. В. РАХМАНИНОВА»

Ростовская государственная консерватория им. С. В. Рахманинова – крупнейший центр профессионального музыкального образования, исполнительского искусства, музыкальной науки и композиторского творчества на Юге России и Северном Кавказе. Консерватория основана в 1967 году в соответствии с Постановлением Совета Министров РСФСР (приказ № 558 от 27.06.1966 г.) как Ростовский музыкально-педагогический институт. Распоряжением Правительства РФ № 763-р от 20.04.1992 года Ростовский государственный музыкально-педагогический институт преобразован в Ростовскую государственную консерваторию с присвоением имени С. В. Рахманинова. В Ростовской консерватории на шести факультетах и 17 кафедрах осуществляется подготовка высокопрофессиональных специалистов-музыкантов по всем существующим в области музыкального образования России образовательным программам.

Ростовская государственная консерватория им. С. В. Рахманинова – один из самых динамично развивающихся музыкальных вузов России в последние 20 лет. Это подтверждается непрерывным ростом показателей в период государственных аккредитаций, ежегодно возрастающими результатами достижений педагогического коллектива и его воспитанников на международных и всероссийских конкурсах, научными и творческими достижениями всего профессорско-преподавательского состава и студентов.





Савченко Михаил Петрович
ректор РГК им. С. В. Рахманинова
профессор, лауреат всероссийских
и международных конкурсов

Выпускники Ростовской консерватории сегодня успешно работают в России и 20 странах Европы, Америки и Азии, являются солистами Большого, Мариинского, Киевского, им. Мусоргского, им. Станиславского и Немировича-Данченко оперных театров, Новой оперы и Ростовского музыкального театра, работают в качестве профессоров в РАМ им. Гнесиных, Киевской национальной консерваториях, Челябинском институте искусств, Тамбовском музпединституте, Королевской Шотландской академии музыки, в нескольких высших музыкальных учебных заведениях Германии, Нидерландов, США и Финляндии, преподавателями практически во всех колледжах искусств Юга России и Северного Кавказа, колледжах страны, в концер-

тных организациях, симфонических оркестрах, в том числе Москвы, Санкт-Петербурга, Германии, США.

На настоящий момент в консерватории обучаются 6 студентов, имеющих инвалидность, их них 3 человека имеют инвалидность по зрению (1 человек – 1 группа, 2 человека – 3 группа), 1 человек – инвалидность по опорно-двигательному аппарату (2 группа), 2 человека имеют соматические заболевания (3 группа). Все обучавшиеся в консерватории студенты, имеющие инвалидность, на настоящий момент трудоустроены по специальности либо продолжили обучение в консерватории.

Студенты Ростовской государственной консерватории ежемесячно проводят концерты в организации Всероссийского общества слепых, различных реабилитационных центрах, домах престарелых.

Адрес: г. Ростов-на-Дону
пр. Буденновский, 23

Тел.: 8 (863) 262-33-42
262-38-26, 262-36-14

Эл. почта: rostcons@aanet.ru
Сайт: rostcons.ru





СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФИЛИАЛ ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ФГБОУ ВО «МОСКОВСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ СВЯЗИ И ИНФОРМАТИКИ» (СКФ МТУСИ)

В июне 1967 года Приказом Министерства связи СССР от 03.06.1967 г. № 403 «О состоянии заочной подготовки инженерно-технических работников связи и мерах по ее улучшению» был образован Московский технический университет связи и информатики (МТУСИ)

Филиал приобрел наименование: Северо-Кавказский филиал федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего профессионального образования Московского технического университета связи и информатики (СКФ МТУСИ).

На сегодняшний день сотрудники СКФ МТУСИ разрабатывают различные проекты и адаптируют свой вуз для создания благоприятных условий для лиц с инвалидностью и ОВЗ.

Сведения о наличии специальных условий и оборудования для обучающихся с инвалидностью

В аудиториях предусмотрены специальные места для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ. Оборудование специальных учебных мест предполагает увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличение ширины прохода между рядами столов, замену двухместных столов на одноместные с изменяемой высотой. В общем случае в стандартной аудитории первые столы в ряду у окна и в среднем ряду предусмотрены для обучающихся с нарушениями зрения и слуха, а для обучающихся, передвигающихся в кресле-коляске, – стол в ряду у дверного проема. На постах охраны имеются слуховые аппараты. На стендах с графической информацией, выполненной крупным шрифтом, в том числе с применением рельефно-точечного шрифта Брайля, располагается информация о наименовании университета. Доступ в библиотеку для студентов с ОВЗ обеспечивается с помощью мобильных лестничных гусеничных подъемников. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются электронными образовательными ресурсами.





Манин Александр Анатольевич
директор СКФ МТУСИ
кандидат технических наук, доцент



Жуковский Александр Георгиевич
ответственный за партнерскую сеть
заместитель директора СКФ МТУСИ по учебно-воспитательной
работе, доктор политических наук, доцент

Доступ студентов к электронным образовательным ресурсам осуществляется через «Личный кабинет» в соответствии с Положением о порядке доступа сотрудников и студентов Университета к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, учебным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура». Данный порядок устанавливается на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры. В зависимости от рекомендаций федеральных учреждений медико-социальной экспертизы, отраженных в ИПРА, преподавателями дисциплины «Физическая культура» разрабатывается адаптированная рабочая программа дисциплины (модуля).

В СКФ МТУСИ разработаны и утверждены на Ученом совете необходимые локальные нормативные акты: «Положение об обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья», «Положение об организации занятий по физической культуре» для всех направлений подготовки (специальностей).

В филиале обеспечен доступ в здания для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ЛОВЗ):

- адаптирована ширина дверных проемов в стенах лестничных маршей, обеспечено достаточное освещение, отсутствие порогов внутри помещений;
- оснащение входа в объект и выхода поручнями, объекты, предназначенные для студентов с ВОЗ, размещены на первом и втором этажах здания;
- оснащение мобильными лестничными гусеничными подъемниками;
- на входе в здание предусмотрен звонок для вызова сотрудника охраны.

Предусмотрены парковочные места для инвалидов.

В пункте питания предусмотрены отдельные места с регулируемой высотой стола и сидения, расширенные дверные проемы.

Для обучающихся, из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена возможность пользования через сеть Интернет электронными образовательными ресурсами. В СКФ МТУСИ развернута бесплатная сеть WiFi для студентов университета.

Во исполнение письма Рособнадзора от 02.02.2018г. имеется версия сайта для слабовидящих с функцией адаптации размера шрифта и функцией адаптации цветовой гаммы.

Адрес: г. Ростов-на-Дону
ул. Серафимовича, 62
Тел.: (863) 262-30-63, 262-33-12, 262-49-18

Факс: (863) 262-42-45
Телекс: 123432 VOLT RU
Эл. почта: mail@skf-mtusi.ru
Сайт: skf-mtusi.ru





ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКАЯ ТАМОЖЕННАЯ АКАДЕМИЯ» РОСТОВСКИЙ ФИЛИАЛ

Количество обучающихся студентов с инвалидностью на 2019-2020 учебный год по очной и заочной форме обучения составляет 8 человек.

Структурным подразделением, отвечающим за инклюзию в Ростовском филиале Российской таможенной академии, является отделение социально-воспитательной работы.

Сведения о наличии специальных условий и оборудования для обучающихся с инвалидностью:

Для реализации образовательного процесса по направлениям (специальностям) подготовки в филиале оборудованы учебные кабинеты, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья: лекционные аудитории (оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном, имеющие выход в сеть Интернет). В филиале имеются специализированные аудитории, лингафонные кабинеты, специализированные лаборатории и компьютерные классы для проведения практических и семинарских занятий, оборудованные мультимедийными средствами обучения и звуковоспроизведения.

Учебный процесс в указанных помещениях при необходимости будет организован с учетом индивидуальных особенностей инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Справочно-библиографический отдел – библиотека расположен на первом этаже главного корпуса. Читальный зал библиотеки оборудован рабочими местами для работы с печатными изданиями, электронным каталогом библиотеки, электронными образовательными ресурсами как во внутренней локальной сети, так и посредством сети Интернет. Расположение помещения, его планировка, наличие специальных технических средств позволяет обеспечить полноценный доступ к библиотечным ресурсам инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

Филиал располагает спортивными объектами, необходимыми для проведения учебных занятий по дисциплине «Физическая культура» и занятий в соответствии с Комплексным планом социальной и воспитательной работы, в том числе и спортивным залом. Спортивные объекты могут быть использованы различными категориями обучающихся, в том числе инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья с учетом их индивидуальных особенностей. Для проведения культурно-массовых мероприятий в филиале используется актовый зал на 386 посадочных мест, который оснащен необходимым техническим и механическим оборудованием, а также аудио- и видеотехникой. Студенты с особенностями здоровья могут принимать непосредственное участие в подготовке и проведении различных мероприятий воспитательной направленности.

Территория филиала соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных абитуриентов (студентов), обеспечения доступа к расположенным на ней зданиям и сооружениям, оборудована информационными знаками для людей с ограниченными возможностями.

Доступ лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата в учебно-административное здание филиала осуществляется через контрольно-пропускной пункт по ул. Темерницкой, д.40.





Башлы Петр Николаевич
проректор-директор Ростовского филиала
Российской таможенной академии
доктор технических наук



Гринь Ирина Александровна
специалист по связям с общественностью
Ростовского филиала Российской таможенной академии

Для въезда на первый этаж, а также при необходимости доступа и перемещения на другие этажи здания используется мобильный телескопический пандус, устанавливаемый на лестничные пролеты. Имеется возможность предоставления сменного кресла-коляски. В пределах первого этажа обеспечен беспрепятственный доступ в учебные классы, читальный зал и приемную комиссию филиала. В указанных помещениях имеются расширенные дверные проемы. На первом этаже здания также оборудован санузел для маломобильных групп населения со специальным сантехническим оборудованием и опорными поручнями, соответствующими действующим санитарным правилам, беспроводным устройством вызова помощи.

В случае прибытия посетителя с ограниченными возможностями передвижения старший наряда охраны оповещает структурное подразделение, принимающее посетителя, о его прибытии, организует допуск посетителя во внутренний двор через въездные ворота.

На территорию филиала обеспечивается допуск собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации.

На территории филиала предусмотрены места для парковки лиц с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов.

В образовательном процессе обучающиеся могут использовать программное обеспечение, адаптиро-

ванное для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов благодаря специальным возможностям операционной системы Microsoft Windows. Аудитории филиала оснащены мультимедийными проекторами, обеспечивающими демонстрацию информационных материалов на больших экранах, и аудиосистемами, обеспечивающими усиление звука.

В зависимости от особенностей здоровья обучающегося ему будут предоставлены различные технические средства, имеющиеся в филиале. Обучающиеся с нарушениями зрения при необходимости могут воспользоваться электронными лупами с режимами контрастности. Студентам с нарушениями слуха будут предоставлены индукционные системы усиления звука, позволяющие четче услышать речь преподавателя.

Все выпускники (2 человека) 2019 года из числа лиц с инвалидностью, трудоустроены по специальности.

В Ростовском филиале Российской таможенной академии в 2018 году обучение по дополнительной образовательной программе «Инклюзивное образование в университете» прошли 16 студентов и 2 сотрудника. В 2019 году по программе «Организация и психо-педагогические основы инклюзивного высшего образования» прошли повышение квалификации 10 сотрудников, в том числе профессорско-педагогический состав и 2 студента. Ежегодно в Ростовском филиале Российской таможенной академии проводятся ярмарки вакансий, в которых принимают участие студенты с инвалидностью.

Адрес: г. Ростов-на-Дону
пр. Буденновский, 20

Тел.: 8 (863) 262-38-18

Эл. почта: rta-rostov@donrta.ru
Сайт: donrta.customs.ru





ФГБОУ ВО «РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ (РИНХ)»

На 2019-2020 учебный год в РГЭУ (РИНХ) обучаются 66 студентов с инвалидностью и ОВЗ.

Для удобства студентов с ОВЗ и инвалидностью условия для обучения в вузе постоянно улучшаются. В главном корпусе РГЭУ (РИНХ) имеется инклюзивная аудитория со всем необходимым оборудованием: проектор, экран, маркерная доска, ноутбук, кондиционер, компьютерные рабочие места, оснащенные сенсорной клавиатурой, проводная звукоусиливающая аппаратура коллективного пользования, система удаленного телеприсутствия, TV с функцией монитора, диктофоны, электронные видеоувеличители, персональные компьютеры с установленным специальным программным обеспечением экранного увеличения, синтезатора речи, распознавания отсканированных текстов. В здании есть лифт с звуковым оповещением и достаточной вместительности для лиц, перемещающихся на инвалидных креслах.





Макаренко Елена Николаевна
ректор «РГЭУ (РИНХ)»
доктор экономических наук
профессор,



Москаленко Анна Евгеньевна
кандидат психологических наук
педагог-психолог, ответственный по делам инвалидов
(инклюзивному образованию) «РГЭУ (РИНХ)»

С 01.12.2019 г. среди штатных сотрудников вуза работает педагог-психолог для оказания психологической помощи и сопровождения студентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья. Регулярно проводится инструктаж и обучение сотрудников (преподавателей и тьюторов), работающих с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг, с учетом имеющихся у них стойких расстройств функций организма и ограничений жизнедеятельности.

Активно участвует в жизни студентов, в том числе студентов с ограниченными возможностями здоровья, Профсоюзная организация, основной целью которой является защита прав и интересов студен-

тов, как внутри вуза, так и за его пределами.

Проводится профориентационная работа, основными формами которой являются дни открытых дверей, консультации для данной категории обучающихся и родителей по вопросам приема и обучения, а также рекламно-информационные материалы для данных обучающихся.

Всем обучающимся с ОВЗ и инвалидностью вуз предоставляет:

- обучение по адаптированной образовательной программе;
- содействие в подборе индивидуальной образовательной траектории;
- консультативную психологическую помощь и сопровождение.



Адрес: г. Ростов-на-Дону
ул. Б. Садовая, 69, к. 413

Тел.: 8(863) 240-13-04 (доб. 571)

Эл. почта: magistratura.rsue@gmail.com
Сайт: rsue.ru





НОВОЧЕРКАССКИЙ ИНЖЕНЕРНО-МЕЛИОРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ ИМ. А. К. КОРТУНОВА ФИЛИАЛ ФГБОУ ВО «ДОНСКОЙ ГАУ»

Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт имени А.К. Картунова с 2013 года является обособленным структурным подразделением (филиалом) ФГБОУ ВО «Донской ГАУ».

Вуз ведёт свою более чем 100-летнюю историю с 1907 года (с образования в составе Донского политехнического института инженерно-мелиоративного факультета) и является единственным в РФ специализированным учебно-научным центром в области водных, лесных и земельных мелиораций.

С 1930 по 2013 год НИМИ являлся самостоятельным высшим учебным заведением. Сначала как Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт (НИМИ), а с 1995 года был переименован в Новочеркасскую государственную мелиоративную академию (НГМА).

В 2013 году приказом Минсельхоза России № 319 от 28.08.2013г. Новочеркасская государственная мелиоративная академия была реорганизована в форме присоединения к Донскому государственному аграрному университету.

Институт обеспечивает обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья возможность освоения специализированных адаптационных дисциплин по выбору, включаемых в вариативную часть основной образовательной программы. Это могут быть дисциплины социально-гуманитарного назначения, профессионализирующего профиля, а также для коррекции коммуникативных умений, в том числе путем освоения специальной информационно-компенсаторной техники приема-передачи учебной информации. Набор этих специфических дисциплин образовательная организация определяет самостоятельно, исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.





Таран Сергей Сергеевич

и.о. директора
кандидат сельскохозяйственных наук
доцент

В НИМИ «Донской ГАУ» обучается 7 студентов-инвалидов, из них 3 имеют нарушения опорно-двигательной системы, 3 инвалида с детства (общие заболевания) и 1 инвалид 2 группы (общие заболевания).

В НИМИ «Донской ГАУ» обучение студентов-инвалидов обеспечивает специалист по работе инвалидами.

Содержание образовательных программ и условия организации учебного процесса ЛОВ в вузе определяются адаптированными образовательными программами (при необходимости), в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Адаптированная образовательная программа - образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

В зависимости от медицинских показаний содержание адаптированных образовательных программ определяется ограничением жизнедеятельности по степени выраженности.

Адаптированная образовательная программа содержит документы, подтверждающие инвалидность, и заявление студента на согласие или изменение нормативного срока освоения образовательной программы. В зависимости от пожеланий обучающегося, вида ограничений жизнедеятельности и

степени их выраженности в адаптированной образовательной программе прописывается выбор методов обучения, обеспечение специальными устройствами и средствами, мест прохождения практик, форм и способов проведения занятий и текущего контроля, изучение специальных адаптационных дисциплин, установление особого порядка освоения дисциплины «Физическая культура».

Реализуемые в институте образовательные программы адаптируются соответствующим деканатом под потребности конкретного обучающегося по его личному заявлению или решению комиссии по определению вида инклюзии и условий обучения сразу после зачисления такого студента на 1 курс.

Компоненты адаптированной образовательной программы отражаются в индивидуальном учебном плане обучающегося, на который он переводится. После разработки индивидуального плана деканат информирует о наличии такого обучающегося всех участников образовательного процесса. На основании индивидуального плана преподаватели вносят изменения в рабочие программы и методики преподавания дисциплин, а деканаты контролируют процесс обеспечения и реализации такой образовательной программы.

Выпускники-инвалиды НИМИ «Донской ГАУ» разных лет выпуска продолжают обучение в магистратуре, находятся в поиске работы, а также продолжают лечение.

НИМИ «Донской ГАУ» поддерживается тесную связь с выпускниками-инвалидами, оказывая помощь в поиске работы.

Адрес: Ростовская область
г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, 111

Тел. 8(863-5) 22-21-70

Эл. почта: rekngma@magnet.ru
Сайт: ngma.su





ТАГАНРОГСКИЙ ИНСТИТУТ ИМЕНИ А. П. ЧЕХОВА (ФИЛИАЛ) ФГБОУ ВО «РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ (РИНХ)»

Таганрогский государственный педагогический институт (ТГПИ) был открыт в 1955 г. В 2014 году реорганизован в Таганрогский институт имени А. П. Чехова (филиал) ФГБОУ ВО «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)».

Сегодня это современный, динамично развивающийся образовательный центр, основная деятельность которого направлена на подготовку квалифицированного работника, конкурентоспособного на рынке труда, компетентного, ответственного, готового к постоянному самосовершенствованию, социальной и профессиональной мобильности. Особое внимание в вузе уделяется развитию инклюзивного образования и подготовке кадров для работы с детьми и молодежью с ОВЗ и инвалидностью.

Центр повышения квалификации ТИ имени А.П. Чехова предоставляет возможность прохождения курсов повышения квалификации по проблемам инклюзивного образования: «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ (инвалидностью) в специальном и инклюзивном образовании», «Тьюторское сопровождение детей с ОВЗ (инвалидностью) на основе эстетического взаимодействия». В рамках взаимодействия с РУМЦ ЮФУ реализуется модульная сетевая программа обучения волонтеров по формированию навыков сопровождения лиц с инвалидностью «Инклюзивное волонтерство в университете». Профессорско-преподавательский состав института и студенты, сопровождающие деятельность детей с ОВЗ и инвалидностью г. Таганрога, прошли соответствующую подготовку.

В институте, на площадке факультета психологии и социальной педагогики, работает Лаборатория инклюзивной практики «Синергия» для подготовки студентов, обучающихся по направлению «Психолого-педагогическое образование» к работе с детьми и молодежью с ОВЗ и инвалидностью г. Таганрога. Студенты института также имеют возможность пройти практику в логопедической школе «Речеград». В 2019 г. в институте, на площадке факультета психологии и социальной педагогики, открыт Центр коллективного пользования «Психологическая клиника», в котором по запросу родителей детей с ОВЗ и инвалидностью проводятся консультации, психологические занятия с использованием диагностического оборудования и специальных методик.





Голобородько Андрей Юрьевич
директор ТИ им. А.П. Чехова
доктор политических наук
кандидат филологических наук, доцент



Музыка Оксана Анатольевна
ответственный за партнерскую сеть по вопросам инклюзивного образования в ТИ им. А.П. Чехова, декан факультета психологии и социальной педагогики, доктор философских наук, профессор

Перечень специальных условий и оборудования для обучающихся с инвалидностью:

В целях доступности получения студентами с ОВЗ и инвалидностью образования Институтом обеспечивается адаптация официального сайта Института, создан раздел «Доступная среда», где представлена информация: о наличии оборудованных учебных кабинетов в совокупности по всем направлениям подготовки, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; объекты для проведения практических занятий, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; сведения о наличии библиотек, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья и т.д., на сайте создана Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС).

Учебные корпуса института оснащены следующим специальным оборудованием для студентов с ОВЗ и инвалидностью:

- пандус телескопический 2-х секционный;
- тактильная табличка на входе, которая информирует слабовидящих и незрячих о названии организации, времени работы и т.д.;
- мнемосхема тактильная, которая информирует о местах нахождения входов/выходов кабинетов, лестниц и т.д.;
- индукционная система Induction порт – портативное устройство, которое используется в местах с высоким

уровнем шума для получения информации инвалидами по слуху;

- кнопка вызова персонала с целью транспортировки инвалида в необходимое место;
- портативный специализированный дисплей;
- специализированный стол;
- специализированное программное обеспечение;
- специализированный компьютерный джойстик;
- специализированная клавиатура;
- поручни для санузла;
- клейкая лента;
- информационная табличка;
- комплект беспроводной системы вызова помощника.

Выпускники Таганрогского института имени А.П. Чехова с инвалидностью и ОВЗ работают педагогами в дошкольных и общеобразовательных организациях г. Таганрога, Неклиновского и Куйбышевского районов, ведущими специалистами в Администрации Покровского сельского поселения, учителями ИЗО, математики, физики в школе, социальным педагогом в Центре помощи детям, логопедом в детском саду, трудятся в коммерческих организациях ООО «Газпром межрегионгаз Ростовна-Дону», индивидуальными предпринимателями в ТРЦ «Мармелад» г. Таганрога. Выпускники программ бакалавриата продолжают обучение в магистратуре. Выпускник-магистр программы «Юридическая психология» с нарушениями опорно-двигательного аппарата трудоустроен в воспитательный отдел института.

Адрес: Ростовская область
г. Таганрог, ул. Инициативная, 48, ауд. 111

Тел.: 8 (8634) 60-18-12
Факс: 8 (8634) 60-34-17

Эл. почта: rector@tgpi.ru
Сайт: tgpi.ru





ВОЛГОДОНСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ ФИЛИАЛ ФГАОУ ВО «НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЯДЕРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ «МИФИ» (ВИТИ НИЯУ МИФИ)

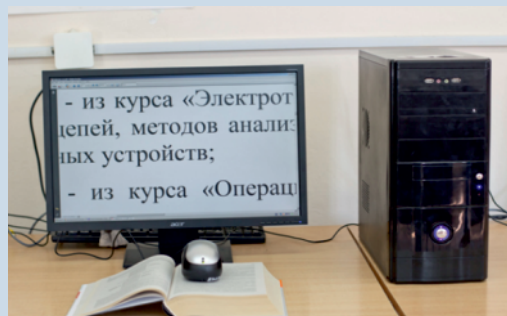
Волгодонский инженерно-технический институт – филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ» (ВИТИ НИЯУ МИФИ) создан в 2009 году.

В настоящее время в ВИТИ НИЯУ МИФИ обучается 20 студентов с инвалидностью, среди них 15 студентов имеют соматические нарушения, 1 – нарушения слуха, 1 – нарушения зрения, 3 – нарушения опорно-двигательного аппарата.

С целью обеспечения доступности получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья в ВИТИ НИЯУ МИФИ создана Система сопровождения инвалидов и лиц с ОВЗ.

Основными задачами Системы сопровождения инвалидов и лиц с ОВЗ являются:

- создание необходимых условий для беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных студентов;
- реализация адаптированных образовательных программ, учитывающих специфику заболеваний;
- организационно-педагогическое сопровождение, включающее контроль посещаемости занятий, помощь в организации самостоятельной работы, организацию индивидуальных консультаций, контроль текущей и промежуточной аттестации;
- создание толерантной социокультурной среды, необходимой для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, толерантному восприятию социальных, личностных и культурных различий.





Руденко Валентина Анатольевна
руководитель ВИТИ НИЯУ МИФИ
профессор
доктор социологических наук



Мельникова Марина Юрьевна
специалист по сопровождению инвалидов и лиц с ОВЗ
педагог-психолог высшей категории

Система сопровождения инвалидов и лиц с ОВЗ включает следующие основные элементы:

- материально-техническое обеспечение, необходимое для полноценного обучения студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ: отдельный вход с оборудованным современным пандусом и дистанционным звонком, переносной пандус, расширенные дверные проемы, выделенные парковочные места;
 - безопасные пути движения: тротуары, съезды, площадки отдыха, шероховатые дорожные покрытия;
 - спуски для инвалидных колясок в местах пересечения пешеходных путей с проезжей частью;
 - специально оборудованный санузел;
 - учебные аудитории института, оборудованные звукоусиливающей аппаратурой, мультимедийными средствами;
 - компьютерное оборудование, оснащенное адаптированными устройствами, специализированным программным обеспечением и специальными возможностями операционной системы Windows (экранная клавиатура для ввода текста, настройка действий Windows и т.д.);
 - здравпункт, персонал которого подготовлен для работы с инвалидами и лицами с ОВЗ;
 - институт наставничества и волонтерское движение, как форма сопровождения инвалидов и лиц с ОВЗ.
- Студенты-инвалиды и студенты с ОВЗ обучаются в общих группах. При необходимости, с учетом особенностей и образовательных потребностей

конкретных обучающихся, разрабатываются индивидуальные траектории, адаптированные образовательные программы, предусматривающие различные варианты проведения занятий (в образовательной организации или на дому с использованием дистанционных технологий). По каждой учебной дисциплине, предусмотренной образовательной программой, разработаны учебно-методические материалы, рекомендации по самостоятельному освоению курсов.

Прохождение производственной практики и трудоустройство студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ организуется Центром карьеры ВИТИ НИЯУ МИФИ на основе индивидуального подхода, с учетом доступности мест прохождения практики.

Для обеспечения физического развития обучающихся в ВИТИ НИЯУ МИФИ имеется стадион, спортивный зал, зал для занятий фитнесом.

Для студентов с ОВЗ занятия по дисциплине «Физическая культура» проводятся с доступной физической нагрузкой, учитывающей особенности каждого студента.

Профессорско-преподавательский состав, участвующий в реализации программ для студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, ознакомлен с психофизическими особенностями обучающихся с и учитывает их при организации образовательного процесса.

Адрес: Ростовская область
г. Волгодонск, ул. Ленина, 73/94

Тел.: 8 (8639) 22-57-64

Эл. почта: viti@mephi.ru
Сайт: viti-mephi.ru





ФГБОУ ВО «ЮЖНО-РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ (НПИ) ИМЕНИ М. И. ПЛАНОВА»

ФГБОУ ВО ЮРГПУ (НПИ) имени М.И. Платова имеет технические возможности по предоставлению образовательных услуг для обучающихся, имеющих ограниченные возможности здоровья, и инвалидов.

В 2019-2020 учебном году количество обучающихся студентов с инвалидностью и ОВЗ составило 30 человек с соматическими расстройствами.

В учебных корпусах установлено следующее оборудование, обеспечивающее беспрепятственный доступ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов:

- На проходных, на всех входах зданий установлены кнопки вызова помощника (ассистента), тактильные средства информации (тактильные таблички и пиктограммы, контрастные круги на двери, тактильные плиты) для обеспечения безопасного движения по пути следования.

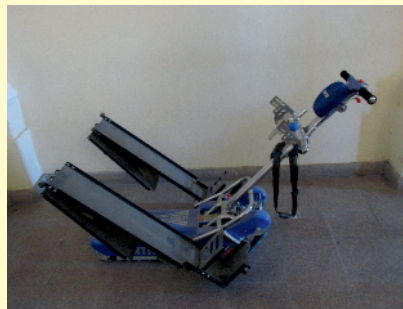
- Все корпуса оснащены съемными, приставными пандусами.

- В здании Главного корпуса имеется специализированный мобильный лестничный подъемник для инвалидов-колясочников. С помощью данного устройства решена проблема транспортировки обучающегося с нарушением опорно-двигательного аппарата к аудиториям на любой этаж Главного корпуса.

- Санитарно-гигиенические помещения для инвалидов, расположенные на первых этажах корпусов, оснащены тактильными средствами информации (тактильные таблички и пиктограммы, тактильные плиты).

- На входах в учебные аудитории в зданиях учебного городка установлены тактильные средства информации, размещены столы, предназначенные для инвалидов-колясочников.

Введен в эксплуатацию Концертный зал с обеспечением полной доступности.





Разоренов Юрий Иванович
ректор, доктор технических наук
профессор



Постников Сергей Юрьевич
начальник отдела по развитию инфраструктуры
инклюзивного образования ЮРГПУ(НПИ)

В рамках Соглашения о сотрудничестве с Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Южного федерального университета возможен выпуск альтернативных форматов печатных материалов специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов (крупный шрифт, шрифт Брайля или аудиофайлы).

В штатное расписание университета введена должность тьютора, выполняющего функции комплексного сопровождения обучающихся с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Подготовлены студенты-волонтеры для оказания помощи обучающимся-инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья при перемещении их на территории Университета из числа прошедших обучение по дополнительной общеразвивающей программе «Организация волонтерской деятельности в условиях инклюзивного высшего образования» в рамках подписанного Соглашения о сотрудничестве с Ресурсным учебно-методическим центром Южного федерального университета.

С целью организации деятельности по созданию в университете условий доступности для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в структуре университета создан Отдел по развитию инфраструктуры инклюзивного образования.

Отдел по развитию инфраструктуры инклюзивного образования ЮРГПУ (НПИ) выполняет следующие задачи:

- ведение специализированного учета лиц с ОВЗ и инвалидов в университете на этапах вступительных испытаний, обучения и трудоустройства;
- решение вопросов развития и обслуживания информационно-технологической базы инклюзивного образования;
- разработка и реализация программы организационно – методического сопровождения обучения лиц с ОВЗ и инвалидов (обучающие семинары, консультации, открытые лекции, мастер-классы, методические рекомендации и т. п.);
- консультирование педагогических работников и работников университета по особенностям психофизического развития, индивидуальных возможностей обучающихся с ОВЗ и инвалидов, коррекция ситуаций затруднения в процессе обучения.

Лучшие практики инклюзивного образования:

- тьюторское сопровождение образовательного процесса обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ;
- организация и развитие волонтерского движения, направленного на формирование доступной образовательной среды для обучающихся-инвалидов в университете.

Адрес: Ростовская область
г. Новочеркасск, ул. Просвещения, 141

Тел.: 8(8635) 255-470

Эл. почта: inclusive-npi@mail.ru

Сайт: npi-tu.ru





ФГБОУ ВО «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Донской государственный аграрный университет представляет собой крупный региональный центр аграрного образования, который осуществляет подготовку специалистов, ведет научные исследования, вносит весомый вклад в развитие экономики, науки, техники и технологии агропромышленного комплекса Ростовской области, Южного федерального округа и Российской Федерации в целом.

Донской государственный аграрный университет большое внимание уделяет формированию в вузе безбарьерной архитектурной среды, организации обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, развитию и обслуживанию информационно-технологической базы обучения, развитию образовательных технологий, разработке образовательных программ и учебно-методического обеспечения, в том числе адаптационных, реализации мероприятий по социокультурной реабилитации, содействию трудоустройству выпускников с ограниченными возможностями здоровья. В настоящее время обеспечен доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в главный учебный корпус, экономический корпус, клинический корпус, клиники паразитологии, а также общежития. Здания оборудованы въездными пандусами, кнопками вызова, табличками и наклейками на входных дверях. В главном учебном корпусе доступны расположенные на первом этаже помещения, в том числе приемная комиссия, библиотека, буфет и специально оборудованный санузел (также отмеченный специальными табличками и оснащенный кнопкой вызова).

Ученый совет университета принял План мероприятий по созданию условий для инклюзивного образования в вузе, а также Регламент организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Донском государственном аграрном университете, в соответствии с которыми осуществляется работа по формированию в вузе безбарьерной архитектурной среды, организации обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, развитию и обслуживанию информационно-технологической базы инклюзивного обучения, развитию образовательных технологий, разработке адаптационных образовательных программ и учебно-методического обеспечения, а также реализуются мероприятия по социокультурной реабилитации, содействию трудоустройству выпускников с ОВЗ.

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям предоставляется всем обучающимся и сотрудникам университета, в том числе инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья. В настоящее время в университете отсутствуют обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходимы специально приспособленные информационные системы и информационно-телекоммуникационные сети.





Федоров Владимир Христофорович

врио ректора
доктор сельскохозяйственных наук
профессор

Дополнительные требования к компьютерной технике для облегчения возможности успешного прохождения обучения лицами с ограниченными возможностями здоровья реализуются с помощью стандартных средств Центра специальных возможностей операционной системы Windows (экранная лупа, экранный диктор, экранная клавиатура, настройка высокой контрастности).

Освоение дисциплин инвалидами и лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения, предоставляемых Центром коллективного пользования Регионального учебно-методического центра Южного федерального университета по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями согласно Договору о сотрудничестве.

Для лиц с нарушением зрения и слабовидящих:

- электронный ручной видеоувеличитель со встроенным дисплеем;
- машина, сканирующая и читающая текст;
- принтер, печатающий рельефно-точечным шрифтом Брайля;
- видеоувеличитель портативный Traveller HD (Optelec);
- термонагреватель ZYFUSE для создания рельефных изображений;
- дисплей Брайля ALVA 640 Comfort;
- программа экранного доступа с синтезом речи.

Для лиц с нарушением слуха и слабослышащих:

- портативный тифлофлешплеер SmartBee;
- FM-приёмник ARC с индукционной петлей;
- нательный FM-передатчик AMIGO T31;

- нательный FM-передатчик AMIGO T5;
- Акустическая система Front Row Guno (в комплекте 2 микрофона, сетевые кабели, комплект креплений);
- Ресивер для беспроводной связи;
- Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата и ДЦП:
 - стол для инвалидов-колясочников с микроприводом;
 - подъемник лестничный гусеничный мобильный T09 "Roby";
 - кресло-коляска инвалидная;
 - беспроводная адаптированная клавиатура с крупными кнопками и пластиковой накладкой, разделяющей клавиши;
 - беспроводной джойстик компьютерный адаптированный;
 - большая выносная беспроводная компьютерная кнопка;
 - малая выносная беспроводная компьютерная кнопка.

В настоящее время в головном вузе для использования лицами с ОВЗ приспособлено общежитие №6. Здание оборудовано въездными пандусами, кнопками вызова, табличками и наклейками на входных дверях. В общежитии №6 доступны расположенные на первом этаже помещения общей площадью 381,6 кв.м, в том числе жилой блок для лиц ОВЗ площадью 38,2 кв.м (состоящий из жилой комнаты, кухни и санузла с душевой), зал для отдыха (Красный уголок) и учебный зал для самоподготовки. Кроме того, оборудованы пандусами входы в общежития №3, №4 и №5.

Адрес: Ростовская область, пос. Персиановский
ул. Кривошлыкова, 24

Эл. почта: dongau@mail.ru
mail@dongau.ru
Сайт: dongau.ru





ИНСТИТУТ ТЕХНОЛОГИЙ (ФИЛИАЛ) ФГБОУ ВО «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» В Г. ВОЛГОДОНСКЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

В 1994 году администрацией города Волгодонска зарегистрировано Волгодонское коммерческое отделение Шахтинского технологического института бытового обслуживания (структурное подразделение ШТИБО), которое затем было переименовано в Волгодонское коммерческое отделение Донской государственной академии сервиса.

В 1997 году на базе Волгодонского коммерческого отделения Донской государственной академии сервиса был создан филиал Донской государственной академии сервиса, который переименован в Институт технологий (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственной технической академии» в г. Волгодонске Ростовской области.

Обеспечение комфортных условий при обучении для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья является для института одной из главных задач. Студенты с инвалидностью могут обучаться с другими студентами на равных условиях.

Для создания благоприятных условий для обучения студентов с инвалидностью в здании института оборудован учебный кабинет, приспособленный для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающиеся с инвалидностью могут воспользоваться средствами обучения и воспитания, приспособленными для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Материально-техническая база Института технологий включает в себя средства обучения и воспитания, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- электронный видеоувеличитель;
- портативный видеоувеличитель;
- инфракрасный динамик-усилитель;
- цифровая акустическая система;
- FM-передатчик;
- FM-приемник;
- тактильные шахматы.

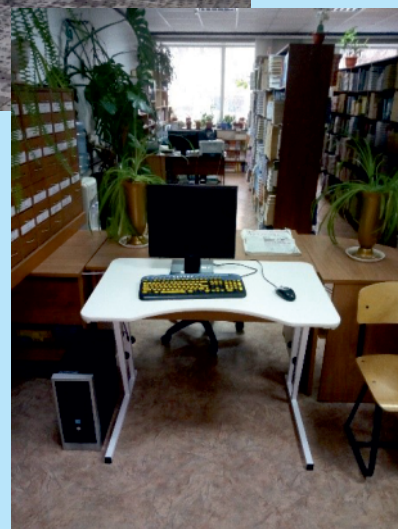
Для медицинского обслуживания студентов заключены договоры о медицинском обслуживании с Муниципальным учреждением здравоохранения «Городская поликлиника №3» г. Волгодонска Ростовской области и ООО Медицинская компания «Медсанчасть».



Столяр Игорь Владимирович
директор ИТ (филиал) ДГТУ
кандидат экономических наук



Усова Ирина Викторовна
ответственный за партнерскую сеть
кандидат филологических наук
доцент

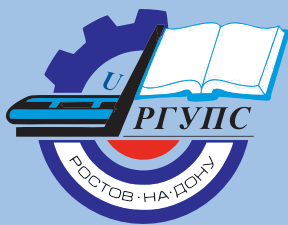


Адрес: Ростовская область
г. Волгодонск, ул. Мира, 16

Тел.: 8 (863) 923-55-51

E-mail: spu-61@donstu.ru
pkvlgd@donstu.ru
Сайт: vis2.ru





ФГБОУ ВО «РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ»

Доступ лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата в главный корпус университета осуществляется через внутренний двор на первый этаж здания. В пределах первого этажа обеспечен беспрепятственный доступ в учебные классы и лаборатории, приемную комиссию университета (ауд. А105). При необходимости использования в процессе приема документов специальной аппаратуры, абитуриент направляется в ауд. А109, расположенную в непосредственной близости от приемной комиссии. В аудитории А109 организован учебный центр для лиц с ограниченными возможностями здоровья. Связь из аудитории с соответствующими деканатами осуществляется посредством телефонной связи. В зоне доступности оборудована туалетная кабина с установкой откидных опорных поручней, штанг, поворотных и откидных сидений. Имеется система сигнализации и оповещения для студентов различных нозологий. При необходимости доступа и перемещения на другие этажи здания может быть использован лестничный подъемник.

В соответствии с Методическими рекомендациями Минобрнауки России центр обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья оснащается следующим оборудованием:

- столы с микролифтом;
- интерактивная доска;
- портативная информационная индукционная система «Исток А2»;
- акустическая система (система свободного звукового поля) производства Oticon;
- персональные компьютеры с видеокамерами (программное обеспечение включает программу DolphinSuperNovaAccessSuite с поддержкой речевого выхода, возможностью ввода шрифтов Брайля);
- клавиатура, адаптированная, с крупными кнопками и буквами;
- дисплей с сорокаклеточной брайлевской строкой и клавишами для брайлевского ввода;
- принтер для печати шрифтом Брайля RomeoAttachePro;
- видеувеличитель OptelecClearNote.

Доступ лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата в корпус электромеханического факультета осуществляется через один из запасных выходов, оборудованных пандусом на первый этаж, где возможно проведение части лабораторных работ и консультаций. Учебные аудитории оснащены компьютерной техникой, видеотехникой, электронной доской. В зоне доступности оборудована туалетная кабина с установкой откидных опорных поручней, штанг, поворотных и откидных сидений. Имеется система сигнализации и оповещения для студентов различных нозологий. Обеспечена доступность прилегающей территории.



Верескун Владимир Дмитриевич
ректор
доктор технических наук
профессор



Адрес: г. Ростов-на-Дону
пл. Ростовского Стрелкового
Полка Народного Ополчения, 2

Тел.: (863) 255-31-61, 245-37-13

Эл. почта: prkom@rgups.ru
Сайт: rgups.ru

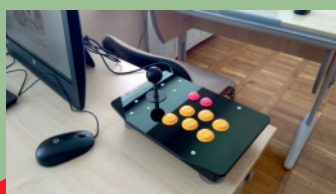


В институте созданы условия для досуга и развития студентов: действуют культурный центр, дискуссионный клуб, различные спортивные секции, активно работает студенческий совет. Студенты принимают участие в различных олимпиадах, конференциях, фестивалях.

В 2017 г. в институте был сформирован отдел по воспитательной работе и сопровождению инклюзивного обучения, основной целью которого является координация усилий по формированию и развитию системы инклюзивного обучения, психолого-педагогической и медико-социальной поддержке и сопровождению лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В соответствии с основными направлениями деятельности отдела по воспитательной работе и сопровождению инклюзивного обучения, были проведены мероприятия, направленные на создание оптимальной социально-педагогической среды в институте для студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ:

- создан Реестр студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ, обучающихся в ЮРИУ – филиале РАНХиГС, как способ ведения специализированного учета инвалидов, а также сбора и обработки сведений о студентах-инвалидах и лицах с ограниченными возможностями здоровья;
- осуществлен ряд консультаций педагогов и специалистов, принимающих участие в инклюзивном обучении;
- проводится инструктаж по обеспечению доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг должностных лиц и работников Южно-Российского института управления – филиала РАНХиГС. В настоящее время 618 сотрудников института прошли данный инструктаж;
- проведены индивидуальные консультации по проблемам студентов, в том числе индивидуальная профилактическая консультативная работа с инвалидами и лицами с ОВЗ, имеющими пропуски занятий по неуважительной причине и низкую успеваемость;
- заключены договоры о сотрудничестве, взаимодействии, совместной деятельности и оказании услуг с Ростовским региональным отделением Общероссийской общественной организации инвалидов «Всероссийское общество глухих», Ростовским региональным отделением Общероссийской общественной организации инвалидов «Всероссийское общество слепых», Ростовским городским отделением Ростовского регионального отделения общественной организации «Всероссийского общества инвалидов» — организация инвалидов-опорников «Икар» и Ресурсным учебно-методическим центром (РУМЦ ЮФУ);
- разработаны и введены в действие методические рекомендации по разработке адаптированных образовательных программ высшего образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- сотрудники отдела и группа студентов-волонтеров приняли участие в международных и всероссийских образовательных форумах: «Инклюзивное образование: проблемы и перспективы», «Международный диалог: инклюзия через всю жизнь», форум активных граждан «Сообщество»;
- еще одно направление работы со студентами-инвалидами и лицами с ОВЗ, осуществляемое отделом по воспитательной работе и сопровождению инклюзивного обучения, – систематический мониторинг удовлетворенности студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ качеством предоставляемых образовательных услуг;
- студентам, которые активно участвуют в общественной, культурной, спортивной, научной деятельности, предоставляются билеты на посещение спектаклей в музыкальный театр и театр им. М. Горького. Также для них были организованы экскурсии по изучению истории донского края;





Локота Олег Владимирович
директор ЮРИУ РАНХиГС
кандидат экономических наук, доцент



Ярошенко Галина Васильевна
доцент кафедры политологии и этнополитики
кандидат политических наук

- разработаны и утверждены ряд локальных нормативных актов, адаптированные образовательные программы по всем направлениям подготовки бакалавриата, специалитета, магистратуры, аспирантуры и программ подготовки специалистов среднего звена.

На данный момент в институте обучается 38 студентов-инвалидов, в том числе на факультете управления – 10, на факультете экономики – 15 (7 из которых СПО), на юридическом факультете – 9, на факультете политологии – 4.

Мероприятия по содействию трудоустройству выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляются во взаимодействии с государственными центрами занятости населения, некоммерческими организациями, общественными организациями инвалидов, предприятиями и организациями в соответствии с разработанным планом мероприятий по содействию трудоустройству указанных лиц.

В институте создана безбарьерная среда, которая учитывает потребности лиц с нарушениями зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- обеспечена доступность путей движения информационно-навигационной поддержкой, лестницы дублированы пандусами и подъемным устройством БАРС УГП-130, контрастно окрашены лестницы (первая и последняя ступени), наклеены знаки безопасности «Желтый круг» на стеклянные двери, выделены места для парковки автотранспортных средств инвалидов.

Кабинет инклюзивного обучения оснащается оборудованием, позволяющим обеспечить доступность образовательных услуг для студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ. На данный момент уже имеются:

- столы рабочие для инвалидов-колясочников (регулируются по высоте, выдерживают повышенную вертикальную нагрузку, имеют свободное пространство перед ногами);
- 3 моноблока HPProOne 400, с установленным программным обеспечением;
- клавиатура «Clevy», которая позволяет слабовидящим студентам пользоваться компьютером;
- цифровой видеувеличитель «Exclusive», предназначенный для людей с ослабленным зрением;
- компьютерный джойстик (позволяет управлять компьютером людям с ОВЗ);
- радиосистема «Радиокласс» (передатчик и приемник ученика) для слабослышащих обучающихся;
- лестничный гусеничный подъемник БАРС УГП-130 с платформой и пандусом, который помогает инвалиду-колясочнику преодолевать лестницы любых конфигураций как на улице, так и в здании;
- пандус складной телескопический 3-х секционный, который при необходимости можно поднимать и устанавливать вертикально, чтобы не мешать проходу по лестничному маршу;
- приемник сигналов системы вызова помощи «Тифловызов»;
- индукционные петли;
- таблички с дублированием информации по системе Брайля.

Адрес: г. Ростов-на-Дону
ул. Пушкинская, 70/54, кабинет 705

Тел.: 8 (863) 203-63-91

Эл. почта: yaroshenkogv@uriu.ranepa.ru
Сайт: uriu.ranepa.ru



ФИЛИАЛ ЧАСТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С. Ю. ВИТТЕ» В Г. РОСТОВЕ-НА-ДОНУ

Филиал Частного образовательного учреждения «Московский университет имени С.Ю. Витте» в г.Ростове-на-Дону был создан в 2003 году. Филиал является обособленным структурным подразделением Частного образовательного учреждения высшего образования «Московский университет имени С.Ю. Витте» (г. Москва), расположен вне места его нахождения (в г. Ростове-на-Дону).

В филиале ЧОУВО «Московский университет имени С.Ю. Витте» в г.Ростове-на-Дону существует возможность получения непрерывного образования, включающего среднюю профессиональную и высшую ступени, востребованные на рынке труда в г.Ростове-на-Дону и Ростовской области.

В филиале также реализуется дополнительное образование для детей и взрослых более чем по 20 направлениям подготовки.

Развитие инклюзивного образования для филиала Частного образовательного учреждения «Московский университет имени С.Ю. Витте» является одним из наиболее важных направлений.

Для обеспечения благоприятной среды для обучения в вузе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья филиал оснащен поручнями, пандусами, подъёмными платформами, адаптированными лифтами, сменными креслами-колясками, доступными санитарно-гигиеническими помещениями и т.д.

При входе в здание имеются вывески с названием организации, графиком работы организации, планом здания, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне.

В случае необходимости работники организации окажут необходимую помощь лицам с инвалидностью и ОВЗ.

Официальный сайт адаптирован для лиц с нарушением зрения (слабовидящих).

Мероприятия по сопровождению инвалидов:

- Обучение сотрудников Филиала по программам повышения квалификации в рамках профориентации, организации образовательного процесса и содействия в трудоустройстве обучающихся, относящихся к категории инвалидов и лиц с ОВЗ.
- Участие сотрудников Филиала в профориентационных мероприятиях, проводимых РУМЦ ЮФУ для старшеклассников, относящихся к категории инвалидов и лиц с ОВЗ
- Материально-техническое и учебно-методическое сопровождение образовательного процесса обучающихся, относящихся к категории инвалидов и лиц с ОВЗ.



Осипян Наталья Борисовна
директор филиала
кандидат психологических наук



Адрес: г. Ростов-на-Дону, ул. Нефедова, 78

Тел.: 8 (863) 300-85-70, 300-85-71

Факс: 8 (863) 300-85-72

Эл. почта: miemp-rostov@mail.ru

Сайт: muiv.ru/rostov/





ЧОУ ВО «РОСТОВСКИЙ ИНСТИТУТ ЗАЩИТЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЯ»

В РИЗП в целях создания условий доступности для всех категорий лиц с ограниченными возможностями здоровья разработан и утвержден паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры.

Для обеспечения беспрепятственного доступа в здание лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата центральный вход в здание института оборудован пандусами и системой вызова помощника. Система вызова помощника состоит из кнопки вызова и приемника и предназначена для дистанционного вызова помощника (сотрудника РИЗП) при любых затруднениях или вопросах.

В помещении имеются тактильно-визуальные знаки доступности, информирующие о доступности территории, зданий и помещений РИЗП для людей с инвалидностью, выполненные в виде табличек или наклеек. Знаки доступности размещаются при входе на территорию и в здание РИЗП, а также на тех помещениях, на которых важно указать специальные возможности.

Для перемещения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья внутри здания имеются широкие коридоры, дверные проемы в учебные аудитории, позволяющие осуществлять вход с использованием инвалидной коляски. Все помещения, предназначенные для использования инвалидами, расположены на первом этаже здания.

В коридорах и на лестничных площадках размещена тактильная разметка для ориентирования внутри здания студентов с ослабленным зрением. Необходимая техническая помощь при транспортировке по зданию может быть предоставлена дежурным обслуживающим персоналом.

Для обеспечения беспрепятственного доступа библиотека института расположена на первом этаже здания, студенты с поражениями опорно-двигательного аппарата имеют возможность передвигаться на инвалидных колясках благодаря наличию пандусов, достаточной ширине дверных проёмов и коридоров. В читальном зале библиотеки для слабовидящих имеется доступ к электронно-библиотечной системе «Университетская библиотека онлайн», которая предоставляет онлайн доступ к своим ресурсам; обеспечивают комфортное чтение студентам с нарушениями зрения версии сайта для слабовидящих.

Оборудованное санитарно-гигиеническое помещение для инвалидов и лиц с ОВЗ находится на первом этаже здания. Сантехническая кабина оборудована специализированными унитазом и раковиной, поручнями, разворотной площадкой. В санитарно-гигиеническом помещении установлена кнопка вызова ассистента.

Лица с ОВЗ имеют возможность получать информацию о РИЗП, об образовательном процессе, используя официальный сайт и Личный кабинет обучающегося, которые специально адаптированы для лиц с ограниченными возможностями зрения.



Паршина Анна Александровна
ректор
кандидат юридических наук
доцент



Адрес: г. Ростов-на-Дону
ул. Сержантова, 2/14

Тел.: 8 (863) 252-14-41
Факс: 8 (863) 252-14-41

Эл. почта: rektorat@rizp.ru
Сайт: rizp.ru



Зарегистрирован Регистрационной палатой администрации г. Ростова-на-Дону 29.06.94 года, решение № 1201. В этом же году институт получил лицензию Государственного комитета по высшему образованию РФ на право ведения образовательной деятельности в сфере высшего и дополнительного профессионального образования.

Южно-Российский гуманитарный институт является стабильно и динамично развивающимся вузом на Юге России на протяжении 20 лет. ЮРГИ в 2013 г. успешно прошел процедуру лицензирования и получил бессрочную лицензию на право ведения образовательной деятельности № 0550 от 26.02.2013 г., выданную Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки. В 2013 году вуз подтвердил свое право на выдачу дипломов государственного образца и предоставления отсрочки от службы в Вооруженных силах РФ, получив свидетельство о государственной аккредитации № 0757 от 8.07.2013г., выданное Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

Наличие условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья

Вход в здание института оборудован специальными съездами и пандусами, обеспечивающими беспрепятственный доступ обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в учебные и иные помещения.

Ширина коридоров не менее 2 м и соответствует СНиП для лиц с ограниченными возможностями здоровья; дверные проёмы в аудиториях двухстворчатые не менее 1,4 м, либо одностворчатые, не менее 0,9 м. Лестницы оборудованы специальными поручнями.

В здании института имеется лифт, останавливающийся на всех этажах, и специально оборудованное для лиц с ограниченными возможностями здоровья санитарно-гигиеническое помещение.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляется возможность самостоятельной работы на компьютерах, оснащенных программами для чтения текста (речевыми синтезаторами) RealSpeaker PRO 1.4 [RUS+ENG] (аудио-видео распознавание речи) и программами распознавания текста в речь TextRecognition 1x86x64 [RUS] и Textprocessing 2013 [1x86x64] [ENG].



Пигулевский Виктор Олегович
ректор
доктор философских наук
профессор



Адрес: г. Ростов-на-Дону
ул. Красноармейская, 108

Тел.: 8 (863) 2-673-437
8 (863) 2-441-281

Эл. почта: urgj@urgj.info
Сайт: urgj.info





ФГБОУ ВО «АРМАВИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет» создан в 1923 году.

Реализация вопросов инклюзивного образования осуществляется в рамках деятельности Управления академической политики и контроля, являющимся структурным подразделением ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет».

В 2019-2020 учебном году в университете обучается 44 студента с ОВЗ и инвалидностью.

В целях доступности получения лицами с ОВЗ по зрению образования Университетом обеспечивается:

- адаптация официального сайта университета в сети «Интернет»;
- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адапционной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
- присутствие ассистента (волонтера), оказывающего обучающемуся необходимую помощь.

Комплексное оборудование различных зон учебного заведения, обеспечивающее их доступность для всех категорий людей с ограниченными возможностями здоровья:

- система вызова помощника (предназначена для дистанционного вызова помощника (сотрудника, охранника) при любых затруднениях или вопросах, возникающих у учащегося или посетителя);
- мобильные лестничные подъемники (предназначены для транспортировки учащихся в инвалидных креслах по лестницам, на которых нет возможности установить пандусы, или которые имеют слишком крутой наклон);





Галустов Амбарцум Робертович

ректор университета, профессор
доктор педагогических наук

- адаптированные устройства для ПК (клавиатура с клавишами увеличенного размера и изолированными в отдельную ячейку с помощью специальной накладки, что позволяет исключить возможность одновременного нажатия разных клавиш; адаптированный джойстик со сменными насадками, необходимыми для выбора захвата устройства; выносные кнопки увеличенного диаметра для выполнения функций кнопок компьютерной мышки);

- портативная информационная система для слабослышащих ИСТОК А2 со встроенным плеером-звуковым информатором и радиомикрофоном;

- информационные таблички, мнемосхемы (мнемосхема – тактильное табло, представляющее собой схему движения по кабинетам в учреждении. Все необходимые надписи выполнены в виде плоско-выпуклых элементов и дублируются шрифтом Брайля. Рельефные знаки и таблички со шрифтом Брайля применяются как информационные указатели рядом с дверьми внутри здания, на дверях кабинетов).

Мероприятия по сопровождению инвалидов в 2019-2020 учебном году, которые проводились и планируются в университете совместно с кафедрой социальной, специальной педагогики и психологии:

- социально-психологическое сопровождение инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования;

- мероприятия, направленные на содействие в трудоустройстве инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования;

- управлением академической политики и контроля был организован и проведен круглый стол «Проблемы реализации ФГОС с детьми с ОВЗ». Круглый стол был посвящен обсуждению актуальных вопросов введения в действие Федеральных государственных образовательных стандартов для обучающихся разных категорий. Тематика докладов и выступлений на круглом столе была связана с организацией обучения детей с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС;

- управлением академической политики и контроля была организована и проведена встреча со студентами с ОВЗ с целью ознакомления с порталом «Инклюзивное образование» и «Федеральный реестр»;

- мастер-класс «Здоровьесберегающие технологии в образовании»;

- мастер-класс «Личностный рост студентов особыми образовательными потребностями»;

- проведена Всероссийская научно-практическая конференция «Инновационные технологии специального образования как ресурс инклюзивного образования».

Адрес: Краснодарский край
г. Армавир, ул. Розы Люксембург, 159

Тел.: 8 (86137) 3-20-06

Эл. почта: umo_agpu@mail.ru

Сайт: agpu.net





НЕКОММЕРЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «КУБАНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кубанский медицинский институт был основан в 1995 году и является одним из первых негосударственных вузов края. За эти годы вуз подготовил на трёх факультетах – лечебном, педиатрическом и стоматологическом – более тысячи квалифицированных врачей, которые остаются верны своей профессии, работая в городах и сёлах нашего края и за его пределами. Сегодня, как и прежде, институт востребован и настроен на развитие во главе с бессменным ректором, доктором медицинских наук, профессором Перовым Юрием Митрофановичем.

До нынешнего учебного года студенты-инвалиды и лица с ОВЗ в нашем институте не обучались, в связи с тем, что институт коммерческий и бюджетных мест не имеет. В нынешнем учебном году на лечебный факультет поступил студент с инвалидностью 3 группы после операции на позвоночнике (резекция опухоли), не нуждающийся в специальных условиях для обучения, обучающийся по основной образовательной программе наравне со всеми студентами.

Непосредственная организация доступной среды в вузе.

Инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставлена возможность беспрепятственного входа в здание вуза.

При входе в вуз размещена вывеска с названием института, графиком работы, планом здания, выполненная рельефно-точечным шрифтом Брайля на контрастном фоне, информационное табло «Бегущая строка». Установлены два радиозвонка (у двух входов) для вызова сотрудника института для оказания помощи маломобильным гражданам.

Для инвалидов, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, институт обеспечивает возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебную аудиторию, кафетерий, туалетную комнату, расположенные на первом этаже здания, все двери в данные помещения расширены до требуемых параметров и оборудованы магнитными фиксаторами. Входная группа достаточной ширины для проезда инвалидной коляски, оборудована подъемным устройством.

Инвалидам-колясочникам предоставлена возможность посадки и высадки из транспортного средства рядом с входом в вуз – парковочное место промаркировано.

При входе в туалетную комнату размещена мнемосхема, дверь, ведущая в санузел, оборудована доводчиком с регулируемой задержкой закрытия и магнитным фиксатором. Вход со двора, доступный для всех категорий инвалидов. В самой туалетной комнате установлена тревожная кнопка и система двухсторонней громкоговорящей связи с охраной института.

Специальная раковина оборудована водопроводным краном сенсорного бесконтактного типа, установлено специальное зеркало с регулировкой наклона, автоматическая сушка для рук, сенсорный дозатор для жидкого мыла.

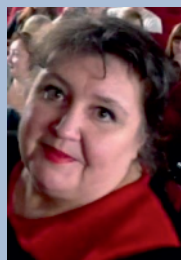
Саму туалетную комнату мы расширили до необходимых габаритов для свободного разворота кресла-коляски, оборудовали поручнями, крючками для одежды, костылей или других принадлежностей, сменным инвалидным креслом-коляской.

В полном объёме организовано сопровождение инвалидов, имеющих стойкие нарушения функции зрения.





Перов Юрий Митрофанович
ректор
профессор
доктор медицинских наук



Алехина Марина Александровна
ответственная по организации доступной среды
для инвалидов и лиц с ОВЗ
заместитель декана по воспитательной работе

Установлены информирующие обозначения (визуальные тактильные средства информации), указатели внутри и снаружи здания: все этажи здания оборудованы тактильными направляющими, тактильными пластиковыми пиктограммами «Номера этажей», тактильными схемами каждого этажа, дублированными шрифтом Брайля, тактильными пластиковыми пиктограммами «Лестница» и тактильными наклейками на поручни. Рядом с входом в каждое из помещений института тактильные таблички с названием, также продублированным рельефно-точечным шрифтом Брайля.

Все крайние ступени лестничных маршей, начиная с уличной лестницы и заканчивая внутренними, маркированы контрастными полосами жёлтого цвета.

Стеклянные двери с обязательной контрастной маркировкой в форме жёлтого круга. Присутствуют все указатели для самостоятельного передвижения незрячих и слабовидящих. Также в штате института есть сотрудник, прошедший специальную переподготовку по тьюторству, который, в случае необходимости, поможет инвалиду с нарушениями зрения ориентироваться в пространстве. Кроме того, в институте выделено специальное помещение для размещения собаки-проводника.

Звуковыми информаторами (маяками) с активацией при помощи тактильной кнопки, с тактильными табличками оборудованы двери двух входных групп, двери учебной аудитории для инвалидов, двери кафетерия, туалетной комнаты и учебное расписание.

На официальном сайте института в сети «Интернет» размещена альтернативная версия для слабовидящих.

Согласно договору о сотрудничестве с ГБУК «Краснодарской краевой библиотекой для слепых им. А.П.Чехова», библиотека организует библиотечно-библиографическое обслуживание и учебно-методическое сопровождение образовательного процесса слабовидящих с предоставлением им тифлотехнических средств реабилитации (литература, выполненная шрифтом Брайля, аудиофайлы и аудиокниги).

Инвалидам по слуху в случае необходимости будет предоставлен сурдопереводчик и тифлосурдопереводчик (Соглашение о сотрудничестве с Краснодарским региональным отделением «Всероссийского общества глухих»), а при проведении массовых мероприятий – обеспечение аудитории индукционными петлями и звукоусиливающей аппаратурой коллективного пользования (Соглашение о сотрудничестве с ГКОУ школой-интернатом для глухих и слабослышащих г. Краснодара).

Таким образом, институт прилагает все усилия для обеспечения условий доступности предоставляемых вузом образовательных услуг для инвалидов и других маломобильных граждан и придерживается утверждённой приказом ректора Политики толерантности, недискриминации и равенства возможностей.

Адрес: г. Краснодар, ул. Буденного, 198

Тел.: 8 (861) 255-46-07

Эл. почта: info@kubmi.ru

Сайт: kubmi.ru





КГУФКСТ

ФГБОУ ВО «КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА»

ФГБОУ «Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма» (ФГБОУ ВО КГУФКСТ) создан в 1969 году. КГУФКСТ осуществляет подготовку специалистов по 4 программам среднего профессионального образования, 20 программам подготовки высшего образования [бакалавриат и магистратура].

В 2019-2020 учебном году в университете обучается 86 инвалидов: с нарушением зрения - 14, с нарушением слуха - 24, с ПОДА - 33, с другой патологией - 15.

Студенты и выпускники вуза успешно представляют Россию на мировых спортивных аренах, завоевав 69 медалей на Олимпийских играх, 14 – на Паралимпийских играх, 11 - на Сурдлимпийских играх и более 300 золотых медалей на чемпионатах мира и Европы.

Выпускники университета продолжают заниматься своими видами спорта в составе команд различного уровня, работают в фитнес-клубах, в спортивных клубах инструкторами по физической культуре и ЛФК, продолжают обучение другого уровня образования.

Университет имеет современную материально-техническую базу, обеспечивающую учебно-воспитательный процесс, научную работу и спортивную подготовку обучающихся.





Ахметов Султан Меджидович
ректор, профессор



Зуб Марина Анатольевна
доцент кафедры анатомии и спортивной медицины
кандидат педагогических наук

В университете создан отдел по инклюзивному образованию. Отдел является подразделением университета, организованным для создания специальных условий, обеспечивающих доступность среднего и высшего профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Доступная среда достигается при соблюдении безопасности, удобства и информативности зданий для нужд обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в учебных корпусах университета, в общежитии, библиотеке созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность их беспрепятственного доступа в аудитории, читальный зал, комнаты для проживания, помещения санитарного назначения. Здания оснащены подъездными пандусами, установлены подъемники, лифты для инвалидов-колясочников. Во внутреннем дворе университета оборудованы стоянки для автотранспорта инвалидов.

В университете организована профориентационная работа с абитуриентами-инвалидами. Для использования в образовательном процессе современных технических и программных средств обучения в университете имеется центр технических средств обучения.

Психолого-педагогическое сопровождение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется психологической службой университета. Медицинско-оздоровительное сопровождение осуществляется медико-санитарной частью университета.

КГУФКСТ продолжает наращивать свою технологическую оснащенность, закупая и устанавливая специальное оборудование, которое может быть использовано в процессе обучения студентами-инвалидами различных нозологий.

В университете работают Центр содействия трудоустройству, досуговый центр, волонтерский центр.



Адрес: г. Краснодар
ул. Буденного, 161

Тел.: 8 (861) 255-35-17

Эл. почта: doc@kgufkst.ru
Сайт: kgufkst.ru



На данный момент в Кубанском государственном университете обучается 218 студентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья. Из них 19 человек имеют нарушения опорно-двигательного аппарата, 19 человек нарушения зрения и 180 с общими заболеваниями.

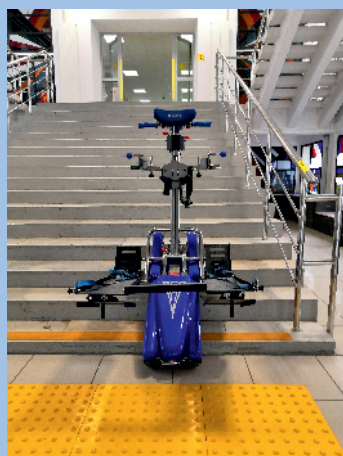
В главном учебном корпусе (г. Краснодар, ул. Ставропольская, д. 149), оборудованы 4 санитарных узла для инвалидов, пандусы и поручни на путях движения и перепадах высот, имеется гусеничный лестничный подъёмник для перемещения инвалидов по этажам. На входе в главный корпус установлены мнемосхемы территории и мест, наиболее востребованных при посещении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, выделены стоянки для автомобилей инвалидов. От них и от входа на территорию тактильная плитка с понижением существующих бордюров, до входа в столовую, стадиона, учебного корпуса, приёмной комиссии, студенческого общежития, буфета. На входах имеются поручни, кнопки вызова персонала, информационные табло. По пути следования имеются таблички для слабовидящих, выполненные шрифтом Брайля, с наименованием основных помещений (деканаты, кафедры, аудитории).

В учебных зданиях работают два лифта, позволяющие попасть на все пять этажей и в цокольные помещения. На входе смонтирован пандус. В здании отремонтирован санитарный узел, имеется напольная тактильная плитка к лифтам, туалетам и к кабинетам приёмной комиссии, два санитарных узла для инвалидов, сделаны поручни для спуска в помещения цокольного этажа.

Имеется необходимое оборудование и соответствующие условия и в других зданиях КубГУ.

В 2019 году планируется выполнить проектные работы по реконструкции перехода, соединяющего главный корпус и литер А2 с лифтами, что позволит инвалидам беспрепятственно перемещаться по всем этажам корпусов университета. Будут также приобретены гусеничные подъёмники, отремонтированы санитарные узлы.

Работы по капитальному ремонту зданий и сооружений Кубанского государственного университета в обязательном порядке предусматривают выполнение требований по созданию доступной среды для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.





Астапов Михаил Борисович
ректор КубГУ
кандидат педагогических наук
доцент



Редькин Николай Васильевич
ответственный за партнерскую сеть
проректор по воспитательной работе и социальным вопросам
кандидат юридических наук, доцент

В соответствии с требованиями Министерства образования и науки Российской Федерации об обеспечении условий доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования сообщаем, что в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» разработана Инструкция для работников ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» по обеспечению доступа лиц с инвалидностью к услугам и объектам, на которых они предоставляются. В указанной Инструкции изложены общие правила этикета, особенности сопровождения лиц с инвалидностью в университете, в том числе при оказании им образовательных услуг и иные важные аспекты. Действуют Положение об обучении студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья, Положение об оценке возможности включения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в учебный процесс КубГУ. Современный бассейн университета полностью приспособлен для людей с ограниченными возможностями здоровья: здесь имеется оборудование для погружения инвалидов в чашу плавательного бассейна, отдельные раздевалки, душевые, пандусы и лифт.

С целью обеспечения доступа к информационным ресурсам лиц с ограниченными возможностями здоровья в Зале мультимедиа Научной библиотеки КубГУ (к. А.218) оборудованы автоматизированные рабочие места для пользователей с возможностями

аудиовосприятия текста. Компьютеры оснащены накладками на клавиатуру со шрифтом Брайля, колонками и наушниками. На всех компьютерах размещено программное обеспечение для чтения вслух текстовых файлов. Для воспроизведения звуков человеческого голоса используются речевые синтезаторы, установленные на компьютере.

Для создания наиболее благоприятных условий использования образовательных ресурсов лицами с ограниченными возможностями здоровья, в электронно-библиотечных системах (ЭБС), доступ к которым организует библиотека, предусмотрены сервисы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

ЭБС издательства «Лань» <https://e.lanbook.com>

ЭБС «Юрайт» <https://biblio-online.ru>,

ЭБС «ZNANIUM.COM» <http://znanium.com>,

ЭБС «Book.ru» <https://www.book.ru>

В ЭБС имеются специальные версии сайтов для использования лицами с ограничениями здоровья по зрению. При чтении книг и навигации по сайтам применяются функции масштабирования и контрастности текста.

На сайте КубГУ также имеется специальная версия для слабовидящих, позволяющая лицам с ограничениями здоровья по зрению просматривать страницы и документы с увеличенным шрифтом и контрастностью, что делает навигацию по страницам сайта, в том числе и Научной библиотеки, более удобным.

Адрес: г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149

Тел.: 8 (861) 219-95-30 приемная комиссия

8 (861) 219-95-02 приемная ректора

Факс: 8 (861) 219-95-17

Эл. почта: rector@kubsu.ru

Сайт: kubsu.ru



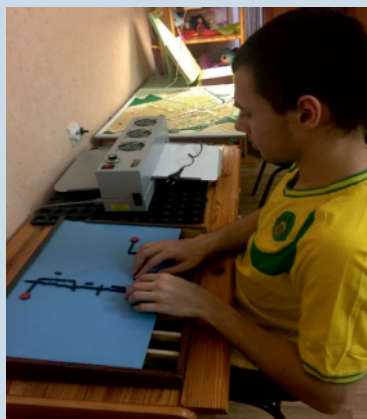


ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «АРМАВИРСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Армави́рский социально-психологический институт уже более 25 лет ведет подготовку кадров и успешно решает основную задачу образования – подготовку высококлассных, высокотехнологичных, конкурентоспособных выпускников по программам среднего профессионального образования, высшего образования – бакалавриат, магистратура; послевузовского образования – аспирантура и по программам дополнительного образования.

Миссией АСПИ является предоставление доступного, качественного профессионального образования. Вуз ориентирован на всестороннее развитие личности студентов, раскрытие их профессиональных навыков и новых талантов.

Развитие инклюзивного образования является одним из важных направлений деятельности Армави́рского социально-психологического института. Это обусловлено ценностными ориентирами государства и общества, усилением их внимания к проблеме предоставления равных прав и возможностей в области образования лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидам. Стратегия развития инклюзивной практики строится на основе понимания того, что современный вуз должен создать и реализовывать все необходимые условия, обеспечивающие возможность получения каждым обучающимся, вне зависимости от состояния здоровья, качественного и доступного образования.





Недбаев Денис Николаевич
ректор
кандидат психологических наук
доцент



Тавакалова Майя Михайловна
кандидат психологических наук
доцент, ведущий специалист

Цель развития инклюзивного образования: создание таких условий для функционирования Армавирского социально-психологического института, которые обеспечат лицам с ОВЗ и инвалидностью равные с остальными обучающимися возможности доступа к образовательным ресурсам и услугам в институте.

Задачи:

- создание безбарьерной среды на всех объектах и территории института для лиц с ограниченными возможностями здоровья, поиск на основе современных информационно-коммуникационных технологий решений для инклюзивного образования;

- обеспечение вариативных условий для качественного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья непосредственно в институте, с развитием моделей интегрированного, инклюзивного обучения;

- обеспечение оптимального профессионального и личностного развития студентов, выработка эффективных жизненных стратегий;

- развитие системы психолого-педагогической, информационной, научно-методической и социокультурной поддержки студентов, сотрудников и вовлеченных в инклюзивное образование;

- совершенствование системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации научно-педагогических работников, занимающихся решением вопросов образования студентов с ОВЗ.

Структурное подразделение, отвечающее за инклюзию – Центр социально-психологической помощи населению «РОСТ», репетиционный центр «Ресурсы развития».

В психолого-педагогическом сопровождении инклюзивного образования задействован инклюзивный волонтерский отряд Армавирского социально-психологического института «Радужный ирис».

Основная цель работы отряда – психолого-педагогическое сопровождение социализации и адаптации лиц с ОВЗ в образовании.

Задачи:

- обучение волонтеров для сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья;

- организация Психологической школы для родителей и детей;

- организация консультационных профориентационных пунктов;

- проведение совместных показательных мероприятий;

- транслирование регионального опыта реализации психолого-педагогического сопровождения инклюзивного образования;

- привлечение общеобразовательных специальных коррекционных учреждений с использованием сетевых технологий;

- реализация Программы психолого-педагогического сопровождения лиц с ОВЗ.

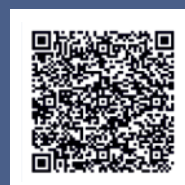
Адрес: Краснодарский край
г. Армавир, ул. Комсомольская, 127

Тел.: (86137) 4-92-27

Факс: 8 (86137) 4-05-73

Эл. почта: aspi_arm@bk.ru

Сайт: aspi.rf





ФГБОУ ВО «КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА»

Кубанский государственный аграрный университет — один из признанных лидеров высшего аграрного образования в России, крупнейший в ЮФО центр науки, образования и инноваций.

Ведется подготовка более 16 тысяч студентов, из них в университете обучаются 66 инвалидов. В КубГАУ имеются 5 объектов, имеющих утвержденные Паспорта доступности для инвалидов объекта и услуг, с надлежащим размещением оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) с учетом ограничений жизнедеятельности инвалида, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне, от общего количества объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги. На входе в корпус зооинженерного факультета установлены схемы территории и мест, наиболее востребованных при посещении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. По пути следования имеются пиктограммы.

Для перемещения инвалидов и лиц ОВЗ в помещениях КубГАУ имеется передвижной гусеничный ступенькоход. Здания оснащены противопожарной звуковой и визуальной сигнализацией.

На территории Кубанского ГАУ организованы специальные парковочные места для транспорта инвалидов, обозначенные соответствующим международным знаком, а также схемы объекта с указанием доступных путей движения.

В университете оборудованы посадочные места в двух учебных кабинетах корпуса зооинженерного факультета. В наличии аудитории со стационарными техническими средствами для обучающихся с нарушениями зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата. Также имеются специализированные аудитории для проведения лекционных и семинарских занятий со звукоусиливающим оборудованием, наушниками, оборудованные индукционной петлей и звукоусиливающей аппаратурой, устройствами воспроизведения информации (мультимедийные средства, оргтехника)

Во время проведения занятий, где обучаются инвалиды и лица с ОВЗ, применяются мультимедийные средства, оргтехника и иные средства для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для инвалидов может быть установлена с учетом индивидуальных психофизических особенностей.

Учебные кабинеты оборудованы специальными техническими средствами обучения коллективного и индивидуального пользования с постоянным обновлением, в том числе для обучающихся с ОВЗ. Это мультимедийные комплексы (проектор и экран), интерактивные доски, компьютеры в компьютерных классах, оборудование лингафонного кабинета, телевизоры, видеоплееры, видео-DVD, МФУ.

Библиотека Кубанского ГАУ полностью приспособлена к условиям для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов. Имеется версия официального сайта университета для слабовидящих. На первом этаже корпуса зоофака в университете расположена научная библиотека и читальный зал, где студенты с ОВЗ и инвалидностью могут работать с удаленными ресурсами электронно-библиотечных систем (ЭБС), а также с учебниками и учебными пособиями, книгами для чтения, хрестоматиями и т.д.

В КубГАУ имеются доступные помещения для питания обучающихся, воспитанников и персонала образовательного учреждения.

В столовой установлены специальные входные группы, поручни, пандус, тактильные таблички, оборудован санузел.

На территории Кубанского ГАУ функционирует МБУЗ Городская поликлиника №22, полностью приспособленная к условиям доступности учреждения здравоохранения для инвалидов и лиц с ОВЗ. Поликлиника имеет паспорт доступности.

Для обеспечения проживания лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в двух общежитиях проведен капитальный ремонт.



Трубилин Александр Иванович
ректор КубГАУ
доктор экономических наук
профессор



В отдельно выделенной секции (3 комнаты), реконструирован санузел, оборудована душевая (установлены специальные дверные блоки, раковины, поручни для раковин и санузла, унитаза, зеркало, крючок для костылей, поручни пристенные), установлено специальное медицинское оборудование (кровати).

Спортивный комплекс Кубанского ГАУ частично приспособлен к условиям обучения лиц с ОВЗ и инвалидов. Установлены входные дверные группы для инвалидов-колясочников, оборудован туалет, раздевалка, установлены пандусы, поручни, пиктограммы.

Кафедра физвоспитания обеспечивает обучение инвалидов и лиц с ОВЗ в специальной медицинской группе.

Студенты с ограниченными возможностями здоровья могут заниматься в секциях и клубах с учетом медицинских показаний и противопоказаний, а также по назначению врача студенческой поликлиники КубГАУ.

В университете действует Центр содействия трудоустройству выпускников. Задача Центра – содействие в трудоустройстве обучающимся и выпускникам вуза, а также подбор необходимых кадров для предприятий и учреждений.

С целью организации временной, сезонной и постоянной занятости Центром ведется информационная деятельность путем размещения вакансий на сайте университета, а также информационных стендах. Сведения о трудоустройстве также размещаются в социальной сети «ВКонтакте» в группах «Работа для студентов КубГАУ».

Особое внимание Центром уделяется организации участия обучающихся в ярмарках вакансий. В ходе проведения ярмарок будущие выпускники могут познакомиться с компаниями, принимающими на работу молодых специалистов, оставить свое резюме и пройти собеседование с менеджерами по персоналу; выбрать место для стажировки, прохождения практики, будущей работы. Студенты знакомятся с

основами корпоративной культуры и особенностями кадровой политики компаний; оперативно получают объективную информацию о рынке труда. В рамках ярмарки вакансий предусмотрено проведение мастер-классов по трудоустройству, на которых студенты получают полезную теоретическую информацию.

В воспитательной работе применяются как прямые (беседы куратора о социальных условиях обучения и проживания, психологическое консультирование при возникновении личностных проблем), так и косвенные средства воспитания студентов (обучение, приобщение к профессии на различных практиках с учетом особенностей здоровья студентов; включение в общественную, спортивную жизнь университета, факультета, группы, привлечение к научной, творческой деятельности и т.д.).

В работе Волонтерского центра участвуют студенты с инвалидностью как организаторы участия волонтеров в спортивных мероприятиях (Чемпионат мира по мотокроссу среди юниоров, Российский этап кольцевых автогонок «Формула-1», «Гран-при Россия», «Кубок конфедерации FIFA- 2017» и т.д.). Центр располагается в зооинженерном корпусе, имеет свой кабинет, который оборудован офисной техникой. В наличии волонтерская форма с символикой КубГАУ.

Центр психологической поддержки Университета консультирует как студентов, так и их родителей, преподавателей по психологическим проблемам, связанным с адаптацией инвалидов и лиц с ОВЗ к новым социальным условиям.

Адрес: г. Краснодар
ул. Калинина, 13

Тел.: +7 (861) 221-59-42

Эл. почта:
agro-kubsau@mail.ru
Сайт: kubsau.ru





ФГБОУ ВО «КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кубанский государственный технологический университет — старейшее высшее учебное заведение на Кубани и Северном Кавказе — основан 16 июня 1918 года решением съезда Совета народного образования Кубано-Черноморской Республики как Северо-Кавказский политехнический институт.

У истоков создания университета стояли известные ученые: физик, основоположник мирового электронного телевидения профессор Б.Л. Розинг; математик, автор популярного учебника алгебры Н.А. Шапошников; основоположник российской бюджетной статистики и кубанский историк, член-корреспондент Российской императорской академии наук Ф.А. Щербина; бывший начальник Морского инженерного училища, генерал-лейтенант А.И. Пароменский. В создании вуза активно участвовал местный энтузиаст П.В. Мионов.

КубГТУ вошел в ТОП вузов России по доступности зданий для маломобильных групп населения. Рейтинг был подготовлен Российским союзом ректоров и «Национальным исследовательским университетом «Высшая школа экономики» в рамках проекта «Социальный навигатор».

Одним из направлений социальной политики КубГТУ является предоставление возможности обучения людям, желающим получить высшее образование. В университете созданы все необходимые условия для учебной и научно-исследовательской деятельности, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Для них корпуса вуза оснащены пандусами, а также специальными поручнями, лифтами и многим другим. Дверные проемы аудиторий расширены для беспрепятственного доступа инвалидов-колясочников.

Учебные аудитории оборудованы специальными техническими средствами обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В Кубанском государственном технологическом университете издан приказ, утверждающий программы об организации и осуществлении инклюзивного образования.

Официальный сайт Кубанского государственного технологического университета имеет версию для слабовидящих (для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению), доступную во всех его разделах.



Барышев Михаил Геннадьевич
врио ректора,
доктор биологических наук
профессор



Адрес: г. Краснодар, ул. Московская, 2

Тел.: 8 (861) 255-84-01, доп. 224

Факс: 8 (861) 259-65-92

Эл. почта: adm@kgtu.kuban.ru

Сайт: kubstu.ru





ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЮЖНЫЙ ИНСТИТУТ МЕНЕДЖМЕНТА»

Южный институт менеджмента, успешно функционирующий на рынке образовательных услуг с 1993 года, органично вписался в систему высшего образования Кубани и России, завоевал широкое общественное признание. Вуз готовит высококвалифицированные кадры для рыночной экономики России и других стран международного сообщества.

ЮИМ является единственным вузом в Краснодарском крае, образовательные программы которого имеют международную аккредитацию. В 2017 году ЮИМ получил международную аккредитацию программ магистратуры и бакалавриата по направлениям экономики и менеджмента и программы MBA «Мастер делового администрирования».

При обеспечении беспрепятственного доступа в Южном институте менеджмента учтены образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов с нарушениями слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата. Созданная безбарьерная среда отвечает требованиям к условиям доступности объектов и услуг:

- обеспечена доступность прилегающей территории. Для лиц с ОВЗ и инвалидностью у здания Института предусмотрена специализированная стоянка, обозначенная знаками и разметками;
- доступны входные пути в учебный корпус. Для инвалидов, передвигающихся на кресле-коляске, оборудован отдельный вход с расширенными дверными проемами;
- нанесена контрастная маркировка прозрачных полотен дверей, в Институте есть маркировка нижней и верхней ступеней с 1-го до 2-го этажа, а также в переходах 1-го этажа;
- на фасаде Института в доступном месте размещена кнопка-вызов, которая предназначена для вызова охранников и сотрудников института, отвечающих за сопровождение обучающихся с ОВЗ и инвалидностью;
- наличие при входе в Институт вывески с названием организации, графиком работы, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля на контрастном фоне, также в Институте есть тактильная табличка «Инвалид и стрелка направления», тактильная табличка «Эвакуационный выход», тактильная табличка «Направление движения», тактильная табличка «Лестница», тактильная табличка «Номера этажей»;
- обеспечен допуск на территории Института собаки-проводника;
- название кабинетов («Мультимедийная аудитория», «Столовая», «Библиотека», «Приемная комиссия», «Спортзал», «Медицинский кабинет») продублировано табличками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля;
- на первом этаже Института расположены: туалетная комната, столовая, библиотека, расписание занятий, медицинский кабинет, аудитория для проведения лекционных и практических занятий, аудитория для проведения вступительных испытаний, отдел инклюзивного образования. Помещения доступны для инвалидов и лиц с ОВЗ, в том числе передвигающихся на кресле-коляске;
- в лекционной аудитории и библиотеке установлен учебный стол для лиц, передвигающихся на кресле-коляске;
- в Институте оборудована туалетная комната для студентов с ОВЗ и инвалидностью, в том числе для лиц, передвигающихся на кресле-коляске.



Шульгатый Леонид Петрович
ректор
доктор педагогических наук
профессор



Адрес: г. Краснодар
ул Ставропольская, 216

Тел.: 8 (861) 233-88-59

Эл. почта: rektorat@uim.ru
Сайт: uim.ru





ФГБОУ ВО «МАЙКОПСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Майкопский государственный технологический университет (первоначально – Майкопский государственный технологический институт) был создан на базе трех техникумов – автотранспортного, сельскохозяйственного и техникума деревообрабатывающей промышленности – 13 декабря 1993 года по инициативе основателя и первого ректора, ныне – Президента МГТУ, Государственного советника Республики Адыгея, доктора социологических наук, профессора, действительного члена (академика) Российской академии образования А.К. Тхакушинова.

Сегодня МГТУ – это крупный учебный и научно-исследовательский центр, многоуровневый и многопрофильный образовательный комплекс, который занимает свое достойное место в российском образовательном пространстве. Он объединяет свыше 10,5 тысяч студентов, учащихся, аспирантов, докторантов, преподавателей и сотрудников. Образовательный процесс осуществляется высококвалифицированными специалистами, в числе которых – 70 докторов наук и 360 кандидатов наук.

Для создания благоприятных условий для лиц с ограниченными возможностями здоровья работает институт уполномоченного по правам инвалидов, в рамках которого организована работа тьюторов. Цель деятельности тьютора заключается в успешном включении студента-инвалида и студента с ОВЗ в образовательную среду МГТУ через интегрированную модель обучения.

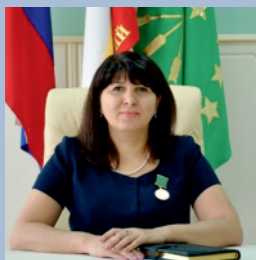
Количество студентов с ограниченными возможностями здоровья на 5 декабря 2019 года составляло 81 человек.

Сурдопереводчик и тифлопереводчик предоставляются инвалиду по слуху / зрению на основании договора о сотрудничестве со специальным (коррекционным) общеобразовательным учреждением (при необходимости).

В университете предоставляются услуги ассистента, оказывающего обучающимся с ОВЗ необходимую помощь, в том числе:

- передвижение по университету;
- персональное сопровождение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профориентационном и образовательном пространстве;
- обеспечение особой пространственной и временной образовательной среды;
- обеспечение доступности информации для тактильного и зрительного восприятия для студентов с нарушением слуха и зрения;
- помощь студенту в коляске при открывании дверей, преодолении порогов;
- организация процесса транспортного обеспечения студентов с нарушением опорно-двигательного аппарата;
- координация сбора информации для обучающихся по предметам, предусмотренным образовательными стандартами;
- координация поиска информации обучающимися для самообразования.





Куижева Саида Казбековна

ректор МГТУ

доктор экономических наук, доцент

доцент кафедры высшей математики и системного анализа

В рамках соблюдения требований архитектурной доступности в университете в 2019 г. продолжается работа:

- ведется благоустройство прилегающей территории к учебным корпусам университета, обеспечивается доступность входных путей и путей перемещения внутри корпусов университета;
- оборудованы аудитории для проведения занятий для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата;
- проводится реконструкция санузлов с учетом доступности для колясочников;
- проводятся работы во всех учебных корпусах для студентов с нарушением слуха (тотально глухих), с нарушением зрения (тотально слепых);
- реконструкция учебного корпуса №2 полностью проводится с учетом требований для инвалидов и лиц с ОВЗ;
- реконструкция учебного корпуса №4 полностью проводится с учетом требований для инвалидов и лиц с ОВЗ.

По состоянию на 5.12.2019 г. сформирована архитектурная доступность зданий и территории ФГБОУ ВО «МГТУ» для студентов из числа лиц с ОВЗ и инвалидов.

Аудитории для проведения учебных занятий для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата ввиду отсутствия лифтов располагаются на первых этажах учебных корпусов.

Используется электронно-образовательная среда dmktu.ru ФГБОУ ВО «МГТУ». Система дистанционно-

го обучения moodle, как для обучения компактных групп студентов-инвалидов, так и для индивидуальной самостоятельной работы. Работа с использованием дистанционного обучения moodle ведется по всем направлениям подготовки и специальностям.

Целью политики инклюзивного образования в МГТУ выступает формирование в университете эффективной системы социализации инвалидов и лиц с ОВЗ через систему высшего образования и среднего профессионального образования, трудоустройство и снижения социальной напряженности среди людей с инвалидностью и ОВЗ.

Организацию работы с инвалидами и лицами с ОВЗ курируют проректор по учебной работе и уполномоченный по работе с инвалидами. Создан Центр карьеры и профориентации, который ведет специализированный учет инвалидов и лиц с ОВЗ на этапах их поступления, обучения, трудоустройства.

Целями Центра карьеры и профориентации выступают:

- выстраивание долгосрочной системы отношений с работодателем;
- формирование способности у абитуриентов к профессиональному самоопределению и осознанному выбору МГТУ;
- формирование способности у выпускников университета к планированию своей карьеры, к саморазвитию и приобретению профессиональных навыков и компетенций.

Адрес: Республика Адыгея, г. Майкоп
ул. Первомайская, 191, кабинет 0-203

Тел.: 8 (8772) 57-17-75

Эл. почта: ckpo@mkgtu.ru

Сайт: mkgtu.ru





ФГБОУ ВО «КАЛМЫЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Б. Б. ГОРОДОВИКОВА»

1 января 1970 года на базе Калмыцкого педагогического института был создан первый государственный университет в республике. Это событие ознаменовало собой начало нового этапа в развитии высшей школы и высшего образования в Калмыкии. Первоначально Калмыцкий университет включал три факультета (биологический, филологический, физико-математический) и девять кафедр.

Учебно-воспитательную и научно-исследовательскую работу проводит высококвалифицированный профессорско-преподавательский коллектив.

Университет имеет прочные научные связи с ведущими вузами Южного федерального округа (Южный федеральный университет, Астраханский, Волгоградский и Кубанский государственные университеты), университетами национальных республик (Кабардино-Балкарский университет, Дагестанский университет, Мордовский университет), структурными подразделениями Российской Академии наук (Южный научный центр РАН, Пулковская обсерватория).

Такое сотрудничество оказывает положительное влияние фундаментальной науки на становление и развитие научной и образовательной деятельности, на достижение реальных результатов в подготовке специалистов и кадров высшей квалификации.

Также в университете ведется активная работа по созданию доступной среды для обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

Все учебные корпуса и студенческие общежития оборудованы пандусами со специальным нескользящим покрытием и поручнями для беспрепятственного доступа лиц с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидами. Ведутся работы по приспособлению санитарно-гигиенических помещений корпусов для инвалидов и других маломобильных групп населения. Помимо этого, во всех корпусах и общежитиях установлена автоматическая противопожарная система с голосовым оповещением и с дублирующими световыми устройствами.

Территория учебных корпусов и здания научной библиотеки университета оборудованы специальными парковочными местами для инвалидов, выполненные в соответствии со стандартами ГОСТ.

В университете выполнено комплексное решение по организации доступности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

На протяжении многих лет в Калмыцком госуниверситете сложилась определенная система привлечения студентов к научно-исследовательской работе, что обеспечивает тесную интеграцию образовательного процесса с наукой. Каждый год в университете проводятся дни студенческой науки, студенческие научные конференции, конкурсы студенческих работ и докладов, лучшие из которых публикуются в регулярно издаваемых сборниках научных работ студентов, аспирантов и молодых ученых университета. Особое внимание уделяется участию студентов в оплачиваемой научной работе в рамках научно-технических программ и инновационных проектов.



Салаев Бадма Катинович
ректор
доктор биологических наук
кандидат педагогических наук



Адрес: Республика Калмыкия
г. Элиста, ул. Пушкина, 11

Тел.: 8 (84722) 4-10-05
Факс: 8 (84722) 2-39-69

Эл. почта: uni@kalmsu.ru
Сайт: kalmsu.ru



Россия, г. Ростов-на-Дону
ул. Зорге, 21, корпус 9 Б

☎ 8 (800) 550 63 11

✉ rumz@sfedu.ru

🌐 rumc.sfedu.ru

