

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Южный федеральный университет»

Ресурсный учебно-методический центр по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ

АТЛАС ВОСТРЕБОВАННЫХ И ПЕРСПЕКТИВНЫХ ПРОФЕССИЙ НА РЫНКЕ ТРУДА

Методическое пособие

Ростов-на-Дону

2020

УДК 331.54:331.5(470.61)(470.620)(47)(084.4)
ББК 65.240+65.272(235.7)(235.45)(2Рос.Кал)яб
А92

Рецензенты:

доктор философских наук, профессор, декан факультета психологии и социальной педагогики
Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиал)
ФГБОУ ВО "Ростовский государственный экономический университет (РИНХ) *О. А. Музыка*

кандидат экономических наук, доцент ФГАОУ ВО "Южный федеральный университет" *Т.А. Зотова*

Авторский коллектив: канд. биол. наук, доцент, руководитель РУМЦ ЮФУ Л.А. Гутерман, специалист 1 категории РУМЦ ЮФУ М.А. Родина, специалист по учебно-методической работе РУМЦ ЮФУ З.И. Валиева, специалист по учебно-методической работе РУМЦ ЮФУ Р.Г. Гасанова.

А92 Атлас востребованных и перспективных профессий на рынке труда : методическое пособие ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону, 2020. – 304 с.

Методическое пособие разработано с целью формирования осознанного выбора профессии для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью. В методическом пособии представлен перечень профессий и специальностей, востребованных на рынке труда Ростовской области, Краснодарского края и Республики Калмыкия. Материалы методического пособия могут быть полезны лицам с ОВЗ и инвалидностью, родителям, педагогам, психологам, тьюторам, администрации школ, осуществляющие профориентационную деятельность, сотрудникам служб занятости, а также всем заинтересованным лицам.

УДК 331.54:331.5(470.61)(470.620)(47)(084.4)
ББК 65.240+65.272(235.7)(235.45)(2Рос.Кал)яб
© Южный федеральный университет, 2020

Содержание

Введение	6
Глава I. Направления подготовки для лиц с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья в вузах Ростовской области, Краснодарского края и Республики Калмыкия.	7
1.1. Сведения о трудовой деятельности для лиц с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья ..	7
1.2. Выбор специальности в сфере профессиональной деятельности	15
1.3. Направления подготовки по программам бакалавриата и специалитета	17
1.4. Направления подготовки по программам магистратуры	25
1.5. Направления подготовки по программам аспирантуры.....	28
Глава II. Атласы профессий	
2.1. Паспорт профессии «DevOps-инженер»	30
2.2. Паспорт профессии «Агроном»	37
2.3. Паспорт профессии «Архитектор»	44
2.4. Паспорт профессии «Бухгалтер»	51
2.5. Паспорт профессии «Ветеринарный врач»	58
2.6. Паспорт профессии «Гостиничное дело»	65
2.7. Паспорт профессии «Дизайнер»	72
2.8. Паспорт профессии «Инструктор-методист в области физической культуры и спорта»	79
2.9. Паспорт профессии «Инструктор-методист по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту»	86

2.10. Паспорт профессии по направлению «Информационная безопасность финансовых и экономических структур»	93
2.11. Паспорт профессии «Логопед»	100
2.12. Паспорт профессии «Маркетолог»	107
2.13. Паспорт профессии «Менеджер»	114
2.14. Паспорт профессии «Педагог дополнительного образования (народное пение)»	121
2.15. Паспорт профессии «Педагог-психолог»	128
2.16. Паспорт профессии по направлению «Прикладная информатика»	136
2.17. Паспорт профессии «Программист-системный аналитик»	143
2.18. Паспорт профессии «Психолог»	150
2.19. Паспорт профессии «Садоводство»	157
2.20. Паспорт профессии «Социальный работник»	164
2.21. Паспорт профессии «Специалист в области информационной безопасности»	171
2.22. Паспорт профессии «Специалист по дизайну графических и пользовательских интерфейсов»	178
2.23. Паспорт профессии «Специалист по информационным системам»	185
2.24. Паспорт профессии «Специалист по операциям с недвижимостью»	197
2.25. Паспорт профессии «Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере»	204
2.26. Паспорт профессии «Специалист по радиосвязи и телекоммуникациям»	211
2.27. Паспорт профессии «Специалист по управлению персоналом»	218
2.28. Паспорт профессии «Таможенное дело»	225
2.29. Паспорт профессии по направлению «Технология продукции и организация общественного питания»	232
2.30. Паспорт профессии «Тренер»	239
2.31. Паспорт профессии «Учитель биологии и безопасности жизнедеятельности»	246

2.32. Паспорт профессии «Учитель истории и обществознания»	253
2.33. Паспорт профессии «Учитель русского языка и иностранного языка»	261
2.34. Паспорт профессии «Учитель русского языка и литературы»	268
2.35. Паспорт профессии «Учитель-логопед»	275
2.36. Паспорт профессии «Эколог»	283
2.37. Паспорт профессии «Экономист»	290
2.38. Паспорт профессии «Юрист»	297

ВВЕДЕНИЕ

В последнее десятилетие в системе образования Российской Федерации последовательно проводится политика, направленная на реализацию инклюзивного образования детей и молодежи с инвалидностью. Ее целью является подготовка молодежи этой группы к полноценной включенности во все сферы функционирования общества, и в первую очередь, – в профессиональную деятельность. Получение образования для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья является важнейшим фактором их успешной социализации.

Выбор и уровень освоения профессией влияют на все стороны жизнедеятельности человека. Именно профессия, обеспечивает самостоятельность и автономность индивида, позволяет ему самостоятельно определять стратегию своей жизни.

Вузы обеспечивают подготовку специалистов из числа лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

Методическое пособие разработано с целью формирования осознанного выбора профессии для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

В методическом пособии представлены методические рекомендации о трудовой деятельности для лиц с инвалидностью и ОВЗ, рассмотрены специальности и профессии, обучение которым осуществляется высшим образованием на уровне бакалавриата, специалитета, магистратуры и аспирантуры.

Методическое пособие поможет каждому определиться с выбором профессии, наметить траекторию личного и профессионального развития, раскрыть личностный потенциал для людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

В данном методическом пособии рассматриваются наиболее актуальные, перспективные и востребованные профессии на рынке труда Ростовской области, Краснодарского края и Республики Калмыкии.

Глава I.

Направления подготовки для лиц с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья в вузах Ростовской области, Краснодарского края и Республики Калмыкия

1.1. Сведения о трудовой деятельности для лиц с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья

Виды деятельности, рекомендованные лицам с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья

В соответствии с Приказом Минтруда России от 04.08.2014 N 515 «Об утверждении методических рекомендаций по перечню рекомендуемых видов трудовой и профессиональной деятельности с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности»:

1. Рациональное трудоустройство инвалидов должно обеспечивать исключение тех производственных операций, физических и сенсорных нагрузок, режимов и условий труда, которые могут ухудшить состояние его здоровья.

2. При трудоустройстве инвалидов необходимо учитывать вредные и (или) опасные производственные факторы и работы, влияющие на здоровье лиц с инвалидностью и с ОВЗ, нарушение функций организма, характер патологии, и имеющиеся профессиональные навыки инвалидов. Также необходимо учитывать индивидуальную потребность инвалидов в специальной адаптации рабочего места, организации специальных условий среды, создании специального рабочего места, в оснащении рабочего места вспомогательными техническими средствами, в обеспечении специализированным основным и вспомогательным оборудованием, в дополнительном обеспечении мерами сигнализации и техники безопасности.

3. Для инвалидов с 3 степенью ограничения способности к трудовой деятельности при яркой мотивации для продолжения трудовой деятельности при благоприятном трудовом прогнозе подбор профессий и должностей производится индивидуально с учетом нуждаемости инвалида в значительной помощи других лиц при осуществлении трудовой деятельности.

Условия труда на рабочих местах лиц с инвалидностью и с ОВЗ должны соответствовать Индивидуальной программе реабилитации инвалида, разрабатываемой Бюро медико-социальной экспертизы

Показанными условиями труда для трудоустройства лиц с инвалидностью и с ОВЗ являются:

- оптимальные и допустимые санитарно-гигиенические условия производственной среды по физическим (шум, вибрация, инфразвук, электромагнитные излучения, пыль, микроклимат), химическим (вредные вещества, вещества-аллергены, аэрозоли и др.) и биологическим (микроорганизмы, включая патогенные, белковые препараты) факторам;
- работа с незначительной или умеренной физической, динамической и статической нагрузкой, в отдельных случаях с выраженной физической нагрузкой;
- работа преимущественно в свободной позе, сидя, с возможностью смены положения тела, в отдельных случаях - стоя или с возможностью ходьбы;
- рабочее место, соответствующее эргономическим требованиям;
- работа, не связанная со значительными перемещениями (переходами).

Для лиц с инвалидностью и с ОВЗ с умеренными нарушениями функций нижних конечностей могут быть рекомендованы следующие виды труда:

а) по характеру рабочей нагрузки и усилий при реализации трудовых задач – умственный и легкий физический труд;

б) по характеристикам цели трудовой и профессиональной деятельности, рабочей нагрузки, организации трудового процесса – оперативный (управляющий), операторский (информационное взаимодействие с техникой), творческий (стандартный – преподавание, лечебная работа и др., нестандартный – научная работа, сочинение музыкальных, литературных произведений и др.), эвристический (изобретательство); статический; однообразный (монотонный) и разнообразный (по содержанию, темпу и т. п.); труд по подготовке информации, оформлению документации, учету; операторский труд (операторы, аппаратчики);

в) по форме организации трудовой и профессиональной деятельности – регламентированный (с определенным распорядком работы), нерегламентированный (со свободным распорядком работы);

г) по предмету труда: «Человек – природа», «Человек – техника», «Человек – человек», «Человек – знаковые системы», «Человек – художественный образ»; д) по признаку основных орудий (средств) труда – ручной труд, машинно-ручной труд, труд, связанный с применением автоматических и автоматизированных систем, труд, связанный с применением функциональных средств;

е) по уровню квалификации – труд любого уровня квалификации, неквалифицированный труд;

ж) по сфере производства – труд на крупных и мелких промышленных предприятиях, труд в сфере обслуживания, жилищно-коммунального хозяйства, торговли и родственных видов деятельности, в художественных промыслах, в связи.

*Для лиц с инвалидностью и с ОВЗ, передвигающихся на креслах-колясках,
могут быть рекомендованы следующие виды труда:*

а) по характеру рабочей нагрузки и его усилий при реализации трудовых задач – умственный и легкий физический труд;

б) по характеристикам цели трудовой и профессиональной деятельности, рабочей нагрузки, организации трудового процесса – оперативный (управляющий), операторский (информационное взаимодействие с техникой), творческий (нестандартный – научная работа, сочинение музыкальных, литературных произведений и др.), эвристический (изобретательство), труд по подготовке информации, оформлению документации, учету;

в) по форме организации трудовой и профессиональной деятельности – нерегламентированный (со свободным распорядком работы);

г) по предмету труда – «Человек – техника», «Человек – человек», «Человек – знаковые системы», «Человек – художественный образ»;

д) по признаку основных орудий (средств) труда – профессии ручного труда, профессии, связанные с преобладанием функциональных средств труда;

е) по уровню квалификации – труд любого уровня квалификации, неквалифицированный труд;

ж) по сфере производства – труд преимущественно на мелких промышленных предприятиях, в сфере обслуживания, в художественных промыслах, в связи.

Для лиц с инвалидностью и с ОВЗ с нарушением функций верхних конечностей могут быть рекомендованы следующие виды труда:

а) по характеру рабочей нагрузки и усилий при реализации трудовых задач – умственный и легкий физический труд;

б) по характеристикам цели трудовой и профессиональной деятельности, рабочей нагрузки, организации трудового процесса – оперативный (управляющий), операторский (информационное взаимодействие с техникой), творческий (стандартный – преподавание, лечебная работа и др., нестандартный – научная работа, сочинение музыкаль-

ных, литературных произведений и др.), эвристический (изобретательство); динамический и статический; однообразный (монотонный) и разнообразный (по содержанию, темпу и т. п.); труд по подготовке информации, оформлению документации, учету;

в) по форме организации трудовой и профессиональной деятельности – регламентированный (с определенным распорядком работы), нерегламентированный (со свободным распорядком работы);

г) по предмету труда – «Человек – природа», «Человек – техника», «Человек – человек», «Человек – знаковые системы», «Человек – художественный образ»;

д) по признаку основных орудий (средств) труда – труд, связанный с применением автоматических и автоматизированных систем, труд, связанный с преобладанием функциональных средств;

е) по уровню квалификации – труд любого уровня квалификации, неквалифицированный труд;

ж) по сфере производства – преимущественно на мелких промышленных предприятиях, в сфере обслуживания, жилищно-коммунального хозяйства на транспорте, в связи.

Для лиц с инвалидностью и с ОВЗ с нарушением зрения могут быть рекомендованы следующие виды трудовой и профессиональной деятельности:

а) по характеру рабочей нагрузки и усилий при реализации трудовых задач – умственный и физический труд с рабочими нагрузками в зависимости от степени нарушения зрения;

б) по характеристикам цели трудовой и профессиональной деятельности, организации трудового процесса, рабочей нагрузки, организации трудового процесса – оперативный (управляющий), операторский (информационное взаимодействие с техникой), творческий (стандартный – преподавание, нестандартный – научная работа, сочинение музыкальных, литературных произведений и др.), эвристический (изобретательство), и однообразный (монотонный) и разнообразный (по содержанию, темпу и т. п.);

в) по форме организации трудовой и профессиональной деятельности – регламентированный (с определенным распорядком работы), нерегламентированный (со свободным распорядком работы), индивидуальный и коллективный (совместный);

г) по предмету труда – «Человек – техника», «Человек – человек», «Человек – знаковые системы», «Человек – художественный образ»; д) по признаку основных орудий (средств) труда – ручной труд, машинно-ручной труд, труд, связанный с преобладанием функциональных средств;

е) по уровню квалификации – труд любого уровня квалификации. неквалифицированный труд; ж) по сфере производства – труд на мелких и крупных промышленных предприятиях, в сфере обслуживания, жилищно-коммунального хозяйства, торговли, в сельском и лесном хозяйстве, в художественных промыслах, в строительстве и т.д.

Для лиц с инвалидностью и ОВЗ с нарушением слуха могут быть рекомендованы следующие виды трудовой и профессиональной деятельности:

а) по характеру рабочей нагрузки и усилий при реализации трудовых задач – умственный, физический труд и легкий физический труд;

б) по характеристикам цели трудовой и профессиональной деятельности, организации трудового процесса – творческий, нестандартный (научная работа, сочинение литературных произведений и др.), эвристический (изобретательство), динамический, статический, однообразный (монотонный) и разнообразный (по содержанию, темпу и т.п.), труд по подготовке информации, оформлению документации, учету;

в) по форме организации трудовой и профессиональной деятельности – регламентированный (с определенным распорядком работы), нерегламентированный (со свободным распорядком работы), индивидуальный и коллективный (совместный);

г) по предмету труда – "Человек – природа", "Человек – техника", "Человек – знаковые системы", "Человек – художественный образ";

д) по признаку основных орудий (средств) труда – ручной труд, машинно-ручной труд, труд, связанный с преобладанием функциональных средств, труд, связанный с применением автоматических и автоматизированных систем;

е) по уровню квалификации – труд любого уровня квалификации, неквалифицированный труд; ж) по сфере производства – в сфере жилищно-коммунального хозяйства, на крупных и мелких промышленных предприятиях, в художественных промыслах, в сфере обслуживания.

Рекомендуемые условия труда для лиц с инвалидностью и с ОВЗ с нарушением слуха:

- работа, требующая разборчивости слов и сигналов, – от 90% до 70% на расстоянии 3,5 м;
- микроклимат – комфортный (теплое помещение, нормальное атмосферное давление);
- вредные вещества отсутствуют, аэрозоли – в пределах ПДУ, шум ниже ПДУ, вибрация, ультразвук, излучения отсутствуют.

Для лиц с инвалидностью и с ОВЗ с интеллектуальными нарушениями могут быть рекомендованы следующие виды труда:

- а) по характеру рабочей нагрузки и усилий при реализации трудовых задач – физический труд;
- б) по форме организации трудовой и профессиональной деятельности – регламентированный труд (с определенным распорядком работы);
- в) по предмету труда – «Человек – природа», «Человек – техника», «Человек – художественный образ»;
- г) по признаку основных орудий (средств) труда – ручной труд, машинно-ручной труд;
- д) по уровню квалификации – неквалифицированный труд (уборка, ремонт, доставка, подсобные работы, сортировка, упаковка, маркировка, комплектование, погрузо-разгрузочные работы);

ж) по сфере производства – преимущественно на мелких промышленных предприятиях, в сфере обслуживания, жилищно-коммунального хозяйства, торговли, в сельском хозяйстве, лесном хозяйстве, в художественных промыслах, в строительстве.

При умеренной степени интеллектуальных нарушений для трудовой деятельности рекомендуется труд в обычных условиях в открытом рынке труда в небольшом коллективе, в бригаде под контролем других лиц (вместе с тем ряд лиц с инвалидностью и с ОВЗ, с учетом прогноза заболевания и иных факторов могут работать только в специально созданных условиях труда), с выполнением простых и средней сложности действий по заданному плану с возможностью коррекции, без дефицита времени, по инструкции, без коррекции действий.

При выраженной степени интеллектуальных нарушений рекомендуется труд в специально созданных условиях труда:

- свободный темп работы;
- индивидуальная норма выработки, выполнение работы не в полном объеме;
- работа в небольшом коллективе, в бригаде или индивидуально под контролем других лиц;
- работа по инструкции без коррекции действий;
- работа в небольших помещениях для уменьшения возможности контакта с окружающими и обеспечения возможности визуального наблюдения и контроля за работающими инвалидами;
- использование упрощенных в применении рабочих инструментов;
- по показателю тяжести трудового процесса масса поднимаемого груза от 15 до 30 кг.

1.1. Выбор специальности в сферах профессиональной деятельности (профессии, направления подготовки и специальности образовательных организаций профессионального образования в Ростовской области, в Краснодарском крае и в Республике Калмыкия)

№	Сферы профессиональной деятельности	Направления подготовки (специальности) высшего образования		
		Бакалавриат/специалитет	Магистратура	Аспирантура
1	Экономическая деятельность	– 38.03.01 Экономика – 38.02.01 Экономика, бухгалтерский учет (по отраслям)	– 38.04.01 Экономика	–38.06.01 Экономика
2	Производственно–техническая сфера	– 06.03.02 Почвоведение; – 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания; – 07.03.01 Архитектура. –35.03.05 Садоводство –05.03.06 Экология и природопользование	–06.04.02 Почвоведение; – 07.04.01 Архитектура. –05.04.06 Экология и природопользование	– 07.06.01 Архитектура
3	Художественная деятельность (искусство)	– 44.03.01. Дополнительное образование (народное пение); – 54.03.01 Дизайн.	– 54.04.01 Дизайн.	–
4	Деятельность в ИТ – области	– 09.03.03 Прикладная информатика; – 09.03.01 Информатика и вычислительная техника; – 09.03.01 Вычислительные машины, комплексы, системы и сети; – 11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи;	– 09.04.03 Прикладная информатика	–

		<ul style="list-style-type: none"> – 09.03.02 Информационные системы и технологии; – 10.05.04 Информационно-аналитические системы безопасности 		
5	Медицинская и спортивно – оздоровительная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> – 49.03.01 Физическая культура; – 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура). –36.05.01 Ветеринария 	–	–36.06.01 Ветеринария и зоотехния
6	Педагогическая деятельность	<ul style="list-style-type: none"> – 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): русский язык и литература, русский язык и иностранный язык (английский), биология и безопасность жизнедеятельности, история и обществознание; – 44.03.02 Психолого-педагогическое образование; – 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование: учитель-педагог. 	–	–
7	Управленческая деятельность	<ul style="list-style-type: none"> – 38.03.03 Управление персоналом. – 38.03.02 Менеджмент – 38.05.02 Таможенное дело по специализации – 43.03.03 Гостиничное дело 	<ul style="list-style-type: none"> – 38.04.03 Управление персоналом; – 38.04.02 Менеджмент. 	–
8	Оказание услуг	<ul style="list-style-type: none"> – 39.03.02 Социальная работа; – 40.03.01 Юриспруденция; – 37.03.01 Психология; – 40.03.03 Специальное (дефектологическое) образование: Логопедия 	<ul style="list-style-type: none"> – 40.04.01 Юриспруденция; – 37.04.01 Психология. 	– 40.06.01 Юриспруденция

1.3. Направления подготовки по программам бакалавриата и специалитета

Направление подготовки	Профиль	Квалификация	Образовательное учреждение	Контактный телефон	Адрес	Web-сайт вуза
06.03.02 Почвоведение	Агроном	Бакалавр	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Южный федеральный университет»	Call-центр по телефону: 8-800-700-33-98	344006, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, ул. Большая Садовая, 105/42	https://www.sfedu.ru/
07.03.01 Архитектура		Бакалавр	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Южный федеральный университет»	Call-центр по телефону: 8-800-700-33-98	344006, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, ул. Большая Садовая, 105/42	https://www.sfedu.ru/
36.05.01 Ветеринария	Ветеринарный врач	Бакалавр	ФГБОУ ВО «Кубанский государственный аграрный университет имени И.Т. Трубилина»	Телефоны приёмной комиссии: +7 (861) 221-58-81 - колл-центр (многоканальный номер); +7 (861) 221-58-18; +7 (861) 221-52-39;	350044, Россия, г. Краснодар, ул. Калинина, 13	https://kubsau.ru/
43.03.03 Гостиничное дело	Гостиничное дело	Бакалавр	ФГБОУ ВО «Ростовский государственный университет путей сообщения»	8 800 707-19-29 (863) 255-31-61	344038 г. Ростов-на-Дону, пл. Ростовского Стрелкового Полка Народного Ополчения, д. 2.	http://www.rgups.ru/

54.03.01 Дизайн	Дизайнер	Бакалавр	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Южный федеральный университет»	Call-центр по телефону: 8-800-700-33-98	344006, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, ул. Большая Садовая, 105/42	https://www.sfedu.ru/
38.03.02 Менеджмент	Менеджер	Бакалавр	ФГБОУ ВО «Кубанский государственный аграрный университет имени И.Т. Трубилина»	Телефоны приёмной комиссии: +7 (861) 221-58-81 - колл-центр (многоканальный номер); +7 (861) 221-58-18; +7 (861) 221-52-39;	350044, Россия, г. Краснодар, ул. Калинина, 13	https://kubsau.ru/
44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование	Учитель-логопед	Бакалавр	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Южный федеральный университет»	Call-центр по телефону: 8-800-700-33-98	344006, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, ул. Большая Садовая, 105/42	https://www.sfedu.ru/
44.03.02 Психолого-педагогическое образование	Педагог-психолог	Бакалавр	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Южный федеральный университет»	Call-центр по телефону: 8-800-700-33-98	344006, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, ул. Большая Садовая, 105/42	https://www.sfedu.ru/

			Таганрогский институт им. Чехова (филиал) ФГБОУ ВО «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)	(8634) 60-43-04; (8634) 60-12-71; (8634) 60-16-20; (8634) 60-36-11	347936, Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 48	http://www.tgpi.ru/
35.03.05 Садоводство	Садоводство	Бакалавр	ФГБОУ ВО «Кубанский государственный аграрный университет имени И.Т. Трубилина»	Телефоны приёмной комиссии: +7 (861) 221-58-81 - колл-центр (многоканальный номер); +7 (861) 221-58-18; +7 (861) 221-52-39;	350044, Россия, г. Краснодар, ул. Калинина, 13	https://kubsau.ru/
38.03.03 Управление персоналом	Специалист по управлению персоналом	Бакалавр	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Южный федеральный университет»	Call-центр по телефону: 8-800-700-33-98	344006, Ростовская область, г. Ростова-Дону, ул. Большая Садовая, 105/42	https://www.sfedu.ru/
40.03.01 Юриспруденция	Специалист по операциям с недвижимостью	Бакалавр	ФГБОУ ВО «Кубанский государственный аграрный университет имени И.Т. Трубилина»	Телефоны приёмной комиссии: +7 (861) 221-58-81 - колл-центр (многоканальный номер); +7 (861) 221-58-18; +7 (861) 221-52-39;	350044, Россия, г. Краснодар, ул. Калинина, 13	https://kubsau.ru/

40.03.01 Юриспруденция		Бакалавр	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Южный федеральный университет»	Call-центр по телефону: 8-800-700-33-98	344006, Ростовская область, г. Ростова-Дону, ул. Большая Садовая, 105/42	https://www.sfedu.ru/
38.03.01 Экономика		Бакалавр	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Южный федеральный университет»	Call-центр по телефону: 8-800-700-33-98	344006, Ростовская область, г. Ростова-Дону, ул. Большая Садовая, 105/42	https://www.sfedu.ru/
38.02.01 Экономика, бухгалтерский учет (по отраслям)	Бухгалтер	Бакалавр	ФГБОУ ВО «Майкопский государственный технологический университет»	(8772) 52 31 31	385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Первомайская, д. 191	http://mkgu.ru/
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Биология и Безопасность жизнедеятельности	Бакалавр	Таганрогский институт им. Чехова(филиал) ФГБОУ ВО «Ростовский государственный экономический университет(РИНХ)	(8634) 60-43-04; (8634) 60-12-71; (8634) 60-16-20; (8634) 60-36-11	347936, Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 48	http://www.tgpi.ru/
	Русский язык и Литература	Бакалавр				

	Русский язык и Иностранный язык (английский)	Бакалавр				
44.03.01. Дополнительное образование (народное пение)		Бакалавр	Таганрогский институт им. Чехова(филиал) ФГБОУ ВО «Ростовский государственный экономический университет(РИНХ)	(8634) 60-43-04; (8634) 60-12-71; (8634) 60-16-20; (8634) 60-36-11	347936, Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 48	http://www.tgpi.ru/
37.03.01. Психология		Бакалавр	Таганрогский институт им. Чехова(филиал) ФГБОУ ВО «Ростовский государственный экономический университет(РИНХ)	(8634) 60-43-04; (8634) 60-12-71; (8634) 60-16-20; (8634) 60-36-11	347936, Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 48	http://www.tgpi.ru/
40.03.03 Специальное (дефектологическое) образование	Логопедия	Бакалавр	Таганрогский институт им. Чехова(филиал) ФГБОУ ВО «Ростовский государственный экономический университет(РИНХ)	(8634) 60-43-04; (8634) 60-12-71; (8634) 60-16-20; (8634) 60-36-11	347936, Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 48	http://www.tgpi.ru/
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	История и обществознание	Бакалавр	ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет»	(86137) 4-01-71	352901, Краснодарский край, город Армавир, ул. Розы Люксембург, д.159.	http://agpu.net/

49.03.01 Физическая культура	Инструктор-методист	Бакалавр	ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма»	+ 7 (861) 255-35-17	350015, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Буденного, 161	https://kgufkst.ru/
	Тренер	Бакалавр				
49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)	Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере	Бакалавр	ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма»	+ 7 (861) 255-35-17	350015, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Буденного, 161	https://kgufkst.ru/
	Инструктор-методист по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту	Бакалавр				
09.03.03 Прикладная информатика	Прикладная информатика в образовании	Бакалавр	ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет» – Институт сферы обслуживания и предпринимательства (филиал) в г. Шахты Ростовской области	(8636) 22-20-37, (800) 100-91-61	ул. Шевченко, 147, г. Шахты, Ростовская обл., РФ, 346500.	https://www.sssu.ru/
39.03.02 Социальная работа	Социальная работа в сиротстве	Бакалавр	ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет» – Институт сферы обслуживания и предпринимательства (филиал) в г. Шахты Ростовской области	(8636) 22-20-37, (800) 100-91-61	ул. Шевченко, 147, г. Шахты, Ростовская обл., РФ, 346500.	https://www.sssu.ru/

	стеме социальных служб		университет» - Институт сферы обслуживания и предпринимательства (филиал) в г. Шахты Ростовской области		Ростовская обл., РФ, 346500.	
09.03.01 Вычислительные машины, комплексы, системы и сети	DevOps-инженер	Бакалавр	ФГБОУ ВО «Ростовский государственный университет путей сообщения»	8 800 707-19-29 (863) 255-31-61	344038 г. Ростов-на-Дону, пл. Ростовского Стрелкового Полка Народного Ополчения, д. 2.	http://www.rgups.ru/
09.03.02 Информационные системы и технологии	DevOps-инженер	Бакалавр	ФГБОУ ВО «Ростовский государственный университет путей сообщения»	8 800 707-19-29 (863) 255-31-61	344038 г. Ростов-на-Дону, пл. Ростовского Стрелкового Полка Народного Ополчения, д. 2.	http://www.rgups.ru/
09.03.01 Информатика и вычислительная техника		Бакалавр	«Северо-Кавказский филиал ордена Трудового Красного Знамени ФГБОУ ВО «Московский технический университет связи и информатики»	(863) 310-69-60	344002, г. Ростов-на-Дону, ул. Серафимовича, 62.	http://www.skf-mtusi.ru/
11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи	Специалист по радиосвязи и телекоммуникациям	Бакалавр	«Северо-Кавказский филиал ордена Трудового Красного Знамени ФГБОУ ВО «Московский технический университет связи и информатики»	(863) 310-69-60	344002, г. Ростов-на-Дону, ул. Серафимовича, 62.	http://www.skf-mtusi.ru/

09.03.02 Информационные системы и технологии		Бакалавр	ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ» Филиал Волгодонский инженерно-технический институт	8-(8639)-22-19-24	ул. Ленина, 73, г. Волгодонск, Ростовская обл., 347360	http://www.vitimphi.ru/
38.05.02 Таможенное дело по специализации	Таможенное дело	Специалист	Ростовский филиал ГКОУ ВО «Российская таможенная академия»	Тел.: 8 (863) 244-15-43, 8 (863) 262-45-92	344002, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, пр. Буденновский, д. 20	http://donrta.customs.ru/
19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания	Технология продуктов общественного питания	Бакалавр	ФГБОУ ВО «Майкопский государственный технологический университет»	8 (8772) 52 30 08, 8 (800) 550 23 01	ул. Первомайская, 191, Майкоп, Республика Адыгея, 385000	https://www.mkgtu.ru/
10.05.04 Информационно-аналитические системы безопасности	Информационная безопасность финансовых и экономических структур	Специалист	ФГБОУ ВО «Майкопский государственный технологический университет»	8 (8772) 52 30 08, 8 (800) 550 23 01	ул. Первомайская, 191, Майкоп, Республика Адыгея, 385000	https://www.mkgtu.ru/
05.03.06 Экология и природопользование	Эколог	Бакалавр	ФГБОУ ВО «Кубанский государственный аграрный университет имени И.Т. Трубилина»	Телефоны приёмной комиссии: +7 (861) 221-58-81 - колл-центр (многоканальный номер); +7 (861) 221-58-18; +7 (861) 221-52-39;	350044, Россия, г. Краснодар, ул. Калинина, 13	https://kubsau.ru/

1.4. Направления подготовки по программам магистратуры

Направление подготовки	Профиль/ Магистерская программа	Квалификация	Образовательное учреждение	Контактный телефон	Адрес	Web-сайт вуза
54.04.01 Дизайн		Магистр	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Южный федеральный университет»	Call-центр по телефону: 8-800-700-33-98	344006, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, ул. Большая Садовая, 105/42	https://www.sfedu.ru/
07.04.01 Архитектура		Магистр	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Южный федеральный университет»	Call-центр по телефону: 8-800-700-33-98	344006, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, ул. Большая Садовая, 105/42	https://www.sfedu.ru/
06.04.02 Почвоведение	Агроном	Магистр	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Южный федеральный университет»	Call-центр по телефону: 8-800-700-33-98	344006, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, ул. Большая Садовая, 105/42	https://www.sfedu.ru/

38.04.02 Менеджмент	Менеджер	Магистр	ФГБОУ ВО «Кубанский государственный аграрный университет имени И.Т. Трубилина»	Телефоны Приёмной комиссии: +7 (861) 221-58-81 - колл-центр (многоканальный номер); +7 (861) 221-58-18; +7 (861) 221-52-39;	350044, Россия, г. Краснодар, ул. Калинина, 13	https://kubsau.ru/
09.04.03 Прикладная информатика	Программа «Эргодизайн пользователь- ского интер- фейса	Магистр	Федеральное государ- ственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Южный федераль- ный университет»	Call-центр по телефону: 8-800-700-33-98	344006, Ростовская область, г. Ростов-на- Дону, ул. Большая Садовая, 105/42	https://www.sfedu.ru/
38.04.03 Управление персоналом		Магистр	Федеральное государ- ственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Южный федераль- ный университет»	Call-центр по телефону: 8-800-700-33-98	344006, Ростовская область, г. Ростов-на- Дону, ул. Большая Садовая, 105/42	https://www.sfedu.ru/
38.04.01 Экономика		Магистр	Федеральное государ- ственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Южный федераль- ный университет»	Call-центр по телефону: 8-800-700-33-98	344006, Ростовская область, г. Ростов-на- Дону, ул. Большая Садовая, 105/42	https://www.sfedu.ru/

40.04.01 Юриспруденция	Специалист по операциям с недвижимостью	Магистр	ФГБОУ ВО «Кубанский государственный аграрный университет имени И.Т. Трубилина»	Телефоны приёмной комиссии: +7 (861) 221-58-81 - колл-центр (многоканальный номер); +7 (861) 221-58-18; +7 (861) 221-52-39;	350044, Россия, г. Краснодар, ул. Калинина, 13	https://kubsau.ru/
40.04.01 Юриспруденция		Магистр	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Южный федеральный университет»	Call-центр по телефону: 8-800-700-33-98	344006, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, ул. Большая Садовая, 105/42	https://www.sfedu.ru/
37.04.01 Психология	Юридическая психология	Магистр	Таганрогский институт им. Чехова (филиал) ФГБОУ ВО «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)	8634) 60-43-04; (8634) 60-12-71; (8634) 60-16-20; (8634) 60-36-11	347936, Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, 48	http://www.tgpi.ru/
05.04.06 Экология и природопользование	Эколог	Магистр	ФГБОУ ВО «Кубанский государственный аграрный университет имени И.Т. Трубилина»	Телефоны приёмной комиссии: +7 (861) 221-58-81 - колл-центр (многоканальный номер); +7 (861) 221-58-18; +7 (861) 221-52-39;	350044, Россия, г. Краснодар, ул. Калинина, 13	https://kubsau.ru/

1.5. Направления подготовки по программам аспирантуры

Направление подготовки	Направленность / Профиль	Квалификация	Образовательное учреждение	Контактный телефон	Адрес	Web-сайт вуза
07.06.01 Архитектура		Исследователь, Преподаватель-исследователь	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Южный федеральный университет»	Call-центр по телефону: 8-800-700-33-98	344006, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, ул. Большая Садовая, 105/42	https://www.sfedu.ru/
36.06.01 Ветеринария и зоотехния	Ветеринарный врач	Исследователь, Преподаватель-исследователь	ФГБОУ ВО «Кубанский государственный аграрный университет имени И.Т. Трубилина»	Телефоны приёмной комиссии: +7 (861) 221-58-81 - колл-центр (многоканальный номер); +7 (861) 221-58-18; +7 (861) 221-52-39;	350044, Россия, г. Краснодар, ул. Калинина, 13	https://kubsau.ru/
38.06.01 Экономика		Исследователь, Преподаватель-исследователь	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Южный федеральный университет»	Call-центр по телефону: 8-800-700-33-98	344006, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, ул. Большая Садовая, 105/42	https://www.sfedu.ru/

40.06.01 Юриспруден- ция		Исследователь, Преподаватель- исследователь	Федеральное государ- ственное автономное об- разовательное учреждение высшего об- разования «Южный федеральный университет»	Call-центр по телефону: 8-800-700-33-98	344006, Ростов- ская область, г. Ростов-на- Дону, ул. Боль- шая Садовая, 105/42	https://www.sfedu.ru/
--------------------------------	--	---	---	---	--	---



АТЛАС ПРОФЕССИЙ ДЛЯ ЛИЦ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОВЗ

ПАСПОРТ ПРОФЕССИИ «DevOps-инженер»





Требования к разработке Паспорта профессии



- Наименование профессии определяется в соответствии с ЕКТС и профессиональными стандартами в контексте направлений подготовки института;
- Подробно прописываются профессиональные и личностные требования к профессионалу, сферы профессиональной деятельности;
- Четко прописываются ограничения и противопоказания для данной профессии;
- Паспорт является матрицей выбора конкретной профессии для абитуриента с инвалидностью на этапе поступления в вуз.



DevOps-инженер

Описание. Методология DevOps — это набор практик, позволяющих сократить время разработки программного обеспечения и ускорить выпуск обновлений и патчей к нему. Для этого нужны отдельные специалисты, которые могут и настраивать железо, и адаптировать под него приложения. DevOps-инженер занимается внедрением методологии DevOps. Он синхронизирует все этапы создания программного продукта: от написания кода до тестирования и выпуска приложения. Такой специалист контролирует отделы разработки и администрирования.

DevOps-инженер отвечает за любую автоматизацию задач, связанных с настройкой и развертыванием приложений, а также он ведет мониторинг программного обеспечения. Он применяет различные системы управления конфигурациями, решения виртуализации и облачные инструменты для балансировки ресурсов. Особенность DevOps-инженера в том, что он совмещает множество профессий: системного администратора, разработчика, тестировщика и менеджера.

Направления подготовки. 09. 03. 01. Вычислительные машины, комплексы, системы и сети (бакалавриат) , 09.03.02 - "Информационные системы и технологии" (бакалавриат).



Характерные условия учебного процесса. При реализации программы применяется электронное обучение, дистанционные образовательные технологии. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья применяется электронное обучение, дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Требования к обучающимся: своевременное выполнение заданий, дисциплинарность, пунктуальность, ответственность и т.д.

Места проведения производственных практик: Научно-производственное предприятие «Югпромавтоматизация», Радиоавионика, Научно-исследовательский и проектно-конструкторский институт информатизации, автоматизации и связи на железнодорожном транспорте (НИИАС), Ростовский информационно-вычислительный центр – структурное подразделение «Главного вычислительного центра»-филиала ОАО «РЖД».

Возможно успешное освоение (категория лиц с инвалидностью и ОВЗ): слабослышащими, слабовидящими, маломобильными группами.





Требования предъявляемые на производстве к выпускнику: требования к образованию, требования к опыту работы, возможность получения особых условий допуска к работе.

Основные виды деятельности на производстве: Выпускники приобретают компетенции в области разработки аппаратного и программного обеспечения вычислительных систем, комплексов и сетей.

Сферы деятельности: разработка программного обеспечения и создание операционных систем. Такие сотрудники могут работать в самых различных сферах, начиная от создания новых программ и заканчивая эксплуатационной деятельностью вычислительной техники.

Основные обязанности: ответственность за работу компьютерной техники, сетей, которые используются в конкретной организации.



Профессиональные компетенции: Проектно-конструкторская, проектно-технологическая, научно-исследовательская, научно-педагогическая, монтажно-наладочная и сервисно-эксплуатационная деятельность.

Профессионально важные качества: ответственность, пунктуальность, коммуникативность, внимательность, знание нормативной документации, ориентация на результат, самоорганизация, самостоятельность, уравновешенность, стрессоустойчивость, целеустремленность.



Условия труда: работает в отдельном кабинете или общем офисе с компьютером. Работа преимущественно в статичном положении. Для лиц с нарушениями моторики рук может быть использована специальная клавиатура и компьютерная мышь.

Противопоказания и ограничения:

функциональные нарушения или хронические болезни:

выраженные расстройства вегетативной (автономной) нервной системы; значительное снижение зрения;

аллергические заболевания; алкоголизм, наркомания.

Родственные профессии: программист, разработчик программного обеспечения, архитектор программного обеспечения, аналитик по информационной безопасности, администратор баз данных; руководитель проектов в области информационных технологий; системный аналитик; системный администратор информационно-коммуникационных систем, специалист по администрированию сетевых устройств информационно-коммуникационных систем; системный программист.



АТЛАС ПРОФЕССИЙ ДЛЯ ЛИЦ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОВЗ

ПАСПОРТ ПРОФЕССИИ
«Агроном»





Требования к разработке Паспорта профессии



- Наименование профессии определяется в соответствии с ЕКТС и профессиональными стандартами в контексте направлений подготовки института;
- Подробно прописываются профессиональные и личностные требования к профессионалу, сферы профессиональной деятельности;
- Четко прописываются ограничения и противопоказания для данной профессии;
- Паспорт является матрицей выбора конкретной профессии для абитуриента с инвалидностью на этапе поступления в вуз.



АГРОНОМ

Описание. Специалист в области сельскохозяйственной деятельности. Работа связана с изучением сортов сельскохозяйственных культур, исследованием условий эффективного использования удобрений, изучением особенностей обработки растений с учетом научных и производственных факторов. Работа агронома относится к типам систем «Человек-Природа» (выращивание и уход за растениями) и «Человек-Человек» (управление рабочими), «Человек-Машина» (умение управлять всеми сельскохозяйственными машинами и знание сельскохозяйственных орудий нового поколения). Профессия агронома относится к классу «эвристических», она связана с анализом, контролем и планированием, управлением людьми. Эта профессия требует высокой эрудиции, оригинальности мышления, стремления к развитию и постоянному обучению.

Направления подготовки. 06.03.02 Почвоведение (Квалификация "Бакалавр");
Почвоведение (Квалификация "Магистр").

06.04.02



Характерные условия учебного процесса. При реализации программы применяется электронное обучение, дистанционные образовательные технологии. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья применяется электронное обучение, дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Требования к обучающимся: своевременное выполнение заданий, дисциплинарность, пунктуальность, ответственность и т.д., стремление к саморазвитию.

Места проведения производственных практик: сельскохозяйственные предприятия, специализированные НИИ и образовательные учреждения, агрофирмы.

Возможно успешное освоение (категория лиц с инвалидностью и ОВЗ): слабослышащими, маломобильными группами и лицами 3 группы инвалидности принимающих участие в общественной жизни и работающих без специальных условий.





Требования предъявляемые на производстве к выпускнику: требования к образованию, требования к опыту работы, возможность получения особых условий допуска к работе.

Основные виды деятельности на производстве: Организация производства сельскохозяйственных культур; разработка системы севооборота; внесение удобрений; применение индивидуальных приемов агротехники; составление научно обоснованных карт возделывания культур, рабочих планов по отдельным периодам сельскохозяйственных работ и организация их выполнения; организация семеноводства, получение новых сортов; проведение научных исследований, контроль над сбором урожая сельхозкультур, отчетность по итогам данных мероприятий.

Сферы деятельности: агропромышленная сфера; фермерские хозяйства; научно-исследовательские институты; образовательные учреждения.

Основные обязанности: проводит исследования в области агрономии. Изучает и внедряет технологии по борьбе с вредителями и болезнями растений и сорняками. Разрабатывает мероприятия, направленные на увеличение урожайности. Организует работу по выращиванию сортовых семян и посадочного материала, созданию семенных фондов. Дает рекомендации по сортовому обновлению посевов. Определяет потребность и составляет заявку на приобретение материально-технических средств.



Профессиональные компетенции: агроном должен знать технологию сельскохозяйственного производства и передовой сельскохозяйственный опыт; методы проведения научных исследований в области агрономии, возделывания культур; основы селекции и семеноводства. Должен уметь производить работы по выращиванию и уходу за сельскохозяйственными культурами; осуществлять химическую защиту посевов от болезней и вредителей; организовать работу по сбору, транспортировке и хранению урожая. Агроном должен обладать организаторскими навыками и способностями.

Профессионально важные качества: аналитический ум; оперативная и долговременная память; наблюдательность; развитый глазомер; чувство ответственности; выдержка; способность принимать быстрые и нестандартные решения, инициативность; способность работать в условиях ненормированного графика; способность прогнозировать.



Условия труда: агроном может работать как самостоятельно, так и в коллективе. Чаще всего работают на открытом воздухе. Подвижная деятельность, связанная с общением с людьми. Агроном достаточно самостоятелен в своей деятельности. Он может принимать собственные решения в рамках поставленных задач, проявлять разумную инициативу, но при этом должен четко руководствоваться правилами и нормами своей профессии.

Противопоказания и ограничения: выраженные заболевания органов зрения; кожные заболевания; аллергия на раздражители: цв. пыльцу, ядохимикаты, удобрения; ревматизм; хронический бронхит, наркомания, алкоголизм.

Родственные профессии: агрохимик, почвовед, селекционер, садовод, овощевод, ботаник, биотехнолог.



АТЛАС ПРОФЕССИЙ ДЛЯ ЛИЦ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОВЗ

ПАСПОРТ ПРОФЕССИИ
«Архитектор»





Требования к разработке Паспорта профессии



- Наименование профессии определяется в соответствии с ЕКТС и профессиональными стандартами в контексте направлений подготовки института;
- Подробно прописываются профессиональные и личностные требования к профессионалу, сферы профессиональной деятельности;
- Четко прописываются ограничения и противопоказания для данной профессии;
- Паспорт является матрицей выбора конкретной профессии для абитуриента с инвалидностью на этапе поступления в вуз.



АРХИТЕКТОР

Описание. Специалист создает архитектурный объект, его концептуальное решение, осуществляет предпроектный анализ, научно-исследовательскую и творческую работу, координацию разработки всех разделов проектной документации, авторский надзор за строительством архитектурного объекта, а также деятельность по организации профессиональной деятельности архитекторов.

Направления подготовки. 07.03.01 Архитектура (Квалификация "Бакалавр"); 07.04.01 Архитектура (Квалификация "Магистр"); 07.06.01 Архитектура (Квалификация «Исследователь», «Преподаватель-исследователь»).



Характерные условия учебного процесса. При реализации программы применяется электронное обучение, дистанционные образовательные технологии. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья применяется электронное обучение, дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Требования к обучающимся: своевременное выполнение заданий, дисциплинарность, пунктуальность, ответственность и т.д.

Места проведения производственных практик: проектные и строительные компании, студии ландшафтного дизайна.

Возможно успешное освоение (категория лиц с инвалидностью и ОВЗ): слабослышащи группами.





Требования предъявляемые на производстве к выпускнику: требования к образованию, требования к опыту работы, возможность получения особых условий допуска к работе.

Основные виды деятельности на производстве: разработка отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений архитектурного раздела проектной документации объектов капитального строительства; разработка архитектурного раздела проектной документации объектов капитального строительства; руководство процессом архитектурно-строительного проектирования объектов и работ, связанных с реализацией объектов капитального строительства.

Сферы деятельности: архитектура, градостроительство, дизайн интерьера, строительство, ландшафтное проектирование.

Основные обязанности: подготовка исходных данных для проектирования, в том числе для разработки отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений; разработка отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений в составе проектной документации объектов капитального строительства, документальное оформление предпроектных данных для оказания экспертно-консультативных услуг и выдачи рекомендаций, касающихся архитектурных вопросов проектирования и реализации объекта капитального строительства; обеспечение разработки авторского концептуального архитектурного проекта; обеспечение разработки архитектурного раздела проектной (и рабочей) документации; руководство работниками, осуществляющими разработку архитектурного раздела проектной документации.



Профессиональные компетенции: Архитектор должен знать: основы архитектурной композиции; содержание и источники предпроектной информации, методы ее сбора и анализа; правила выполнения архитектурно-строительных рабочих чертежей; свойства материалов и конструкций; основные системы инженерного обеспечения зданий и сооружений, инженерных сетей и коммуникации. Архитектор должен уметь: разрабатывать архитектурные проекты на всех стадиях согласно основополагающим требованиям, нормативам и законодательству; грамотно представлять архитектурный замысел, идеи и проектные предложения, изучать, разрабатывать, формализовать и транслировать их в ходе совместной деятельности средствами устной и письменной речи, макетирования, ручной и компьютерной графики.

Профессионально важные качества: способность к конструированию и проектированию; навыки черчения; способность к цветовому восприятию; развитое абстрактное мышление; чувство вкуса, гармонии и симметрии; развитые творческие и художественные способности, глазомер (линейный, угловой, объемный); способность концентрировать внимание; стрессоустойчивость; способность к созданию образа по словесному описанию и к переводу образа в словесное описание; интуитивное мышление; развитая зрительная и тактильная память; развитый эстетический и художественный вкус; способность к восприятию пространственного соотношения предметов.



Условия труда: Архитекторы могут работать как самостоятельно (специалист, выполняющий частные заказы), так и в коллективе из нескольких специалистов. Большую часть дня они работают в помещениях. Несколько раз в неделю возможны выезды на проектируемые объекты с целью осуществления авторского надзора за ходом работ. Рабочая поза — преимущественно сидя, изредка стоя. В работе архитектор использует ручные средства труда, а также персональный компьютер с возможностью выхода в Интернет. Рабочее место должно быть хорошо освещено, иметь возможность для регулярного проветривания. Специальной формы не предусмотрено; при работе на объектах строительства используются средства индивидуальной защиты (каска).

Противопоказания и ограничения: заболевания органов зрения; заболевания опорно-двигательного аппарата (в особенности рук); заболевания нервной системы, наркомания, алкоголизм.

Родственные профессии:

дизайнер интерьера, реставратор, ландшафтный дизайнер, градостроитель, проектировщик.



АТЛАС ПРОФЕССИЙ ДЛЯ ЛИЦ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОВЗ

ПАСПОРТ ПРОФЕССИИ «Бухгалтер»





Требования к разработке Паспорта профессии



- Наименование профессии определяется в соответствии с ЕКТС и профессиональными стандартами в контексте направлений подготовки института;
- Подробно прописываются профессиональные и личностные требования к профессионалу, сферы профессиональной деятельности;
- Четко прописываются ограничения и противопоказания для данной профессии;
- Паспорт является матрицей выбора конкретной профессии для абитуриента с инвалидностью на этапе поступления в вуз.



БУХГАЛТЕР

Описание.

учетно-аналитическая деятельность - ведение бухгалтерского учета имущества, обязательств и хозяйственных операций;

экономическая деятельность - учет поступающих денежных средств, товарно-материальных ценностей, основных средств, а также учет издержек производства и обращения, исполнения смет расходов, реализации продукции (выполнения работ и услуг);

финансово-контрольная деятельность - проведение в соответствии с действующими положениями документальных ревизий хозяйственно-финансовой деятельности организаций;

Направления подготовки. 38.02.01 Экономика, бухгалтерский учет (по отраслям)

Квалификация- бухгалтер



Характерные условия учебного процесса. При реализации программ применяется электронное обучение, дистанционные образовательные технологии. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья применяется электронное обучение, дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема – передачи информации в доступных для них формах.

Требования к обучающимся: своевременное выполнение заданий, дисциплинарность, пунктуальность, ответственность, знание персонального компьютера .

Места проведения производственных практик: производственная практика обучающихся с ОВЗ, может проводиться в лабораторных и производственных помещениях колледжа, либо на предприятиях, обладающих необходимым кадровым потенциалом и научно-методическим и техническим обеспечением.

Возможно успешное освоение (категория лиц с инвалидностью и ОВЗ): инвалидам с нарушениями функций слуха и речи.





Требования предъявляемые на производстве к выпускнику: использовать методы маркетинга для знаний о перспективах развития организации; применять основы трудового законодательства в профессиональной деятельности и решении спорных трудовых вопросов; знать этапы бизнес-планирования, структуру бизнес-плана и правила его составления; знать организационные формы и виды предпринимательской деятельности, специальные вопросы предпринимательства;

Основные виды деятельности на производстве: документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации; ведение бухгалтерского учета источников формирования имущества; выполнение работ по инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации; проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами; составление и использование бухгалтерской отчетности; учетно-аналитическая;

Сферы деятельности: социально - экономическая

Основные обязанности: первичный учёт — сбор, обработка актов, счетов, хозяйственных договоров, товарно-транспортных накладных и пр. Участие в формировании учетной политики, помощь в управленческом учете. Ведение бухгалтерских регистров, программ учета, отражение операций на счетах организации. Учет, списание, начисление амортизации на основные средства, участие в инвентаризациях. Ведение кассовых операций, общение с банками и кредиторами. Расчет зарплаты, начисление больничных, отпусков, компенсаций, составление платежных ведомостей, контроль зарплатных выплат, прогнозирование ФОТ. Формирование налоговой базы, расчет страховых взносов и платежей, перечисление в фонды. Составление и передача бухгалтерской, налоговой, статистической отчетности. Взаимодействие с проверяющими органами, предоставление данных. Отслеживание актуальной информации и изменений законодательства в экономической, налоговой и трудовой сферах. Сбор, архивирование и сохранение финансовых документов.



Профессиональные компетенции: документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации, ведение бухгалтерского учета источников формирования имущества, выполнение работ по инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации, проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами, составление и использование бухгалтерской отчетности.

Профессионально важные качества: интеллект; работоспособность; грамотность; высокий уровень математических способностей; способность к анализу, синтезу, обобщению получаемой информации; способность в течение длительного времени сосредоточиваться на одном предмете, заниматься определенным видом деятельности, а также способность быстро переходить от одного вида деятельности к другому; хорошо развитая кратковременная и долговременная память; техническая подготовка (навыки работы на персональном компьютере).



Условия труда: Бухгалтер может работать как самостоятельно, так и в коллективе, который может состоять из нескольких специалистов. Чаще всего представители данной профессии работают в помещениях. Это могут быть офисы компаний и организаций, прочие помещения. Работа преимущественно сидячая, с использованием компьютера и специальных программ. Как правило, это тихая и спокойная деятельность, в работе бухгалтера редко бывают командировки, контакты с большим количеством людей.

Противопоказания и ограничения: плохое зрение; болезни нервной системы; тяжелые формы заболевания органов зрения и суставов кистей рук; психические заболевания, гипертония, бронхиальная астма, туберкулез.

Родственные профессии: экономист, финансист.



АТЛАС ПРОФЕССИЙ ДЛЯ ЛИЦ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОВЗ

ПАСПОРТ ПРОФЕССИИ «Ветеринарный врач»





Требования к разработке Паспорта профессии



- Наименование профессии определяется в соответствии с ЕКС и профессиональным стандартом «Ветеринарный врач»;
- Подробно прописываются профессиональные и личностные требования к профессионалу, сферы профессиональной деятельности;
- Четко прописываются ограничения и противопоказания для данной профессии;
- Паспорт является матрицей выбора конкретной профессии для абитуриента с инвалидностью на этапе поступления в вуз.



ВЕТЕРИНАРНЫЙ ВРАЧ

Описание. Ветеринарный врач - специалист, занимающийся лечением и профилактикой здоровья животных. Помимо врачебной практики, ветеринарный врач может заниматься контролем качества продуктов животного происхождения, поступающих в продажу. Специалисты по борьбе с болезнями, которые свойственны как животным, так и людям, регулярно производят санитарные экспертизы продуктов и сырья сельскохозяйственного сектора. Вместе с этим, ветеринарные службы изучают возбудителей различных инфекций и занимаются поиском новых профилактических средств от заболеваний в сфере животноводства.

Направление подготовки. 36.05.01 Ветеринария (квалификация «Ветеринарный врач»); 36.06.01 Ветеринария и зоотехния (Квалификация «Исследователь», «Преподаватель-исследователь»).



Характерные условия учебного процесса. При реализации программы применяется электронное обучение, дистанционные образовательные технологии. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья применяется электронное обучение, дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Требования к обучающимся: своевременное выполнение заданий, дисциплинарность, пунктуальность, ответственность и т.д.

Места проведения производственных практик: государственные ветеринарные учреждения.

Возможно успешное освоение (категория лиц с инвалидностью и ОВЗ): слабослышащими.





Требования предъявляемые на производстве к выпускнику: требования к образованию, требования к опыту работы, возможность получения особых условий допуска к работе.

Основные виды деятельности на производстве: профилактика, диагностика болезней различной этиологии и лечение животных; организация и проведение экспертизы и контроля технологических процессов, зданий и сооружений для содержания животных и технологических операций по переработке сырья животного и растительного происхождения; ветеринарно-санитарный контроль продуктов и сырья животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла; организация и проведение контроля по транспортировке животных, сырья, продукции животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла; охрана населения от болезней, общих для человека и животных; охрана территорий Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств;

Сферы деятельности: врачебная, экспертно-контрольная, организационно-управленческая, производственно-технологическая, проектно-консультативная, образовательно-воспитательная, научно-исследовательская.

Основные обязанности: проведение клинического обследования животных с целью установления диагноза; проведение мероприятий по лечению больных животных; организация мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и паразитарных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных; проведение предубойного ветеринарного осмотра животных для оценки состояния их здоровья; проведение ветеринарно-санитарного осмотра мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции для определения возможности их использования и необходимости проведения лабораторных исследований; проведение проверки ветеринарных сопроводительных документов на продукцию, предназначенную для реализации, с целью оценки их комплектности и правильности заполнения.



Профессиональные компетенции: способность и готовность использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными; умение правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом;

Профессионально важные качества: Абсолютная и безграничная любовь к животным, стремление работать с объектами живой природы, физическая выносливость, смелость, высокая быстрота реакции, эмоциональная устойчивость, способность к концентрации внимания, хорошая память, терпение, ответственность и т.п.



Условия труда: ветеринарный врач может работать как самостоятельно, так и в коллективе, который может состоять из нескольких специалистов. Чаще всего представители данной профессии работают в помещениях. Это могут быть медицинские центры, лаборатории. Хотя случается работа и на открытом воздухе, особенно при лечении животных в сельском хозяйстве и в условиях дикой природы. Работа происходит преимущественно стоя, с использованием специальных инструментов, средств и лекарств. Как правило, это подвижная деятельность, связанная с большим количеством движений и манипуляций, которая при этом может быть насыщена разъездами и общением (выезды на дом, работа с удаленными объектами).

Противопоказания и ограничения: заболевания опорно-двигательного аппарата; нервной системы; сердечно-сосудистой системы; органов слуха и зрения; отклонения в психике; аллергия на животных и лекарства.

Родственные профессии: ветеринарный фельдшер, зооинженер, бактериолог, санитарный врач, агроном, вирусолог, эпидемиолог, технолог по изготовлению кормов, кинолог.



АТЛАС ПРОФЕССИЙ ДЛЯ ЛИЦ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОВЗ

ПАСПОРТ ПРОФЕССИИ
По направлению подготовки
«Гостиничное дело»





Требования к разработке Паспорта профессии



- Наименование профессии определяется в соответствии с ЕКТС и профессиональными стандартами в контексте направлений подготовки института;
- Подробно прописываются профессиональные и личностные требования к профессионалу, сферы профессиональной деятельности;
- Четко прописываются ограничения и противопоказания для данной профессии;
- Паспорт является матрицей выбора конкретной профессии для абитуриента с инвалидностью на этапе поступления в вуз.



ГОСТИНИЧНОЕ ДЕЛО

Описание. Специалист, ведущий деятельность по организации обслуживания гостей в гостиницах и гостиничных комплексах.

Направления подготовки: 43.03.03 Гостиничное дело (Квалификация "Бакалавр")



Характерные условия учебного процесса. При реализации программы применяется электронное обучение, дистанционные образовательные технологии. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья применяется электронное обучение, дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Требования к обучающимся: своевременное выполнение заданий, дисциплинарность, пунктуальность, ответственность и т.д., стремление к саморазвитию.

Места проведения производственных практик: офисы туроператоров: Анекс-Тур, Корал Тревел, Музенидис Тревел, Библио Глобус; Департамент экономики города Ростова-на-Дону. Отдел туризма и защиты прав потребителей Департамента экономики г. Ростова-на-Дону; Министерства экономического развития Ростовской области и регионов; гостиницы, санаторно-курортные учреждения, пансионаты (экскурсионный гид, гид в отеле, трансфертные гиды за рубежом); региональные и визовые центры.

Возможно успешное освоение (категория лиц с инвалидностью и ОВЗ): слабослышащими, маломобильными группами и лицами 3 группы инвалидности принимающих участие в общественной жизни и работающих без специальных условий.





Требования предъявляемые на производстве к выпускнику: требования к образованию, требования к опыту работы, возможность получения особых условий допуска к работе.

Основные виды деятельности на производстве: разработка, продвижение и реализация туристского продукта, обладающего качествами, удовлетворяющими требования потребителей (туристов); организация комплексного туристского обслуживания в основных секторах туристской индустрии с использованием технологических и информационно-коммуникативных технологий; разработка экскурсионных маршрутов и программ; выбор направлений продвижения экскурсионных программ и расчёт стоимости экскурсионных маршрутов; составление технологических карт экскурсий с учетом запросов потребителей, вида туризма и транспорта.

Сферы деятельности: гостиницы, отели, пансионаты, санатории.

Основные обязанности: Бронирует номера. Размещает и встречает гостей. Выписывает постояльцев. Оформляет заказы и заполняет соответствующие документы. Информировывает о туристских и гостиничных услугах. Консультирует постояльцев по вопросам пребывания в гостинице, размещения, а также по темам, касающимся достопримечательностей, общественного транспорта, различных мероприятий, праздничных программ. Следит за качеством обслуживания. Контролирует правила проживания. Оценивает конкурентоспособность. Выбирает маркетинговую стратегию. Координирует работу технического и обслуживающего персонала. Заключает договоры и контракты на поставку напитков и продуктов питания, химических средств, текстильных принадлежностей и других расходных материалов. Ведёт переговоры о продаже товаров и туристских услуг. Общается с постояльцами на иностранном языке.



Профессиональные компетенции: системное и критическое мышление, разработка и реализация проектов, командная работа и лидерство, коммуникация, межкультурное взаимодействие, самоорганизация и саморазвитие (в т.ч. здоровьесбережение), безопасность жизнедеятельности.

Профессионально важные качества: коммуникативные способности (умение входить в контакт, налаживать взаимоотношения и т. д.); вербальные способности (умение говорить четко, ясно, выразительно); ораторские способности (умение грамотно выражать свои мысли, умение убеждать); умение принимать решения в неопределенных ситуациях; способность решать проблемные ситуации в короткие сроки; высокий уровень развития переключения и распределения внимания (способность быстро переводить внимание с одного предмета на другой, а также удерживать в центре внимания одновременно несколько предметов или совершать одновременно несколько действий); умение слушать; способность управлять собой; хорошее развитие образной и словесно-логической памяти; развитые организаторские способности; способность влиять на окружающих.



Условия труда: специалист может работать как самостоятельно, так и в коллективе. Чаще всего работают в закрытом помещении. Подвижная деятельность, связанная с общением с людьми. Специалист достаточно самостоятелен в своей деятельности. Он может принимать собственные решения в рамках поставленных задач, проявлять разумную инициативу, но при этом должен четко руководствоваться правилами и нормами своей профессии.

Противопоказания и ограничения: нервные и психические заболевания, плохое зрение и слух, нарушение функций опорно-двигательного аппарата.

Родственные профессии: администратор; ресторатор; менеджер; туроператор; сотрудник отдела кадров; начальник службы бронирования и сервисного обслуживания.



АТЛАС ПРОФЕССИЙ ДЛЯ ЛИЦ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОВЗ

ПАСПОРТ ПРОФЕССИИ
«Дизайнер»





Требования к разработке Паспорта профессии



- Наименование профессии определяется в соответствии с ЕКТС и профессиональными стандартами в контексте направлений подготовки института;
- Подробно прописываются профессиональные и личностные требования к профессионалу, сферы профессиональной деятельности;
- Четко прописываются ограничения и противопоказания для данной профессии;
- Паспорт является матрицей выбора конкретной профессии для абитуриента с инвалидностью на этапе поступления в вуз.



ДИЗАЙНЕР

Описание. Дизайнер создает графическую часть оригинал-макетов рекламных объявлений, осуществляет прием-заказов на разработку графической части оригинал макетов рекламных объявлений, полиграфических изданий, элементов фирменного стиля и брендинга .

Направления подготовки. 54.03.01 Дизайн (Квалификация "Бакалавр");
54.04.01 Дизайн (Квалификация "Магистр").



Характерные условия учебного процесса. При реализации программы применяется электронное обучение, дистанционные образовательные технологии. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья применяется электронное обучение, дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Требования к обучающимся: (необходимо дополнить либо внести изменения) своевременное выполнение заданий, дисциплинарность, пунктуальность, ответственность, гибкость и креативность мышления, способность к творчеству и т.д.

Места проведения производственных практик:

Рекламное агентство, дизайн - бюро, студии дизайна, издательства и медиа.

Возможно успешное освоение (категория лиц с инвалидностью и ОВЗ) слабослышащими, маломобильными группами.





Требования предъявляемые на производстве к выпускнику: требования к образованию, требования к опыту работы, возможность получения особых условий допуска к работе, владение компьютерными программами .

Основные виды деятельности на производстве:

дизайн среды; дизайн процессов; графический дизайн.

Сферы деятельности: сфера искусства; организации, специализирующиеся в сфере оказания услуг для населения; рекламные агентства; работа в рекламных отделах информационных сайтов.

Основные обязанности: Подготовка эскизов, разработка концепций и образов проектирования изделий в соответствии с заданием. Разработка проекта на основе подготовленных эскизов и с учетом согласования. Консультации руководства по вопросам, касающимся решения дизайнерских задач. Корректировка проекта оформления по указанию руководства. Контроль деятельности работников, непосредственно воплощающих в жизнь проект.



Профессиональные компетенции: Дизайнер должен знать требования к оформлению проектного материала, приемы сбора предпроектного материала. Должен уметь работать со справочной литературой, составлять опорные схемы, выполнять эскизные материалы, воплощать готовую проектную идею в демонстрационных материалах.

Профессионально важные качества: способность к конструированию и проектированию; навыки работы в компьютерных программах; способность к цветовому восприятию; развитое абстрактное мышление; чувство вкуса, гармонии и симметрии; развитые творческие и художественные способности, глазомер (линейный, угловой, объемный); способность концентрировать внимание; стрессоустойчивость; способность к созданию образа по словесному описанию и к переводу образа в словесное описание; интуитивное мышление; развитая зрительная и тактильная память; развитый эстетический и художественный вкус; способность к восприятию пространственного соотношения предметов.



Условия труда: Дизайнеры могут работать самостоятельно и в коллективе. Работают в помещениях, возможны выезды на проектируемые объекты. Рабочая поза – преимущественно сидя и лишь изредка стоя. В работе дизайнер использует ручные средства труда, а также персональный компьютер с возможностью выхода в Интернет. Рабочее место должно быть хорошо освещено, быть доступно для регулярного проветривания.

Противопоказания и ограничения:

нарушение координации движений рук; дальтонизм; дефекты зрения.

Родственные профессии:

оформитель выставочных и событийных мероприятий, мерчендайзер, художник, конструктор, фотограф, книжный иллюстратор



АТЛАС ПРОФЕССИЙ ДЛЯ ЛИЦ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОВЗ

ПАСПОРТ ПРОФЕССИИ
«Инструктор-методист в области
физической культуры и спорта»





Требования к разработке Паспорта профессии



- Наименование профессии определяется в соответствии с ЕКТС и профессиональными стандартами в контексте направлений подготовки института;
- Подробно прописываются профессиональные и личностные требования к профессионалу, сферы профессиональной деятельности;
- Четко прописываются ограничения и противопоказания для данной профессии;
- Паспорт является матрицей выбора конкретной профессии для абитуриента с инвалидностью на этапе поступления в вуз.



Инструктор-методист в области физической культуры и спорта

Описание: специалист: занимается методическим обеспечением отборочного, тренировочного и образовательного процесса; контролирует тренировочный и образовательный процесс; осуществляет методическое сопровождение деятельности специалистов образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта.

Направления подготовки. 49.03.01 Физическая культура
05.005 Профессиональный стандарт «Инструктор-методист», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2014 г. №630н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 сентября 2014 г. №34135).



Характерные условия учебного процесса. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Требования к обучающимся. Обучающиеся обязаны своевременно выполнять задания, быть ответственными, не нарушать дисциплину.

Места проведения производственных практик. Практика проводится в профильных организациях, для обучающихся, совмещающих обучение с трудовой деятельностью, может проводиться по месту трудовой деятельности если профессиональная деятельность, осуществляемая этими организациями соответствует требованиям к содержанию практики. Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом индивидуальных возможностей и состояния здоровья.





Требования предъявляемые на производстве к выпускнику. Умение использовать средства и методы физического воспитания с учетом особенностей различных категорий занимающихся; способность организовывать участие спортсменов в соревнованиях различного уровня с учетом вида спорта.

Основные виды деятельности на производстве. Подготовка занимающихся по виду спорта (группе видов спорта), массовому спорту и физической культуре; организация методической деятельности в области физической культуры.

Сферы деятельности. Спортивная.

Основные обязанности. Подготовка занимающихся на тренировочном этапе по виду спорта (группе спортивных дисциплин); подготовка занимающихся на этапах совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства по виду спорта (группе спортивных дисциплин); организационно-методическое обеспечение и координация образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта в образовательных организациях.



Профессиональные компетенции: тип профессиональной деятельности тренерский: способен осуществлять планирование организацию, отбор, подготовку и контроль подготовленности занимающихся на тренировочном этапе; способен осуществлять планирование подготовки, отбор, подготовку занимающихся и контроль на этапах совершенствования спортивного мастерства; способен осуществлять контроль выполнения правил соревнований, управление процессом организации и проведения соревнований; тип профессиональной деятельности организационно-методический: способен обеспечивать методическое сопровождение проектного, отборочного, тренировочного и образовательного процессов, осуществлять контроль в области физической культуры и спорта.

Профессионально важные качества: ответственность, психолого-педагогические качества, пунктуальность, коммуникативность, внимательность, знание нормативной документации, ориентация на результат, самоорганизация, уравновешенность, стрессоустойчивость.



Условия труда: работает в спортивных залах или спортивных площадках.

Противопоказания и ограничения:

функциональные нарушения или хронические болезни:

- выраженные расстройства вегетативной (автономной) нервной системы;
- значительное снижение зрения;
- аллергические заболевания;
- наркомания
- онкология.

Родственные профессии: спортивный судья.



АТЛАС ПРОФЕССИЙ ДЛЯ ЛИЦ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОВЗ

ПАСПОРТ ПРОФЕССИИ
«Инструктор-методист по
адаптивной
физической культуре и
адаптивному спорту»





Требования к разработке Паспорта профессии



- Наименование профессии определяется в соответствии с ЕКТС и профессиональными стандартами в контексте направлений подготовки института;
- Подробно прописываются профессиональные и личностные требования к профессионалу, сферы профессиональной деятельности;
- Четко прописываются ограничения и противопоказания для данной профессии;
- Паспорт является матрицей выбора конкретной профессии для абитуриента с инвалидностью на этапе поступления в вуз.



Инструктор-методист по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту

Описание: специалист занимается формированием групп для занятий адаптивной физической культурой с учетом типичных нарушений здоровья; проведением с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья занятий по программам адаптивного физического воспитания и индивидуальным планам физической реабилитации; обучением инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья технике безопасности и предупреждению травматизма, проведением разъяснительной антидопинговой работы; планированием спортивной подготовки инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по виду или спортивной дисциплине адаптивного спорта; методическим сопровождением спортивной подготовки инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по виду или спортивной дисциплине адаптивного спорта; проведением мониторинга и анализа спортивной подготовки инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по виду или спортивной дисциплине адаптивного спорта; управлением процессами методического обеспечения реабилитационной (восстановительной) деятельности с помощью средств физической культуры, спортивной подготовки инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Направления подготовки. 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) 05.004 «Инструктор-методист по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 02.04.2019 № 197н.



Характерные условия учебного процесса. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Требования к обучающимся. Обучающиеся обязаны своевременно выполнять задания, быть ответственными, не нарушать дисциплину.

Места проведения производственных практик. Практика проводится в профильных организациях, для обучающихся, совмещающих обучение с трудовой деятельностью, может проводиться по месту трудовой деятельности если профессиональная деятельность, осуществляемая этими организациями соответствует требованиям к содержанию практики. Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом индивидуальных возможностей и состояния здоровья.





Требования предъявляемые на производстве к выпускнику. Умение разрабатывать и реализовывать реабилитационные программы для наиболее типичных нозологических форм, видов инвалидности, различных возрастных групп.

Основные виды деятельности на производстве. Социальная реабилитация уязвимых категорий населения; организация групповых и индивидуальных занятий по адаптивной физической культуре с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Сферы деятельности. Адаптивная физическая культура.

Основные обязанности. Проводить социально - психологическую и социально - педагогическую реабилитацию; формировать группы для занятий адаптивной физической культурой с учетом типичных нарушений инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; проводить с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья занятия по программам адаптивного физического воспитания и индивидуальным планам физической реабилитации.



Профессиональные компетенции: тип профессиональной деятельности компенсаторный: способен составлять и применять на практике комплексы упражнений, использовать технические средства и методические приемы для развития у участников реабилитационного процесса необходимых компенсаторных физических качеств, в соответствии с рекомендациями специалистов реабилитационной команды для успешного завершения реабилитационного случая; тип профессиональной деятельности профилактический: способен формировать рекомендации по физической активности, соблюдению режима труда и отдыха занимающегося с целью закрепления результатов реабилитации, профилактики вторичных и третичных нарушений, улучшения функционального состояния организма реабилитанта; тип профессиональной деятельности научно-исследовательский: способен проводить педагогическое наблюдение, тестирование психического и физического состояния занимающихся в процессе реабилитационных мероприятий; осуществлять контроль утомляемости и переносимости нагрузок.

Профессионально важные качества: ответственность, психолого-педагогические качества, пунктуальность, коммуникативность, внимательность, знание нормативной документации, ориентация на результат, самоорганизация, уравновешенность, стрессоустойчивость.



Условия труда: работает в спортивных залах или спортивных площадках, наличие специальных тренажеров.

Противопоказания и ограничения:

функциональные нарушения или хронические болезни:

- выраженные расстройства вегетативной (автономной) нервной системы;
- аллергические заболевания;
- наркомания
- онкология.

Родственные профессии: инструктор по физической культуре.



АТЛАС ПРОФЕССИЙ ДЛЯ ЛИЦ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОВЗ

ПАСПОРТ ПРОФЕССИИ
По направлению
«Информационная
безопасность финансовых
и экономических структур»





Требования к разработке Паспорта профессии



- Наименование профессии определяется в соответствии с ЕКТС и профессиональными стандартами в контексте направлений подготовки института;
- Подробно прописываются профессиональные и личностные требования к профессионалу, сферы профессиональной деятельности;
- Четко прописываются ограничения и противопоказания для данной профессии;
- Паспорт является матрицей выбора конкретной профессии для абитуриента с инвалидностью на этапе поступления в вуз.



«Информационная безопасность финансовых и экономических структур».

Описание Специалист ведет проектную деятельность, проводит обследования и сбор информации для формализации требований заказчика по автоматизации и информатизации прикладных процессов, проводит работу по моделированию прикладных и информационных процессов, составляет технико-экономическое обоснование проектных решений и технического задания, занимается проектированием информационных систем, программированием приложений, документированием проектов на различных стадиях жизненного цикла, проводит работы по инсталляции программного обеспечения, участвует в тестировании на этапе опытной эксплуатации.

Направления подготовки. 10.05.04 «Информационно-аналитические системы безопасности», специализация: «Информационная безопасность финансовых и экономических структур» (Специалитет).



Характерные условия учебного процесса. При реализации программы применяется электронное обучение, дистанционные образовательные технологии. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья применяется электронное обучение, дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах. Система дистанционного обучения moodle, как для обучения компактных групп студентов-инвалидов, так и для индивидуальной самостоятельной работы. Работа с использованием дистанционного обучения moodle ведется по всем направлениям подготовки и специальностям.

Требования к обучающимся: своевременное выполнение заданий, дисциплинарность, пунктуальность, ответственность и т.д.

Места проведения производственных практик: учебная и производственная практика может проводиться как в структурных подразделениях организации, так и в отделах по информатизации различных бюджетных и коммерческих предприятий.

Возможно успешное освоение (категория лиц с инвалидностью и ОВЗ): слабослышащими, слабовидящими, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, маломобильными группами.





Требования предъявляемые на производстве к выпускнику: требования к образованию, требования к опыту работы, возможность получения особых условий допуска к работе.

Основные виды деятельности на производстве: осуществление технического сопровождения информационных систем в процессе ее эксплуатации; информационное обеспечение прикладных процессов; организационно-управленческая деятельность; взаимодействие с заказчиком в процессе реализации проекта; участие в управлении техническим сопровождением информационной системы в процессе ее эксплуатации; участие в организации информационно-телекоммуникационной инфраструктуры и управлении информационной безопасностью информационных систем; участие в организации и управлении информационными ресурсами и сервисами; аналитическая деятельность, научно-исследовательская деятельность.

Сферы деятельности: Практически все сферы человеческой деятельности сегодня связаны с информационными технологиями, вычислительными системами и компьютерными системами: кредитно-банковская сфера, производственная отрасль, медицина, образование и т.д. В каждой отрасли востребованы специалисты, которые бы занимались монтажом, настройкой, обслуживанием информационных и коммуникационных систем.

Основные обязанности: Моделирование и совершенствование прикладных и информационных процессов. Проектирование ИС. Процессы, связанные с использованием ИС: их внедрение, настройка, эксплуатация. Обучение и консультация. Оценка операционных сред, информационных технологий и средств коммуникации, а также финансовых затрат на проекты, связанных с автоматизацией и информатизацией.



Профессиональные компетенции: способность проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе; способность разрабатывать, внедрять и адаптировать прикладное программное обеспечение; способность проектировать ИС в соответствии с профилем подготовки по видам обеспечения; способность документировать процессы создания информационных систем на стадиях жизненного цикла; способность выполнять технико-экономическое обоснование проектных решений; способность собирать детальную информацию для формализации требований пользователей заказчика; способность проводить описание прикладных процессов и информационного обеспечения решения прикладных задач; способность программировать приложения и создавать программные прототипы решения прикладных задач; способность составлять техническую документацию проектов автоматизации и информатизации прикладных процессов.

Профессионально важные качества: способность к обучению; сильные технические навыки, способность к написанию программ, профессиональная честность, навыки отладки кода, аналитический склад ума, длительная концентрация, пунктуальность.



Условия труда: специалист может работать как самостоятельно, так и в коллективе, который может состоять из нескольких специалистов. Чаще всего представители данной профессии работают в помещениях. Это могут быть офисы компаний и организаций, компьютерные фирмы и т.п. Работа происходит преимущественно сидя, с использованием компьютера. Как правило, это спокойная деятельность, хотя и в работе программиста могут периодически случаться командировки, разъезды или деловые встречи с клиентами-заказчиками. Программист достаточно самостоятелен в своей деятельности. Он может принимать собственные решения в рамках поставленных задач, хотя может быть ограничен требованиями заказчика и пожеланиями к конечному результату работы. Работа программиста может носить сдельный и удаленный характер, протекая в режиме «фриланса».

Противопоказания и ограничения: заболевания нервной системы; органов зрения, иммунной системы, психические расстройства, расстройства внимания, нарушения функций щитовидной железы, сердечно-сосудистые заболевания и болезни крови.

Родственные профессии: оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин, системный администратор, системный аналитик и др.



АТЛАС ПРОФЕССИЙ ДЛЯ ЛИЦ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОВЗ

ПАСПОРТ ПРОФЕССИИ
«Логопед»





Требования к разработке Паспорта профессии



- Наименование профессии определяется в соответствии с ЕКТС и профессиональными стандартами в контексте направлений подготовки института;
- Подробно прописываются профессиональные и личностные требования к профессионалу, сферы профессиональной деятельности;
- Четко прописываются ограничения и противопоказания для данной профессии;
- Паспорт является матрицей выбора конкретной профессии для абитуриента с инвалидностью на этапе поступления в вуз.



ЛОГОПЕД

Описание. Специалист, занимающийся выявлением, профилактикой и коррекцией нарушений устной и письменной речи у людей разного возраста. Логопед ведет консультативно-диагностическую, обучающую и коррекционную деятельность с людьми, у которых нарушена устная речь: звукопроизношение, лексико-грамматический строй речи, связная речь, а также имеются нарушения письма и чтения. Область профессиональной деятельности логопеда касается изучения, образования, развития, абилитации, реабилитации и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья, прежде всего с нарушениями речи различной этиологии.

Направление подготовки. 40.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование». Профиль 44.03.03.01 «Логопедия»



Характерные условия учебного процесса. При реализации программы применяется электронное обучение, дистанционные образовательные технологии. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья применяется электронное обучение, дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Требования к обучающимся: своевременное выполнение заданий, дисциплинированность, пунктуальность, ответственность и т.д.

Места проведения производственных практик: специальные (коррекционные) дошкольные и школьные образовательные учреждения, структуры здравоохранения, социальные структуры, в том числе образовательные учреждения, реализующие программы совместного (инклюзивного) обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и нормально развивающихся детей

Возможно успешное освоение (категория лиц с инвалидностью и ОВЗ): люди с нарушением опорно-двигательного аппарата (преимущественно нижних конечностей), с инвалидностью по соматическому заболеванию, с учетом коррекции зрения, слабослышащие с учетом коррекции слуха.





Требования предъявляемые на производстве к выпускнику: приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность, возрастную и специальную педагогику и психологию, анатомо-физиологические и клинические основы дефектологии, методы и приемы предупреждения и исправления отклонений в развитии обучающихся, воспитанников, нормативные и методические документы по вопросам профессиональной и практической деятельности, программно-методическую литературу по работе с обучающимися, воспитанниками, имеющими отклонения в развитии, новейшие достижения дефектологической и педагогической наук, современные педагогические технологии продуктивного, дифференцированного, развивающего обучения, методы установления контактов с обучающимися, воспитанниками разного возраста, их родителями (лицами, их заменяющими), коллегами по работе.

Основные виды деятельности на производстве: консультативная, диагностическая, коррекционная.

Сферы деятельности: образовательная, коррекционно-педагогическая и социальная сферы.

Основные обязанности: осуществляет работу, направленную на максимальную коррекцию недостатков в развитии у обучающихся, воспитанников с нарушениями в развитии, в том числе находящихся в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях, создаваемых для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (для глухих, слабослышащих и позднооглохших, слепых, слабовидящих и поздноослепших детей, детей с тяжелыми нарушениями речи, с нарушением опорно-двигательного аппарата, с задержкой психического развития, умственно отсталых и других детей с ограниченными возможностями здоровья). Осуществляет обследование обучающихся, воспитанников, определяет структуру и степень выраженности имеющегося у них нарушения развития. Комплектует группы для занятий с учетом психофизического состояния обучающихся, воспитанников. Проводит групповые и индивидуальные занятия по исправлению недостатков в развитии, восстановлению нарушенных функций.



Профессиональные компетенции:

- готовность осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми документами;
- способность осуществлять образовательно-коррекционный процесс с учетом психофизических, возрастных особенностей и индивидуальных образовательных потребностей обучающихся;
- готовность к осуществлению психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса, социализации и профессионального самоопределения обучающихся, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья
- способность к рациональному выбору и реализации коррекционно-образовательных программ на основе личностно-ориентированного и индивидуально-дифференцированного подходов к лицам с ограниченными возможностями здоровья;
- готовность к организации коррекционно-развивающей образовательной среды, выбору и использованию методического и технического обеспечения, осуществлению коррекционно-педагогической деятельности в организациях образования, здравоохранения и социальной защиты;
- готовность к планированию образовательно-коррекционной работы с учетом структуры нарушения, актуального состояния и потенциальных возможностей лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- способность к организации, совершенствованию и анализу собственной образовательно-коррекционной деятельности.

Профессионально важные качества: эмпатия, толерантность, педагогический такт, активная жизненная позиция, широкий кругозор, потребность в самообразовании, психологическая готовность к работе с людьми с ОВЗ, коммуникабельность, психолого-педагогическая зрелость, креативность, творческий подход.



Условия труда: работает в отдельном кабинете и в группе детского сада или классе школы. Работа как в статичном положении, так и в движении вместе с детьми. Для лиц с нарушениями моторики рук может быть использована специальная клавиатура и компьютерная мышь.

Противопоказания и ограничения:

- функциональные нарушения рук;
- выраженные расстройства вегетативной (автономной) нервной системы;
- выраженные расстройства центральной нервной системы (нарушения психического развития);
- значительное снижение зрения без возможности коррекции;
- значительное снижение слуха без возможности коррекции;
- наркомания.

Родственные профессии: воспитатель дошкольного образовательного учреждения, учитель, воспитатель специального школьного образовательного учреждения, учитель-дефектолог, сурдопедагог, тифлопедагог.



АТЛАС ПРОФЕССИЙ ДЛЯ ЛИЦ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОВЗ

ПАСПОРТ ПРОФЕССИИ
«Маркетолог»





Требования к разработке Паспорта профессии



- Наименование профессии определяется в соответствии с ЕКТС и профессиональными стандартами в контексте направлений подготовки института;
- Подробно прописываются профессиональные и личностные требования к профессионалу, сферы профессиональной деятельности;
- Четко прописываются ограничения и противопоказания для данной профессии;
- Паспорт является матрицей выбора конкретной профессии для абитуриента с инвалидностью на этапе поступления в вуз.



МАРКЕТОЛОГ

Описание. Специалист, который решает вопросы организации и управления маркетинговой деятельностью компании

Направления подготовки.

38.04.02 Менеджмент (Квалификация "Магистр").



Характерные условия учебного процесса. При реализации программы применяются дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Требования к обучающимся: мотивированность к обучению, коммуникабельность, внимательность, пунктуальность, ответственность и т.д.

Места проведения производственных практик: малые, средние, крупные предприятия, работающие на промышленном и потребительском рынках, а также компании по оказанию услуг населению, в том числе маркетинговые агентства, консалтинговые агентства, образовательные учреждения (Подразделение маркетинга, Отдел продаж, Отдел по связям с общественностью).

Возможно успешное освоение (категория лиц с инвалидностью и ОВЗ): обучающихся с нарушением слуха, обучающимся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, обучающихся с общими заболеваниями.





Требования предъявляемые на производстве к выпускнику: наличие высшего образования, владение профессиональными навыками и умениями, умение выстраивать коммуникации в устной и письменной форме, умение заниматься аналитической работой, уверенное владение ПК и офисной техникой, умение генерировать идеи.

Основные виды деятельности на производстве: аналитика потребительского рынка, проведение различных маркетинговых исследований, разработка маркетинговых стратегий, управление брендом.

Сферы деятельности: предприятиях различных сфер деятельности, в том числе сферы услуг (транспорт, здравоохранение, образование, IT-сфера), оптовой и розничной торговли, в снабженческо-сбытовых организациях, маркетинговых подразделениях крупных компаний, на предприятиях малого и среднего бизнеса

Основные обязанности:

- Проведение маркетинговых исследований и маркетингового анализа;
- Реализация информационно-коммуникационной деятельности организации, направленной на формирование спроса и стимулирование сбыта товаров;
- Стратегическое планирование маркетинговой деятельности организации;



Профессиональные компетенции:

- Знание и умение применять на практике основные инструменты маркетинга, законодательной и нормативной базы в профессиональной деятельности.
- Владение современными методами маркетинговых исследований и маркетингового анализа.
- Владение навыками управления брендом компании.
- Умение использовать в работе программное обеспечение.
- Умение выстраивать коммуникации с подразделениями компании, потребителями, иными контактными аудиториями.

Профессионально важные качества: ответственность, пунктуальность, коммуникативность, внимательность, самоорганизация, владение профессиональными навыками и умениями, умение выстраивать коммуникации в устной и письменной форме, умение заниматься аналитической работой, обладать хорошей памятью, иметь способность много работать, умение генерировать идеи, стрессоустойчивость, целеустремленность.



Условия труда: маркетологи могут работать индивидуально (в небольших компаниях), так и в составе коллектива специалистов (отделы маркетинга, рекламы и связей с общественностью, PR-отделы, отделы по сбыту). Большую часть своего рабочего времени маркетологи проводят за компьютером. Работа маркетолога в основном умственная, связанная с необходимостью принятия большого количества решений за короткий период. Деятельность маркетолога связана с принятием ответственных решений. Маркетолог должен уверенно владеть навыками работы на ПК и офисной технике, применять в работе современное программное обеспечение, современные средства связи.

Противопоказания и ограничения:

- резко выраженные функциональные нарушения функций организма или хронические болезни;
- выраженные расстройства вегетативной (автономной) нервной системы;
- значительное снижение сенсорной функции организма (слух, зрение);

Родственные профессии: интернет-маркетолог, бренд-менеджер.



АТЛАС ПРОФЕССИЙ ДЛЯ ЛИЦ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОВЗ

ПАСПОРТ ПРОФЕССИИ «Менеджер»





Требования к разработке Паспорта профессии



- Наименование профессии определяется в соответствии с ЕКТС и профессиональными стандартами в контексте направлений подготовки института;
- Подробно прописываются профессиональные и личностные требования к профессионалу, сферы профессиональной деятельности;
- Четко прописываются ограничения и противопоказания для данной профессии;
- Паспорт является матрицей выбора конкретной профессии для абитуриента с инвалидностью на этапе поступления в вуз.



МЕНЕДЖЕР

Описание. Осуществляет управление предпринимательской или коммерческой деятельностью предприятия, учреждения, организации, направленной на удовлетворение нужд потребителей и получение прибыли за счет стабильного функционирования, поддержания деловой репутации и в соответствии с предоставленными полномочиями и выделенными ресурсами. Осуществляет подбор и расстановку кадров, мотивацию их профессионального развития, оценку и стимулирование качества труда. Организует связи с деловыми партнерами, систему сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом. Осуществляет анализ спроса на производимую продукцию или услуги, прогноз и мотивацию сбыта посредством изучения и оценки потребностей покупателей. Участвует в разработке инновационной и инвестиционной деятельности, рекламной стратегии, связанной с дальнейшим развитием предпринимательской или коммерческой деятельности. Обеспечивает рост прибыльности, конкурентоспособности и качества товаров и услуг, повышение эффективности труда. Осуществляет координацию деятельности в рамках определенного направления (участка), анализ ее эффективности, принимает решения по наиболее рациональному использованию выделенных ресурсов. Привлекает к решению задач консультантов и экспертов по различным вопросам (правовым, техническим, финансовым и др.).

Направления подготовки. 38.03.02 Менеджмент (Квалификация «Бакалавр»);
38.04.02 Менеджмент (Квалификация "Магистр")



Характерные условия учебного процесса. При реализации программы применяется электронное обучение, дистанционные образовательные технологии. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья применяется электронное обучение, дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Требования к обучающимся: своевременное выполнение заданий, дисциплинированность, пунктуальность, ответственность и т.д.

Места проведения производственных практик: Предприятия и организации различной формы собственности и видов деятельности: производственные предприятия, торгово-промышленные и финансовые компании, малые инновационные организации и т. д. Выбор мест прохождения практики осуществляется с учетом состояния здоровья инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и при условии выполнения требований по доступности.

Возможно успешное освоение (категория лиц с инвалидностью и ОВЗ): слабослышащими, слабовидящими, маломобильными группами (или -все нозологии).





Требования предъявляемые на производстве к выпускнику: Знания в области экономики, права, маркетинга, рекламы, социальной психологии, психологии труда, управления, трудового законодательства, организации производства.

Основные виды деятельности на производстве: организационно-управленческая, информационно-аналитическая, предпринимательская.

Сферы деятельности: научная, аналитическая, управленческая, производственная, экономическая.

Основные обязанности: разработка и участие в разработке и реализации корпоративной и конкурентной стратегии организации, а также функциональных стратегий (маркетинговой, финансовой, кадровой); участие в разработке и реализации комплекса мероприятий операционного характера в соответствии со стратегией организации; планирование деятельности организации и подразделений; формирование организационной и управленческой структуры организаций; организация работы исполнителей (команды исполнителей) для осуществления конкретных проектов, видов деятельности, работ; контроль деятельности подразделений, команд (групп) работников; мотивирование и стимулирование персонала организации, направленное на достижение стратегических и оперативных целей; участие в урегулировании организационных конфликтов на уровне подразделения и рабочей команды (группы); сбор, обработка и анализ информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений построение и поддержка функционирования внутренней информационной системы организации для сбора информации с целью принятия решений, планирования деятельности и контроля; создание и ведение баз данных по различным показателям функционирования организаций; разработка и поддержка функционирования системы внутреннего документооборота организации, ведение баз данных по различным показателям функционирования организаций; разработка системы внутреннего документооборота организации; оценка эффективности проектов; подготовка отчетов по результатам информационно-аналитической деятельности; оценка эффективности управленческих решений.



Профессиональные компетенции: владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры; владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления; владение навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов; умение организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления); умение моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организации; владение навыками планирования и организации инновационной деятельности на предприятиях (организациях); способность обосновывать приоритетные направления инновационного развития региона, отрасли, предприятия (организации); умение оценивать эффективность и рискованность инновационного проекта.

Профессионально важные качества: аналитические способности: развитые коммуникативные навыки, умение работать с людьми, отзывчивость, доброжелательность, проницательность, высокий социальный интеллект, стрессоустойчивость, выдержка, контроль; организаторские способности: ответственность, организованность, предприимчивость, умение работать с документацией.



Условия труда: работает в отдельном кабинете или общем офисе с компьютером. Работа преимущественно в статичном положении. Для лиц с нарушениями моторики рук может быть использована специальная клавиатура и компьютерная мышь.

Противопоказания и ограничения:

функциональные нарушения или хронические болезни: выраженные расстройства вегетативной (автономной) нервной системы, сердечно-сосудистые заболевания, значительное снижение зрения, аллергические заболевания, наркомания.

Родственные профессии: организатор, специалист кадровой службы, менеджер организации, менеджер по продажам, администратор, управляющий, маркетолог, аналитик, брокер, экономист, предприниматель, специалист по связям с общественностью.



АТЛАС ПРОФЕССИЙ ДЛЯ ЛИЦ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОВЗ

ПАСПОРТ ПРОФЕССИИ
«Педагог дополнительного
образования
(народное пение)»





Требования к разработке Паспорта профессии



- Наименование профессии определяется в соответствии с ЕКТС и профессиональными стандартами в контексте направлений подготовки института;
- Подробно прописываются профессиональные и личностные требования к профессионалу, сферы профессиональной деятельности;
- Четко прописываются ограничения и противопоказания для данной профессии;
- Паспорт является матрицей выбора конкретной профессии для абитуриента с инвалидностью на этапе поступления в вуз.



Педагог дополнительного образования (народное пение)

Описание. Специалист ведет деятельность по организации деятельности учащихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы «Народное пение»; организации досуговой деятельности учащихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы «Народное пение»; обеспечивает взаимодействия с родителями (законными представителями) учащихся, осваивающих дополнительную общеобразовательную программу «Народное пение», при решении задач обучения и воспитания; осуществляет педагогический контроль и оценку освоения дополнительной общеобразовательной программы «Народное пение»; разрабатывает программно-методическое обеспечение реализации дополнительной общеобразовательной программы «Народное пение»; организация и проведение исследований рынка услуг дополнительного образования детей и взрослых; осуществляет организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности педагогов дополнительного образования; организует и проводит массовые досуговые мероприятия; осуществляет организационно-педагогическое обеспечение развития социального партнерства и продвижения услуг дополнительного образования детей и взрослых.

Направления подготовки. 44.03.01.02 "Дополнительное образование (народное пение)"



Характерные условия учебного процесса. При реализации программы применяется электронное обучение, дистанционные образовательные технологии. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья применяется электронное обучение, дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Требования к обучающимся: наличие музыкального слуха, вокальных данных, знание музыкальной грамоты, своевременное выполнение заданий, дисциплинарность, пунктуальность, ответственность и т.д.

Места проведения производственных практик: учреждения дополнительного образования детей

Возможно успешное освоение (категория лиц с инвалидностью и ОВЗ) слабовидящими, маломобильными группами.





Требования предъявляемые на производстве к выпускнику: требования к образованию (программа подготовки специалистов высшее образование - бакалавриат, направленность (профиль) которого соответствует направленности дополнительной общеобразовательной программы, осваиваемой учащимися, или преподаваемому учебному курсу, дисциплине.

Основные виды деятельности на производстве: педагогическая, методическая.

Сферы деятельности: дополнительное образование детей в образовательных учреждениях и учреждениях дополнительного образования детей и взрослых.

Основные обязанности:

обучение по дополнительной общеразвивающей программе «Сольное, ансамблевое и хоровое народное пение»; отбор учащихся для обучения по дополнительной предпрофессиональной программе
организация, в том числе стимулирование и мотивация деятельности и общения учащихся на учебных занятиях;
консультирование учащихся и их родителей (законных представителей) по вопросам дальнейшей профессионализации; текущий контроль, помощь учащимся в коррекции деятельности и поведения на занятиях; формирование предметно-пространственной среды, обеспечивающей освоение образовательной программы.



Профессиональные компетенции:

- **Знать:** методы, формы и средства музыкального образования в их связи с видами музыкальной деятельности школьников и с учетом дифференцированных подходов в обучении и воспитании; содержание программ по музыкальному и народно-певческому воспитанию детей в системе дополнительного образования, действующих на федеральном уровне, учебников и учебных пособий федерального уровня; технологии планирования, проведения и анализа занятий в системе дополнительного образования; методики организации музыкально-воспитательной работы среди детей и родителей в учреждениях дополнительного образования; средства и методы развития музыкальности и музыкально-творческих способностей учащихся, способности к самообразованию; технологии педагогического контроля и оценки за музыкальным развитием школьников;
- **Уметь:** конструировать и организовывать содержание и процесс музыкального обучения с учетом психо-возрастных особенностей и музыкального развития школьников; вырабатывать музыкальный и художественный интерес учащихся к высокохудожественным произведениям народного искусства разных форм, стилей и жанров; формировать потребность в общении с народной музыкой; развивать способности к восприятию разнообразных чувств и сопереживаний, вызванных музыкальными и художественными образами, осознания учащимися роли народного искусства в духовной жизни человека, связей народной музыки с жизнью; активизировать творческие потенции, эстетический вкус школьников, способности выразительно и грамотно исполнять вокальные произведения.
- **Владеть:** навыками анализа процесса и результатов коллективного и индивидуального певческого развития детей; разбирать народные песни различных жанров, стилей, стилевых направлений и форм; выполнять словесный комментарий к ним в грамотной доступной в различных возрастным категориям учащихся форме.

Профессионально важные качества: музыкальная одаренность, любовь к народно-певческому искусству, ответственность, пунктуальность, коммуникативность, внимательность, знание нормативной документации, ориентация на результат, самоорганизация, самостоятельность, уравновешенность, стрессоустойчивость, целеустремленность.



Условия труда: работает в отдельном кабинете. Работа преимущественно в положении стоя.

Отсутствие ограничений на занятие педагогической деятельностью, установленных законодательством Российской Федерации. Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации. Прохождение в установленном законодательством Российской Федерации порядке аттестации на соответствие занимаемой должности.

Противопоказания и ограничения:

функциональные нарушения или хронические болезни:

- выраженные расстройства вегетативной (автономной) нервной системы;
- глухота;
- наркомания.

Родственные профессии: солист –вокалист (народного направления), певец народного ансамбля (хора).



АТЛАС ПРОФЕССИЙ ДЛЯ ЛИЦ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОВЗ

ПАСПОРТ ПРОФЕССИИ
«Педагог-психолог»





Требования к разработке Паспорта профессии



- Наименование профессии определяется в соответствии с ЕКТС и профессиональными стандартами в контексте направлений подготовки института;
- Подробно прописываются профессиональные и личностные требования к профессионалу, сферы профессиональной деятельности;
- Четко прописываются ограничения и противопоказания для данной профессии;
- Паспорт является матрицей выбора конкретной профессии для абитуриента с инвалидностью на этапе поступления в вуз.



ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ

Описание. Специалист, осуществляющий психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, основных и дополнительных образовательных программ; оказывающий психолого-педагогическую помощь лицам с ограниченными возможностями здоровья, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетним обучающимся, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления

Направление подготовки - 44.03.02 Психолого-педагогическое образование.

Степень: бакалавр.

Характерные условия учебного процесса. Срок освоения основной образовательной программы подготовки педагога-психолога по направлению 44.03.02 Психолого-педагогическое образование – 4/5 лет.

Форма обучения: очная/заочная.

Язык обучения: русский.

Аккредитация: государственная.



Требования к обучающимся:

Предшествующий уровень образования абитуриента - среднее (полное) общее образование.

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании, или начальном профессиональном образовании, если в нем есть запись о получении предьявителем среднего (полного) общего образования, или высшем профессиональном образовании.

Места проведения производственных практик: образовательные организации, медицинские центры, психологические службы и центры.

Возможно успешное освоение:

- лицами с умеренными нарушениями зрения (слабовидение высокой и средней степени);
- лицами с умеренными нарушениями двигательных функций нижних конечностей;
- лицами с умеренными нарушениями функции дыхания (хронический бронхит, хроническая пневмония, бронхиальная астма);
- лицами с умеренными нарушениями обмена веществ и внутренней секреции (сахарный диабет);
- лицами с умеренными нарушениями функций пищеварения (язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки);
- лицами с выраженными физическими недостатками, параличами, отсутствием конечностей.





Требования, предъявляемые на производстве к выпускнику

Основные виды деятельности на производстве:

- педагогическая;
- проектная;
- методическая;
- организационно-управленческая;
- культурно-просветительская;
- сопровождения.

Сферы деятельности:

1. Образование и наука (в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования).
2. Социальное обслуживание (в сфере социального обслуживания и социального обеспечения).

Основные обязанности:

1. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ.
2. Оказание психолого-педагогической помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетним обучающимся, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления.



Профессиональные компетенции:

1. Способность осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.
2. Способность участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием ИКТ).
3. Способность организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями ФГОС.
4. Способность осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей.
5. Способность осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении.
6. Способность использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.
7. Способность взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.
8. Способность осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.



Профессионально важные качества:

- высокая гражданская ответственность и социальная активность;
- любовь к детям, гуманистическая направленность;
- духовная культура, интеллигентность;
- инновационный стиль научно-педагогического мышления, готовность к созданию новых ценностей и принятию творческих решений, высокий профессионализм;
- физическое, психическое здоровье, профессиональная работоспособность;
- потребность и готовность к постоянному самообразованию.



Условия труда: педагог-психолог работает чаще всего в помещении. Это может быть специально оборудованный кабинет, офисная комната для индивидуальной или групповой формы работы. Реже бывают групповые занятия на природе, на открытом воздухе.

Противопоказания и ограничения:

- сердечно-сосудистые заболевания;
- заболевания внутренних органов;
- психические недуги и расстройства нервной системы;
- снижение слуха;
- дефекты речи.

Родственные профессии: психолог, психолог образовательной организации.



АТЛАС ПРОФЕССИЙ ДЛЯ ЛИЦ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОВЗ

ПАСПОРТ ПРОФЕССИИ
По направлению
«Прикладная информатика»





Требования к разработке Паспорта профессии



- Наименование профессии определяется в соответствии с ЕКТС и профессиональными стандартами в контексте направлений подготовки института;
- Подробно прописываются профессиональные и личностные требования к профессионалу, сферы профессиональной деятельности;
- Четко прописываются ограничения и противопоказания для данной профессии;
- Паспорт является матрицей выбора конкретной профессии для абитуриента с инвалидностью на этапе поступления в вуз.



Прикладная информатика

Описание. Системный анализ прикладной области, формализация решения прикладных задач и процессов информационных систем; разработка проектов автоматизации и информатизации прикладных процессов и создание информационных систем в прикладных областях; выполнение работ по созданию, модификации, внедрению и сопровождению информационных систем и управление этими работами.

Направления подготовки. 09.03.03 Прикладная информатика, профиль «Прикладная информатика в образовании» (Квалификация "Бакалавр").



Характерные условия учебного процесса. При реализации программы применяется электронное обучение, дистанционные образовательные технологии. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья применяется электронное обучение, дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах. Обучающиеся с ОВЗ могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Индивидуальный график обучения предусматривает различные варианты проведения занятий в университете как в академической группе, так и индивидуально. Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы; проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса.

Требования к обучающимся: своевременное выполнение заданий, дисциплинированность, пунктуальность, целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность

Места проведения производственных практик: организации различных форм собственности

Возможно успешное освоение (категория лиц с инвалидностью и ОВЗ): слабослышащими, с маломобильными людьми.





Требования предъявляемые на производстве к выпускнику: Знание необходимых в работе технологий и языков программирования (например, SQL, PHP, HTML и т.д.). Опыт создания программ. Умение составлять и читать ТЗ. Умение разбираться в чужом коде. Знание вспомогательных программ (например, системы контроля версий).

Основные виды деятельности на производстве:

1. Интеграция программных модулей и компонент и верификация выпусков программного продукта:

- разработка процедур интеграции программных модулей;
- осуществление интеграции программных модулей и компонент и верификации выпусков программного продукта.

2. Разработка требований и проектирование программного обеспечения:

- анализ требований к программному обеспечению;
- проектирование программного обеспечения.

3. Выполнение работ по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы:

- определение первоначальных требований заказчика к ИС и возможности их реализации в типовой ИС на этапе предконтрактных работ;
- установка и настройка системного и прикладного ПО, необходимого для функционирования ИС.

4. Управление работами по созданию (модификации) и сопровождению информационных ресурсов:

- анализ и формализация требований к ИР
- проектирование ИР
- тестирование ИР с точки зрения пользовательского удобства на основании данных о поведении пользователей.

Сферы деятельности: прикладные и информационные процессы, информационные технологии, информационные системы.

Основные обязанности: проектирование и разработка ПО, внедрение ПО и организация корректного взаимодействия с другими программами, поддержка ПО и помощь специалистам техподдержки в устранении ошибок.



Профессиональные компетенции: проектная деятельность: способность проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе; Способность программировать и разрабатывать прикладное программное обеспечение; способность проектировать ИС, в том числе по профилю подготовки.

Производственно-технологическая деятельность: Способность принимать участие во внедрении информационных систем, настраивать, эксплуатировать и сопровождать информационные системы и сервисы; способность осуществлять ведение базы данных и поддержку информационного обеспечения решения прикладных задач.

Научно-исследовательская деятельность: способность применять системный подход и математические методы в формализации решения прикладных задач.

Профессионально важные качества: ответственность, пунктуальность, коммуникативность, внимательность, знание нормативной документации, ориентация на результат, самоорганизация, самостоятельность, уравновешенность, стрессоустойчивость, целеустремленность.



Условия труда: работа в отдельном кабинете или общем офисе с компьютером; работа преимущественно в статичном положении. Для лиц с нарушениями моторики рук может быть использована специальная клавиатура и компьютерная мышь.

Противопоказания и ограничения:

- Заболевания центральной нервной системы различной этиологии с двигательными и чувствительными нарушениями, расстройствами координации, когнитивными и интеллектуальными нарушениями.
- Заболевания центральной нервной системы с двигательными и чувствительными нарушениями, расстройствами координации и статики, когнитивными и мнестико-интеллектуальными нарушениями.
- Психические заболевания с тяжелыми, частыми болезненными проявлениями.
- Заболевания, сопровождающиеся расстройствами сознания.
- Психические заболевания с тяжелыми, стойкими или часто обостряющимися болезненными проявлениями.
- Активные формы туберкулеза любой локализации.
- Миопия высокой степени или осложненная близорукость.
- Катаракта осложненная.
- Дегенеративно-дистрофические заболевания сетчатки глаз.
- Наркомания.

Родственные профессии: Веб-дизайн, Системный администратор, Администратор баз данных, Специалист по тестированию в области информационных технологий, Специалист по информационным системам, Специалист по информационным ресурсам.



АТЛАС ПРОФЕССИЙ ДЛЯ ЛИЦ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОВЗ

ПАСПОРТ ПРОФЕССИИ
«Программист-системный
аналитик»





Требования к разработке Паспорта профессии



- Наименование профессии определяется в соответствии с ЕКТС и профессиональными стандартами в контексте направлений подготовки института;
- Подробно прописываются профессиональные и личностные требования к профессионалу, сферы профессиональной деятельности;
- Четко прописываются ограничения и противопоказания для данной профессии;
- Паспорт является матрицей выбора конкретной профессии для абитуриента с инвалидностью на этапе поступления в вуз.



Программист-системный аналитик

Описание. Выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность в следующих областях:

- связь, информационные и коммуникационные технологии (в сфере проектирования, разработки, внедрения и эксплуатации средств вычислительной техники и информационных систем, управления их жизненным циклом);
- сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сфере организации и проведения научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ в области информатики и вычислительной техники).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Направление подготовки. 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника»

(Квалификация "Бакалавр")



Характерные условия учебного процесса. При реализации программы применяется электронное обучение, дистанционные образовательные технологии. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья применяется электронное обучение, дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах. Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде. СКФ МГУСИ предоставляет инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по программе бакалавриата, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Требования к обучающимся: своевременное выполнение заданий, дисциплинированность, пунктуальность, ответственность и т.д.

Места проведения производственных практик: предприятия связи, вычислительные центры, научные лаборатории.

Возможно успешное освоение (категория лиц с инвалидностью и ОВЗ): слабослышащими, слабовидящими, маломобильными группами.





Требования предъявляемые на производстве к выпускнику: требования к образованию, требования к опыту работы, возможность получения особых условий допуска к работе, требования к возможности саморазвития.

Основные виды деятельности на производстве: решение стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; участие в разработке стандартов, норм и правил, а также технической документации, связанной с профессиональной деятельностью; инсталляция программного и аппаратного обеспечения для информационных и автоматизированных систем; разработка бизнес-планов и технических заданий на оснащение отделов, лабораторий, офисов компьютерным и сетевым оборудованием; участие в настройке и наладке программно-аппаратных комплексов; разработка алгоритмов и программ, пригодных для практического применения.

Сферы деятельности: вычислительные машины, комплексы, системы и сети; интеллектуальные системы.

Основные обязанности: разработка алгоритмов и программ, инсталляция программного и аппаратного обеспечения, настройка и наладка программно-аппаратных комплексов; использование программных средств для решения практических задач.



Профессиональные компетенции: способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде; способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах); способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни; способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; способность применять естественнонаучные и общинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности; способность использовать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности; способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; способность участвовать в разработке стандартов, норм и правил, а также технической документации, связанной с профессиональной деятельностью; способность устанавливать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем.

Профессионально важные качества: ответственность, пунктуальность, коммуникативность, внимательность, знание нормативной документации, ориентация на результат, самоорганизация, самостоятельность, уравновешенность, стрессоустойчивость, целеустремленность, физическая подготовленность.



Условия труда: работает в отдельном кабинете, общем офисе с компьютером или в цехе с программно-аппаратными комплексами. Работа как в статичном положении, так и динамичная. Для лиц с нарушениями моторики рук может быть использована специальная клавиатура и компьютерная мышь.

Противопоказания и ограничения:

функциональные нарушения или хронические болезни:

- выраженные расстройства вегетативной (автономной) нервной системы;
- значительное снижение зрения;
- аллергические заболевания;
- наркомания.

Родственные профессии: связист, инженер-электронщик, инженер-электрик, специалист по информационной безопасности.



АТЛАС ПРОФЕССИЙ ДЛЯ ЛИЦ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОВЗ

ПАСПОРТ ПРОФЕССИИ «Психолог»





Требования к разработке Паспорта профессии



- Наименование профессии определяется в соответствии с ЕКТС и профессиональными стандартами в контексте направлений подготовки института;
- Подробно прописываются профессиональные и личностные требования к профессионалу, сферы профессиональной деятельности;
- Четко прописываются ограничения и противопоказания для данной профессии;
- Паспорт является матрицей выбора конкретной профессии для абитуриента с инвалидностью на этапе поступления в вуз.



ПСИХОЛОГ

Описание. Бакалавр может осуществлять деятельность как психолог в научно-образовательной сфере: дошкольных, школьных, средних и высших образовательных организациях; в учреждениях социальной защиты детства (социальных приютах, детских домах, школах-интернатах и т.д.), в учреждениях социокультурной направленности. Осуществляет деятельность, связанную с:

- диагностикой и оценкой развития психических особенностей и личностных качеств,
- консультированием по психологическим проблемам личности, семьи, группы,
- коррекцией психологических проблем и состояний и поведения человека,
- профилактической работой по дезадаптации, в решении возникающих вопросов.

Магистр психологии (Юридический психолог) может осуществлять деятельность как психолог в судах, государственных судебно-экспертных учреждениях Министерства юстиции; психологических службах в подразделениях МЧС; психологических службах детских и консультационных центров; в психологических службах МВД, ФСБ, Федеральной службе исполнения наказаний, Федеральной налоговой службе, Федеральной таможенной службе, прокуратуре, Следственном комитете.

Направления подготовки. 37.03.01. Психология. Профиль 37.03.01.01 Психология (Квалификация "Бакалавр"); 37.04.01 Психология. Магистерская программа: «Юридическая психология» (Квалификация «Магистр»).



Характерные условия учебного процесса. При реализации программы применяется электронное обучение, дистанционные образовательные технологии. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья применяется электронное обучение, дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Требования к обучающимся: своевременное выполнение заданий, дисциплинированность, пунктуальность, ответственность и т.д.

Места проведения производственных практик: ГБУСОН РО «Таганрогский Психоневрологический интернат №1»; Психологическая лаборатория ФКУ ИК № 2 ГУФСИН России по Ростовской области; Региональное представительство Российской Профессиональной психотерапевтической лиги; МБУ «Центр медико-психолого-педагогического сопровождения детей и подростков; Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации г. Таганрога; ГКУ РО «Центр занятости населения города Таганрога»; МБУК «Дворец молодежи» г. Таганрога; МАУ ДО «Дворец детского творчества»; МБУ ДО «Центр внешкольной работы г. Таганрога»; ГКУСО РО «Таганрогский центр помощи детям № 5», МОБУ СОШ № 16, № 9 г. Таганрога.

Возможно успешное освоение (категория лиц с инвалидностью и ОВЗ): слабослышащими, слабовидящими, лицам с соматическими заболеваниями и незначительными нарушениями опорно-двигательного аппарата.





Требования предъявляемые на производстве к выпускнику: требования к образованию - высшее, требования к опыту работы, возможность получения особых условий допуска к работе.

Основные виды деятельности на производстве:

- Психологическое просвещение – приобщение населения к психологическим знаниям.
- Психологическая профилактика - проведение работы по предупреждению возможного неблагополучия в психическом и личностном развитии ребенка.
- Психологическая диагностика (тестирование) — изучение индивидуальных особенностей психики человека.
- Психологическое консультирование — доверительное общение между психологом и клиентом.
- Психологическая коррекция — обучение методам эмоциональной саморегуляции, способам решения проблем и личностного роста с помощью психологических игр и упражнений с последующим обсуждением результатов.
- Психологическая реабилитация и социально-психологическая адаптация - предоставление психологических услуг представителям разных возрастов и социальных групп, организация психологической помощи людям, которые оказались в трудных жизненных ситуациях (сиротам, лицам с ограниченными возможностями здоровья, мигрантам, беженцам, безработным гражданам);

Сферы деятельности: практическая (психологические, медико-психолого-педагогические, консультативные центры); научно-исследовательская; организационно-управленческая (кадровая служба), образовательная (дошкольные, школьные, средние и высшие образовательные организации); социальная (учреждения социальной защиты детства, социальные приюты, детские дома, школы-интернаты, учреждения социокультурной направленности); спортивная (спортивные секции, школы), юридическая (МВД, ФСБ, Федеральной службы исполнения наказаний, Федеральной налоговой службы, исправительные учреждения), а также сфера здравоохранения (поликлиники, больницы).

Основные обязанности: первичное консультирование; диагностика, проведение тестирования; обработка полученных результатов; составление плана коррекционной терапии; проведение терапевтических занятий; повторная диагностика



Профессиональные компетенции:

знание общей, педагогической, возрастной, социальной психологии, психологии личности, дифференциальной и медицинской психологии, конфликтологии, основы психодиагностики, психотерапии, психологического консультирования и психопрофилактики; умение взаимодействовать с различными возрастными и социальными группами населения, применять методы профилактической и психокоррекционной работы, вести документацию; владение навыками проведения индивидуальных и групповых консультаций; технологией работы в команде, технологией разрешения конфликтов, а также методы активного обучения, социально-психологического тренинга.

Профессионально важные качества: творческая направленность, креативный тип мышления; – аналитический склад ума; – способность к публичному выступлению, аргументированной речи; – ответственность; – высокая коммуникативная компетентность; – организованность; – навыки самоорганизации и самомотивации, креативность, толерантность.

Важными личностными характеристикам психолога являются гармоничность «Я-концепции», эмоциональная устойчивость (умение управлять своими эмоциями), социальная адаптированность, гибкость (умение приспосабливаться к новым условиям, признавать свои ошибки, быстро изменять свое поведение), дружелюбие, терпимость к другому, эмпатия (сочувствие и сопереживание), терпимость, тактичность, ответственность, стрессоустойчивость, оптимизм и уверенность в своих силах.



Условия труда: Психолог работает чаще всего в помещении. Это может быть специально оборудованный кабинет, офисная комната для индивидуальной или групповой формы работы, допускается работа на дому через электронные средства аудио и видео связи. Работа мобильная, высокоинтеллектуальная, с элементами творчества, импровизации. Условия труда предполагают повышенную психоэмоциональную нагрузку при проведении индивидуальных консультаций. Специалист, имеющий ограничения здоровья может самостоятельно определять режим нагрузок, перераспределять время труда и отдыха.

Для лиц с нарушениями моторики рук может быть использована специальная клавиатура и компьютерная мышь. Оснащение рабочих мест для инвалидов с нарушением функций опорно-двигательного аппарата с учетом выполняемой трудовой функции предусматривают: оснащение конструируемого рабочего места, меняющего высоту и наклон как рабочей поверхности, так и стула; оснащение устройствами захвата и удержания предметов и деталей, которые позволяют компенсировать нарушенные функции организма; оснащение в случае необходимости - специальной клавиатурой, компьютерной мышью различного целевого назначения.

Противопоказания и ограничения:

- заболевания нервной системы, психические заболевания;
- возможные травмы и профессиональные заболевания;
- психоэмоциональные перегрузки и нервно-психическое истощение;
- выраженные расстройства вегетативной (автономной) нервной системы;
- значительные нарушения зрения, слуха, речи;
- значительные проблемы с памятью, вниманием;
- наркомания.

Родственные профессии: педагог-психолог, персональный коуч, бизнес-тренер



АТЛАС ПРОФЕССИЙ ДЛЯ ЛИЦ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОВЗ

ПАСПОРТ ПРОФЕССИИ «Садоводство»





Требования к разработке Паспорта профессии



- Наименование профессии определяется в соответствии с ЕКТС и профессиональными стандартами в контексте направлений подготовки института;
- Подробно прописываются профессиональные и личностные требования к профессионалу, сферы профессиональной деятельности;
- Четко прописываются ограничения и противопоказания для данной профессии;
- Паспорт является матрицей выбора конкретной профессии для абитуриента с инвалидностью на этапе поступления в вуз.



Садоводство

Описание. Область профессиональной деятельности включает:

- организацию производства, хранения и первичной переработки продукции плодовых (в том числе семечковых, косточковых, винограда, ягодных, орехоплодных, субтропических и тропических культур), овощных, декоративных, лекарственных и эфиромасличных культур;
- проектирование, благоустройство, озеленение и эксплуатацию объектов ландшафтной архитектуры;
- создание новых сортов садовых культур и разработку технологий их размножения.

Направления подготовки. 35.03.05 Садоводство

Направленность подготовки «Декоративное садоводство, пловодство», «Виноградарство и виноделие».



Характерные условия учебного процесса. В образовательном процессе рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Применение дистанционного обучения. Использование технологических средств электронного обучения, позволяющих осуществлять прием-передачу информации в доступных формах в зависимости от нозологий.

Требования к обучающимся: ответственность, умение работать в команде, целеустремленность, пунктуальность.

Места проведения производственных практик: передовые предприятия отрасли садоводства, овощеводства, виноградарства и виноделия; научные учреждения; мелкие формы хозяйствования.

Возможно успешное освоение (категория лиц с инвалидностью и ОВЗ): все, кроме слабовидящих.





Требования предъявляемые на производстве к выпускнику: образование, приветствуется опыт работы, условия допуска к работе, умение работать в коллективе, умение принимать самостоятельные решения при выполнении производственных задач.

Основные виды деятельности на производстве: Выпускники этого направления готовятся к следующим видам профессиональной деятельности: производственно-технологическая; организационно-управленческая; научно-исследовательская.

Сферы деятельности: сады, ягодники и виноградники, посевы и посадки овощных, декоративных, лекарственных и эфиромасличных культур; объекты ландшафтной архитектуры.

Основные обязанности: Выполняет ручные, конно-ручные и механизированные полевые работы в питомниках и виноградниках с подготовки посадочного материала винограда, посадка и подсаживание винограда чубуками, отсадки, омоложение винограда, защиты от вредителей, уборки урожая. Выполняет основные работы по подготовке почвы под посев и посадка сельскохозяйственных культур (овощных, плодовых, ягодных, рассады). Подготавливает и вносит в почву органические и минеральные удобрения.



Профессиональные компетенции: а) общекультурные компетенции : способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции ; б) общепрофессиональными компетенциями : способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; в) профессиональные компетенции : производственно-технологическая деятельность способностью реализовывать технологии производства семян и посадочного материала различных сортов и гибридов садовых культур; готовностью применять технологии защиты растений от болезней и вредителей в садах, ягодниках виноградниках, посевах овощных, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур;

Профессионально важные качества: умение анализировать информацию, широкий кругозор, стрессоустойчивость, ответственность.



Условия труда: работает в отдельном кабинете или офисе, лаборатории со специализированным оборудованием по определению качества плодов и овощей. Работа преимущественно в статичном положении.

Противопоказания и ограничения:

Функциональные нарушения или хронические болезни: выраженные расстройства нервной системы, кожные заболевания, аллергические заболевания.

Родственные профессии: агроном, агрохимик, защита растений.



АТЛАС ПРОФЕССИЙ ДЛЯ ЛИЦ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОВЗ

ПАСПОРТ ПРОФЕССИИ
«Социальный работник»





Требования к разработке Паспорта профессии



- Наименование профессии определяется в соответствии с ЕКТС и профессиональными стандартами в контексте направлений подготовки института;
- Подробно прописываются профессиональные и личностные требования к профессионалу, сферы профессиональной деятельности;
- Четко прописываются ограничения и противопоказания для данной профессии;
- Паспорт является матрицей выбора конкретной профессии для абитуриента с инвалидностью на этапе поступления в вуз.



СОЦИАЛЬНЫЙ РАБОТНИК

Описание. Оказание помощи и поддержки нуждающимся гражданам (детям-сиротам, инвалидам, многодетным матерям, одиноким престарелым людям, людям, страдающим от алкоголизма и наркомании и т.д.)

Направления подготовки. 39.03.02 – Социальная работа (профиль «Социальная работа в системе социальных служб»), квалификация «бакалавр»



Характерные условия учебного процесса. При реализации программы применяется электронное обучение, дистанционные образовательные технологии. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья применяется электронное обучение, дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах. Обучающиеся с ОВЗ могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Индивидуальный график обучения предусматривает различные варианты проведения занятий в университете как в академической группе, так и индивидуально. Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы; проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса.

Требования к обучающимся: своевременное выполнение заданий, дисциплинированность, пунктуальность, целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность.

Места проведения производственных практик: специализированные медицинские учреждения системы Минздрава, учреждения социальной защиты населения: дома престарелых, приюты для несовершеннолетних, комплексные центры социального обслуживания населения, социального страхования, пенсионного обеспечения, детские дома и колонии.

Возможно успешное освоение (категория лиц с инвалидностью и ОВЗ): слабослышащими, слабовидящими, маломобильными группами.





Требования предъявляемые на производстве к выпускнику: знание основных принципов социальной политики в РФ, государственных социальных программ; современных теоретических моделей социальной работы; различных методов решения социальных проблем; биологических, психологических, социальных, экономических, политических и культурных факторов формирования человеческого развития и поведения; возрастных, психосоциальных и этнокультурных особенностей функционирования различных групп населения; международно-правовых и национально-государственных норм социальной защиты населения (нормы семейного, трудового, жилищного законодательства, регулирующих охрану материнства и детства, прав детей, людей с особыми потребностями; основы уголовного, административного, гражданского и семейного права); организационно-правовых механизмов обеспечения социальной защиты населения..

Основные виды деятельности на производстве: обеспечение и защита прав и законных интересов несовершеннолетних; выявление детей, нуждающихся в помощи государства, содействие оказанию помощи семьям с детьми, находящимся в трудной жизненной ситуации; деятельность по выявлению разных типов семей и семей с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации с целью оказания им помощи.

Сферы деятельности: социальная сфера.

Основные обязанности: выявление семейного неблагополучия в разных типах семей и семьях с детьми, оценивание рисков, определение причин социального неблагополучия в семье с детьми, фактов внутрисемейного насилия; ведение учета разных типов семей, находящихся в трудных жизненных ситуациях, в том числе в замещающих семьях, передача сведений в распределенный банк данных регионального и муниципального уровня системы учета семей; проведение диагностики отклонений в функционировании выявленных семей, оценивание рисков и последствий, определение возможности активизации потенциала семей и проведения социально-психологической реабилитации; выявление и учет детей, нуждающихся в помощи государства, обеспечение защиты их прав и законных интересов; подготовка материалов для принятия решения по определению формы защиты прав ребенка, нуждающегося в помощи государства; содействие оказанию помощи семьям, имеющим детей, находящимся в трудной жизненной ситуации.



Профессиональные компетенции: *социально-технологическая деятельность:* способность к оценке обстоятельств, ухудшающих условия жизнедеятельности населения с целью определения социального диагноза и разработки программ по предоставлению и мероприятий по социальному сопровождению; способность вырабатывать, разрабатывать и реализовывать процессы оказания социальных услуг и мер социальной поддержки населения с целью эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы; способность осуществлять социальную работу с населением, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, а также реализовывать деятельность по предоставлению социальных услуг и мер социальной поддержки с целью улучшения условий жизнедеятельности граждан путем мобилизации личностных и социальных ресурсов; способность к использованию нормативно-законодательной базы федерального и регионального уровней для осуществления процесса социального обслуживания населения; способность к осуществлению процедуры социального консультирования с целью профилактики обстоятельств, способствующих ухудшению жизнедеятельности населения, а также для выбора оптимальных путей разрешения сложившейся трудной жизненной ситуации; *научно-исследовательская деятельность:* способность применять методы исследования в социальной работе и анализировать полученные результаты в формах публичных выступлений и (или) научных публикациях для развития социального знания.

Профессионально важные качества: организаторские способности; способность поддерживать другого и стимулировать его на развитие собственных сил; нервно-психическая устойчивость; инициативность; работоспособность; способность устанавливать контакты с людьми; дисциплинированность; высокая нравственность и ответственность; настойчивость; умение грамотно выражать свои мысли.



Условия труда: Социальный работник работает в помещении, чаще мобильно, реже за рабочим местом. Как правило, это достаточно активная деятельность, требующая подвижности и умения общаться с достаточно большим количеством людей. Деятельность осуществляется неотрывно от коллектива, профессиональное общение происходит непосредственно. Для лиц с нарушениями моторики рук может быть использована специальная клавиатура и компьютерная мышь.

Противопоказания и ограничения:

- Врожденные пороки развития, деформации, хромосомные аномалии со стойкими выраженными нарушениями функции органов и систем.
- Последствия повреждений центральной и периферической нервной системы, внутренних органов, костно-мышечной системы и соединительной ткани от воздействия внешних факторов (травмы, радиация, термическое, химическое и другое воздействие и т.д.) с развитием необратимых изменений, вызвавших нарушения функции органов и систем выраженной степени.
- Заболевания центральной нервной системы различной этиологии с двигательными и чувствительными нарушениями выраженной степени, расстройствами координации и статики, когнитивными и мнестико-интеллектуальными нарушениями.
- Нарколепсия и катаплексия.
- Заболевания, сопровождающиеся расстройствами сознания: эпилепсия и эпилептические синдромы различной этиологии, синкопальные синдромы различной этиологии и др.
- Психические заболевания с тяжелыми, стойкими или часто обостряющимися болезненными проявлениями и приравненные к ним состояния, подлежащие обязательному динамическому наблюдению в психоневрологических диспансерах.
- Алкоголизм, токсикомания, наркомания.
- Аневризмы и расслоения любых отделов аорты и артерий.
- Активные формы туберкулеза любой локализации.
- Хронические заболевания периферической нервной системы и нервно-мышечные заболевания со значительными нарушениями функций.

Родственные профессии: социальный педагог, психолог, врач, социолог.



АТЛАС ПРОФЕССИЙ ДЛЯ ЛИЦ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОВЗ

ПАСПОРТ ПРОФЕССИИ

«Специалист в области
информационной безопасности»





Требования к разработке Паспорта профессии



- Наименование профессии определяется в соответствии с ЕКТС и профессиональными стандартами в контексте направлений подготовки института;
- Подробно прописываются профессиональные и личностные требования к профессионалу, сферы профессиональной деятельности;
- Четко прописываются ограничения и противопоказания для данной профессии;
- Паспорт является матрицей выбора конкретной профессии для абитуриента с инвалидностью на этапе поступления в вуз.



СПЕЦИАЛИСТ В ОБЛАСТИ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Описание. Специалист ведет деятельность по установке, настройке, эксплуатации и поддержанию в работоспособном состоянии компонентов системы обеспечения информационной безопасности с учетом установленных требований; контролирует администрирование подсистем информационной безопасности объекта; участвует в проведении аттестации объектов, помещений, технических средств, систем, программ и алгоритмов на предмет соответствия требованиям защиты информации; участвует в совершенствовании системы управления информационной безопасностью; изучает и обобщает опыт работы других учреждений, организаций и предприятий в области повышения эффективности защиты информации и сохранения государственной и других видов тайны; контролирует эффективность реализации политики информационной безопасности объекта.

Направление подготовки. 10.03.01 Информационная безопасность по профилю подготовки «Организация и технология защиты информации (**уровень бакалавриата**); **10.03.01** Информационная безопасность (Организация и технология защиты информации), профиль подготовки (**специализация, магистерская программа**).



Характерные условия учебного процесса. При реализации программы применяется электронное обучение, дистанционные образовательные технологии. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья применяется электронное обучение, дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Требования к обучающимся: своевременное выполнение заданий, дисциплинированность, пунктуальность, ответственность, высокая мотивация к выполнению профессиональной деятельности в области обеспечения информационной безопасности и защиты интересов личности, общества и государства, соблюдение норм профессиональной этики и т.д.

Места проведения производственных практик: Базами практик являются ведущие предприятия, учреждения и организации региона.

Возможно успешное освоение (категория лиц с инвалидностью и ОВЗ): слабослышащими, маломобильными группами.





Требования предъявляемые на производстве к выпускнику: требования к образованию, требования к опыту работы, возможность получения особых условий допуска к работе.

Основные виды деятельности на производстве: эксплуатационная; проектно-технологическая; экспериментально-исследовательская; организационно-управленческая.

Сферы деятельности: правоохранительная, экономическая, политическая и социальная сферы.

Основные обязанности: установка, настройка, эксплуатация и поддержание в работоспособном состоянии компонентов системы обеспечения информационной безопасности с учетом установленных требований; администрирование подсистем информационной безопасности объекта; участие в проведении аттестации объектов, помещений, технических средств, систем, программ и алгоритмов на предмет соответствия требованиям защиты информации; сбор и анализ исходных данных для проектирования систем защиты информации, определение требований, сравнительный анализ подсистем по показателям информационной безопасности; проведение проектных расчетов элементов систем обеспечения информационной безопасности; участие в разработке технологической и эксплуатационной документации; проведение предварительного технико-экономического обоснования проектных расчетов; сбор, изучение научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования; проведение экспериментов по заданной методике, обработка и анализ их результатов; проведение вычислительных экспериментов с использованием стандартных программных средств.



Профессиональные компетенции: способность выполнять работы по установке, настройке и обслуживанию программных, программно-аппаратных, криптографических и технических средств защиты информации ; способность принимать участие в эксплуатации подсистем управления информационной безопасностью объекта защиты; способность применять программные средства системного, прикладного и специального назначения, инструментальные средства, языки и системы программирования для решения профессиональных задач; способность участвовать в работах по реализации политики информационной безопасности, применять комплексный подход к обеспечению информационной безопасности объекта защиты в различных сферах деятельности; способность принимать участие в организации и сопровождении аттестации объекта на соответствие требованиям государственных или корпоративных нормативных документов по защите информации; способность принимать участие в организации и проведении контрольных проверок работоспособности и эффективности применяемых программных, программно-аппаратных, криптографических и технических средств защиты информации;

Профессионально важные качества: высокий уровень развития технических способностей, ответственность, пунктуальность, знание нормативной документации, самоорганизация, высокий уровень концентрации внимания, самостоятельность, уравновешенность, стрессоустойчивость.



Условия труда: работает в отдельном кабинете или общем офисе с компьютером. Работа преимущественно в статичном положении. Для лиц с нарушениями моторики рук может быть использована специальная клавиатура и компьютерная мышь.

Противопоказания и ограничения:

функциональные нарушения или хронические болезни;
выраженные расстройства вегетативной (автономной) нервной системы;
расстройства внимания;
значительное снижение зрения;
аллергические заболевания;
психические расстройства;
наркомания.

Родственные профессии: Монтажник оборудования связи, техник вычислительного (информационно-вычислительного) центра, администратор информационной безопасности вычислительной сети, администратор вычислительной сети.



АТЛАС ПРОФЕССИЙ ДЛЯ ЛИЦ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОВЗ

ПАСПОРТ ПРОФЕССИИ
«Специалист по дизайну
графических и пользовательских
интерфейсов»





Требования к разработке Паспорта профессии



- Наименование профессии определяется в соответствии с ЕКТС и профессиональными стандартами в контексте направлений подготовки института;
- Подробно прописываются профессиональные и личностные требования к профессионалу, сферы профессиональной деятельности;
- Четко прописываются ограничения и противопоказания для данной профессии;
- Паспорт является матрицей выбора конкретной профессии для абитуриента с инвалидностью на этапе поступления в вуз.



Специалист по дизайну графических и пользовательских интерфейсов

Описание. Выпускник ведет деятельность по подготовке интерфейсной графики. Занимается графическим дизайном интерфейса, проектированием сложных пользовательских интерфейсов по готовому образцу или концепции интерфейса. Осуществляет исследование и экспертный анализ эргономических характеристик программных продуктов и/или аппаратных средств.

Направление подготовки

09.04.03 Прикладная информатика, программа «Эргодизайн пользовательского интерфейса» (Квалификация «Магистр»)



Характерные условия учебного процесса. При реализации программы применяется электронное обучение, дистанционные образовательные технологии. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья применяется электронное обучение, дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Требования к обучающимся: своевременное выполнение заданий, дисциплинированность, пунктуальность, ответственность и т.д.

Места проведения производственных практик: IT-компании, дизайн-студии, IT-отделы производственных предприятий, финансовых организаций.

Возможно успешное освоение (категория лиц с инвалидностью и ОВЗ): слабослышащими, маломобильными группами.





Требования предъявляемые на производстве к выпускнику: требования к образованию, и квалификации требования к опыту работы, наличие портфолио.

Основные виды деятельности на производстве: анализ информационных процессов и научно-технической информации в прикладных областях применения средств информатики и вычислительной техники; проектирование дизайн-концепции пользовательского интерфейса прикладных программ; экспертиза и анализ эргономических характеристик проектируемых и существующих программных продуктов.

Сферы деятельности: связь, информационные и коммуникационные технологии (в сфере проектирования, разработки и модернизации информационных систем, управления их жизненным циклом).

Основные обязанности: сбор и проработка требований к интерфейсу; разработка сценариев использования, сценариев пользовательского взаимодействия; составление проектной документации на интерфейс; выполнение проектирования структуры интерфейса; проектирование компоновки элементов и визуального дизайна интерфейса; прототипирование интерфейса; проведение юзабилити-исследования; анализ данных юзабилити-исследования; изучение выявленных проблем интерфейса; выявление неоптимальных интерфейсных решений; оптимизация (исправление) существующих решений или разработка новых.



Профессиональные компетенции (квалификация – магистр):

- Способен анализировать профессиональную информацию, выделять в ней главное, структурировать, оформлять и представлять в виде аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями
- Способен применять на практике новые научные принципы и методы исследований
- Способен разрабатывать оригинальные алгоритмы и программные средства, в том числе с использованием современных интеллектуальных технологий, для решения профессиональных задач
- Способен самостоятельно приобретать, развивать и применять математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные знания для решения нестандартных задач, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте
- Способен исследовать современные проблемы и методы прикладной информатики и развития информационного общества
- Способен осуществлять эффективное управление разработкой программных средств и проектов
- Способен проектировать дизайн-концепцию пользовательского интерфейса
- Способен выполнять экспертный анализ эргономических характеристик программных продуктов

Профессионально важные качества: ответственность, пунктуальность, коммуникативность, внимательность, ориентация на результат, самоорганизация, самостоятельность, уравновешенность, стрессоустойчивость, целеустремленность.



Условия труда: могут работать самостоятельно и в коллективе. Работают в помещениях, используя компьютер с выходом в Интернет. Рабочая поза – преимущественно сидя. В работе используются ручные средства труда, а также персональный компьютер. Рабочее место должно быть хорошо освещено, доступно для регулярного проветривания. Также существует возможность работать удаленно.

Противопоказания и ограничения:

функциональные нарушения или хронические болезни:

- значительное снижение зрения;
- наркомания.

Родственные профессии: программист, веб-дизайнер.



АТЛАС ПРОФЕССИЙ ДЛЯ ЛИЦ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОВЗ

ПАСПОРТ ПРОФЕССИИ
«Специалист по
информационным
системам»





Требования к разработке Паспорта профессии



- Наименование профессии определяется в соответствии с ЕКТС и профессиональными стандартами в контексте направлений подготовки института;
- Подробно прописываются профессиональные и личностные требования к профессионалу, сферы профессиональной деятельности;
- Четко прописываются ограничения и противопоказания для данной профессии;
- Паспорт является матрицей выбора конкретной профессии для абитуриента с инвалидностью на этапе поступления в вуз.



Специалист по информационным системам

Описание: подготовка выпускника, обладающего универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, позволяющими успешно работать в сферах деятельности, связанных с исследованием, разработкой и внедрением информационных технологий и систем, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

Направление подготовки: 09.03.02 Информационные системы и технологии.



Характерные условия учебного процесса: Образовательная организация располагает материально-технической базой для проведения всех видов занятий и практик, предусмотренных учебным планом по направлению 09.03.02 Информационные системы и технологии. Образовательная программа обеспечена необходимой учебно-методической документацией. Обучающимся обеспечен неограниченный доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья применяется электронное обучение, дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Квалификация педагогических работников, осуществляющих реализацию образовательной программы, соответствует предъявляемым требованиям.

Требования к обучающимся: своевременное выполнение заданий, дисциплинированность, пунктуальность, ответственность и т.д.

Места проведения производственных практик: Филиал АО «Концерн Росэнергоатом» «Ростовская атомная станция»; Филиал АО «АЭМ-технологии» «Атоммаш» в г. Волгодонск; АО ИК «АСЭ», АО «Волгодонский завод металлургического и энергетического оборудования» АО «ВНИИАМ», АО «Атоммашэкспорт», ООО ОКТЬ «Энергомаш», Волгодонскатомэнергоремонт - филиал АО «Атомэнергоремонт», IT – компании; образовательные учреждения; органы управления; промышленное производство; научно-исследовательские центры; отделы программистов в разнообразных коммерческих организациях и др.

Возможно успешное освоение (категория лиц с инвалидностью и ОВЗ): нарушения зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата, соматические заболевания.





Требования, предъявляемые на производстве к выпускнику:

Квалифицированный специалист по информационным системам должен знать: методы программирования и использования вычислительной техники при обработке информации; технико-эксплуатационные характеристики, конструктивные особенности и режимы работы оборудования; правила эксплуатации, технологию автоматизированной обработки информации, языки программирования и программное обеспечение; компьютерную технику, принципы ее внедрения и эксплуатации; вычислительную технику, алгоритмы ее работы, и т.п.

Квалифицированный специалист по информационным системам должен уметь: программировать (владеть различными языками программирования); работать с сетями, разрабатывать и администрировать базы данных; разрабатывать мобильные приложения и т.п.



Основные виды деятельности на производстве: информационные процессы, технологии, системы и сети, их инструментальное (программное, техническое, организационное) обеспечение, способы и методы проектирования, отладки, производства и эксплуатации информационных технологий и систем; разработка на основе анализа математических алгоритмов программ, реализующих решение различных задач; составление алгоритма или выбор оптимального для решения данной задачи алгоритма; определение информации, подлежащей обработке на компьютере, ее объемов, структуры, макетов и схем ввода, обработки, хранения и выдачи информации, методов ее контроля; определение возможности использования готовых программ; выбор языка программирования и перевод на него используемых моделей и алгоритмов; подготовка программы к отладке и проведение отладки и корректировки; разработка инструкции по работе с программами; участие в разработке технической документации; сопровождение внедренных программ и программных средств

и

др.



Сферы деятельности: машиностроение, приборостроение, наука, техника, образование, медицина, административное управление, юриспруденция, бизнес, предпринимательство, коммерция, менеджмент, банковские системы, безопасность информационных систем, управление технологическими процессами, механика, техническая физика, энергетика, ядерная энергетика, силовая электроника, металлургия, строительство, транспорт, железнодорожный транспорт, связь, телекоммуникации, управление инфокоммуникациями, почтовая связь, химическая промышленность, сельское хозяйство, текстильная и легкая промышленность, пищевая промышленность, медицинские и биотехнологии, горное дело, обеспечение безопасности подземных предприятий и производств, геология, нефтегазовая отрасль, геодезия и картография, геоинформационные системы, лесной комплекс, химико-лесной комплекс, экология, сфера сервиса, системы массовой информации, дизайн, медиаиндустрия, а также предприятия различного профиля и все виды деятельности в условиях экономики информационного общества.



Основные обязанности: Специалист по информационным системам разрабатывает и внедряет программные коды, типовые и стандартные программные средства; разрабатывает программное обеспечение; работает с сетями; разрабатывает алгоритмы и программы на основе математических моделей; разрабатывает технологии решения задач по обработке информации, определяет схемы и алгоритмы обработки данных, выбирает язык программирования для описания составленных алгоритмов; изучает информационные технологии, выполняет построение информационной среды; работает с глобальными сетями; адаптирует имеющиеся программы под особенности конкретного предприятия; разрабатывает инструкции по работе с компьютерными программами, оформляет техническую документацию, и т.п.; разрабатывает программы на основе анализа математических моделей и алгоритмов по реализации решения задач; выбирает язык программирования и перевод на него используемых моделей и алгоритмов; производит отладку разработанных программ, корректирует их в процессе доработки; определяет возможность использования готовых программных средств.



Профессионально важные качества:

- **Способности:** логическое мышление; гибкость и динамичность мышления; способность анализировать ситуацию; хороший уровень развития памяти; высокий уровень развития концентрации, объема, распределения и переключения внимания; способность грамотно выражать свои мысли; высокий уровень развития технических способностей; математические способности; развитое воображение.
- **Личностные качества, интересы, склонности:** внимательность; аккуратность; терпеливость; настойчивость; целеустремленность; ответственность; склонность к интеллектуальным видам деятельности; умение самостоятельно принимать решения; наличие собственного мнения.
- **Качества, препятствующие эффективности профессиональной деятельности:** невнимательность, рассеянность; нетерпеливость; отсутствие логического мышления; ригидность мыслительных процессов; сильно развитая близорукость.



Условия труда: Специалист по информационным системам может работать как самостоятельно, так и в коллективе, состоящем из нескольких специалистов. Чаще всего представители данной профессии работают в помещениях. Это могут быть офисы компаний и организаций, компьютерные фирмы и т.п. Работа происходит преимущественно сидя, с использованием компьютера. Как правило, это спокойная деятельность, хотя и в работе специалиста по информационным системам могут периодически случаться командировки, разъезды или деловые встречи с клиентами-заказчиками.

Специалист по информационным системам достаточно самостоятелен в своей деятельности. Он может принимать собственные решения в рамках поставленных задач, хотя может быть ограничен требованиями заказчика и пожеланиями к конечному результату работы. Работа может носить сдельный и удаленный характер, протекая в режиме «фриланса».



Противопоказания и ограничения: заболевания опорно-двигательного аппарата; нервной системы; органов зрения; иммунной системы; психические расстройства; расстройства внимания; нарушение функций щитовидной железы; сердечно-сосудистые заболевания; болезни крови.

При наличии этих заболеваний работа по профессии программиста может приводить к ухудшению здоровья, а также создавать непреодолимые препятствия для освоения и роста в рамках этой профессии.



Специализация и освоение смежных областей

Специалисты по информационным системам могут специализироваться в применении конкретных языков программирования, платформах и операционных системах. Зачастую профессиональный рост связан с освоением новых приемов и способов программирования, ведением более сложных проектов и т.п.

Родственные профессии:

Системный администратор, администратор баз данных, веб-разработчик, разработчик мобильных приложений, менеджер по информационным технологиям, специалист по безопасности компьютерных систем и сетей и др.



АТЛАС ПРОФЕССИЙ ДЛЯ ЛИЦ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОВЗ

ПАСПОРТ ПРОФЕССИИ
«Специалист по операциям
с недвижимостью»





Требования к разработке Паспорта профессии



- Наименование профессии определяется в соответствии с ЕКТС и профессиональными стандартами в контексте направлений подготовки института;
- Подробно прописываются профессиональные и личностные требования к профессионалу, сферы профессиональной деятельности;
- Четко прописываются ограничения и противопоказания для данной профессии;
- Паспорт является матрицей выбора конкретной профессии для абитуриента с инвалидностью на этапе поступления в вуз.



Специалист по операциям с недвижимостью

Описание. Оказывает комплекс услуг при покупке, продаже, управлении и передаче в аренду (пользование) различных объектов недвижимого имущества, долей и прав на них. Оказывает вспомогательную деятельность при оказании услуг по реализации вещных прав и прав требования на объекты недвижимости, в том числе на строящиеся (за исключением услуг найма жилого помещения). Консультирует работников предприятия по организационно-правовым и другим юридическим вопросам, подготавливает заключения, оказывает содействие в оформлении документов и актов имущественно-правового характера.

Направления подготовки. 40.03.01 – Юриспруденция (уровень бакалавриата); 40.04.01 (030900) Юриспруденция (квалификация (степень) магистр).



Характерные условия учебного процесса. Предусматривается включение в вариативную часть образовательных программ адаптационных дисциплин, которые предназначены для дополнительной индивидуализированной коррекции нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Требования к обучающимся: своевременное выполнение заданий, дисциплинарность, пунктуальность, ответственность и т.д.

Места проведения производственных практик: агентства по операциям с недвижимостью и другой собственностью.

Возможно успешное освоение (категория лиц с инвалидностью и ОВЗ): слабослышащими, слабовидящими, маломобильными группами (или - все нозологии).





Требования предъявляемые на производстве к выпускнику: Специалист по операциям с недвижимостью: высшее профессиональное (юридическое) образование, стаж работы: не менее одного года в сфере реализации прав на недвижимое имущество.

Основные виды деятельности на производстве: Проведение анализа спроса и предложения на рынке недвижимости в сегменте жилой недвижимости. Отнесение объекта жилой недвижимости в соответствующую ценовую группу на рынке жилой недвижимости соответствующего региона. Информирование клиента о стоимости оказываемых услуг и прочих возможных расходах, связанных с реализацией прав на объекты жилой недвижимости, а также о порядке и сроках их оплаты. Консультирование клиента в рамках определения его потребностей при реализации прав на объекты жилой недвижимости.

Сферы деятельности: правотворческая; правоприменительная; экспертно-консультационная; организационно-управленческая; научно-исследовательская; педагогическая.

Основные обязанности: Специалист по операциям с недвижимостью должен знать: Законодательство Российской Федерации об ипотечном кредитовании. Порядок и инструменты в сфере финансового кредитования и страхования объектов жилой недвижимости. Трудовое законодательство Российской Федерации. Основы оценки рыночной стоимости объектов жилой недвижимости. Стандарты и инструкции профессиональной деятельности, правила предоставления услуг на рынке жилой недвижимости. Порядок организации работ по реализации прав на объекты жилой недвижимости. Методы маркетинга и особенности ценообразования на рынке жилой недвижимости. Методология осуществления продаж объектов жилой недвижимости. Правила и порядок предоставления различных субсидий, льгот и финансовой поддержки покупателям объектов жилой недвижимости.



Профессиональные компетенции: способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности; способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права; способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации; способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; владением навыками подготовки юридических документов; способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина; способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению; способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации; готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции; способность толковать нормативные правовые акты; способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности.

Профессионально важные качества: ответственность, пунктуальность, коммуникативность, внимательность, знание нормативной документации, ориентация на результат, самоорганизация, самостоятельность, уравновешенность, стрессоустойчивость, целеустремленность.



Условия труда: работает в отдельном кабинете или общем офисе с компьютером. Работа преимущественно в статичном положении. Для лиц с нарушениями моторики рук может быть использована специальная клавиатура и компьютерная мышь.

Противопоказания и ограничения:

функциональные нарушения или хронические болезни: выраженные расстройства вегетативной (автономной) нервной системы, значительное снижение зрения, аллергические заболевания, наркомания.

Родственные профессии: агенты по операциям с недвижимостью и другой собственностью, агент по продаже недвижимости, право и организация социального обеспечения, менеджмент, торговое дело, жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура, юриспруденция.



АТЛАС ПРОФЕССИЙ ДЛЯ ЛИЦ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОВЗ

ПАСПОРТ ПРОФЕССИИ
«Специалист по
реабилитационной
работе в социальной сфере»





Требования к разработке Паспорта профессии



- Наименование профессии определяется в соответствии с ЕКТС и профессиональными стандартами в контексте направлений подготовки института;
- Подробно прописываются профессиональные и личностные требования к профессионалу, сферы профессиональной деятельности;
- Четко прописываются ограничения и противопоказания для данной профессии;
- Паспорт является матрицей выбора конкретной профессии для абитуриента с инвалидностью на этапе поступления в вуз.



Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере

Описание: специалист занимается социально - психологической и социально - педагогической реабилитацией несовершеннолетних клиентов; социально - психологической и трудовой реабилитацией трудоспособных клиентов; организацией и управлением реабилитационными случаями; консультированием специалистов учреждений социальной сферы.

Направления подготовки. 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) 03.007 «Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 18.11.2013 № 681н.



Характерные условия учебного процесса. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Требования к обучающимся. Обучающиеся обязаны своевременно выполнять задания, быть ответственными, не нарушать дисциплину.

Места проведения производственных практик. Практика проводится в профильных организациях, для обучающихся, совмещающих обучение с трудовой деятельностью, может проводиться по месту трудовой деятельности если профессиональная деятельность, осуществляемая этими организациями соответствует требованиям к содержанию практики. Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом индивидуальных возможностей и состояния здоровья.





Требования предъявляемые на производстве к выпускнику. Умение разрабатывать и реализовывать реабилитационные программы для наиболее типичных нозологических форм, видов инвалидности, различных возрастных групп.

Основные виды деятельности на производстве. Социальная реабилитация уязвимых категорий населения; организация групповых и индивидуальных занятий по адаптивной физической культуре с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Сферы деятельности. Адаптивная физическая культура.

Основные обязанности. Проводить социально - психологическую и социально - педагогическую реабилитацию; формировать группы для занятий адаптивной физической культурой с учетом типичных нарушений инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; проводить с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья занятия по программам адаптивного физического воспитания и индивидуальным планам физической реабилитации.



Профессиональные компетенции: тип профессиональной деятельности компенсаторный: способен составлять и применять на практике комплексы упражнений, использовать технические средства и методические приемы для развития у участников реабилитационного процесса необходимых компенсаторных физических качеств, в соответствии с рекомендациями специалистов реабилитационной команды для успешного завершения реабилитационного случая; тип профессиональной деятельности профилактический: способен формировать рекомендации по физической активности, соблюдению режима труда и отдыха занимающегося с целью закрепления результатов реабилитации, профилактики вторичных и третичных нарушений, улучшения функционального состояния организма реабилитанта; тип профессиональной деятельности научно-исследовательский: способен проводить педагогическое наблюдение, тестирование психического и физического состояния занимающихся в процессе реабилитационных мероприятий; осуществлять контроль утомляемости и переносимости нагрузок.

Профессионально важные качества: ответственность, психолого-педагогические качества, пунктуальность, коммуникативность, внимательность, знание нормативной документации, ориентация на результат, самоорганизация, уравновешенность, стрессоустойчивость.



Условия труда: работает в спортивных залах или спортивных площадках, наличие специальных тренажеров.

Противопоказания и ограничения:

функциональные нарушения или хронические болезни:

- выраженные расстройства вегетативной (автономной) нервной системы;
- аллергические заболевания;
- наркомания
- онкология.

Родственные профессии: инструктор по физической культуре.



АТЛАС ПРОФЕССИЙ ДЛЯ ЛИЦ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОВЗ

ПАСПОРТ ПРОФЕССИИ
«Специалист по радиосвязи
и телекоммуникациям»





Требования к разработке Паспорта профессии



- Наименование профессии определяется в соответствии с ЕКТС и профессиональными стандартами в контексте направлений подготовки института;
- Подробно прописываются профессиональные и личностные требования к профессионалу, сферы профессиональной деятельности;
- Четко прописываются ограничения и противопоказания для данной профессии;
- Паспорт является матрицей выбора конкретной профессии для абитуриента с инвалидностью на этапе поступления в вуз.



Специалист по радиосвязи и телекоммуникациям

Описание. Обеспечение эксплуатации и развития систем радиосвязи и телекоммуникационных систем, включая коммутационные подсистемы и сетевые платформы, сети радиодоступа, транспортные сети и сети передачи данных, спутниковые системы связи.

Направления подготовки. 11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи (Квалификация "Бакалавр")



Характерные условия учебного процесса. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Требования к обучающимся: своевременное выполнение заданий, дисциплинированность, пунктуальность, ответственность и т.д.

Места проведения производственных практик: предприятия связи.

Возможно успешное освоение (категория лиц с инвалидностью и ОВЗ): слабовидящими, маломобильными группами.





Требования предъявляемые на производстве к выпускнику: требования к образованию, наличие соответствующего разрешения (допуска) для выполнения отдельных видов работ (выполнения работ в особых условиях) в случаях, установленных законом, в том числе допуск по электробезопасности соответствующей группы. Рекомендуется дополнительное профессиональное образование – программы повышения квалификации в области информационной безопасности.

Основные виды деятельности на производстве: Обеспечение эксплуатации и развития систем радиосвязи и телекоммуникационных систем, включая коммутационные подсистемы и сетевые платформы, сети радиодоступа, транспортные сети и сети передачи данных, спутниковые системы связи. Обеспечение защиты средств связи сетей электросвязи от несанкционированного доступа к ним в условиях существования угроз их информационной безопасности.

Сферы деятельности: Связь, информационные и коммуникационные технологии (в сфере разработки, проектирования, исследования и эксплуатации радиоэлектронных средств и радиоэлектронных систем различного назначения; в сфере обороны и безопасности государства и правоохранительной деятельности). Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Основные обязанности: Эксплуатация коммутационных подсистем и сетевых платформ, развитие коммутационных подсистем и сетевых платформ, эксплуатация и развитие сетей радиодоступа, эксплуатация и развитие транспортных сетей и сетей передачи данных, включая спутниковые системы, обеспечение защиты от НСД сооружений и СССЭ (за исключением сетей связи специального назначения, в процессе их эксплуатации)



Профессиональные компетенции: Способен эксплуатировать и развивать коммутационные подсистемы и сетевые платформы, способен эксплуатировать и развивать сети радиодоступа, способен разрабатывать, проектировать, внедрять и эксплуатировать объекты и системы связи, телекоммуникационные системы, системы подвижной связи различного назначения, способен эксплуатировать и развивать транспортные сети и сети передачи данных, включая спутниковые системы, способен обеспечить защиту от несанкционированного доступа сооружений и средств связи сетей электросвязи.

Профессионально важные качества: ответственность, пунктуальность, коммуникативность, внимательность, знание нормативной документации, ориентация на результат, самоорганизация, самостоятельность, уравновешенность, стрессоустойчивость, целеустремленность.



Условия труда: работает в отдельном кабинете или общем офисе с компьютером. Работа преимущественно в статичном положении. Для лиц с нарушениями моторики рук может быть использована специальная клавиатура и компьютерная мышь.

Противопоказания и ограничения:

функциональные нарушения или хронические болезни:

- выраженные расстройства вегетативной (автономной) нервной системы;
- значительное снижение зрения;
- аллергические заболевания;
- наркомания.

Родственные профессии: инженер радиоэлектронщик, инженер-проектировщик в области связи (телекоммуникаций), инженер технической поддержки в области связи (телекоммуникаций), инженер связи, специалист по администрированию сетевых устройств информационно-коммуникационных систем.



АТЛАС ПРОФЕССИЙ ДЛЯ ЛИЦ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОВЗ

ПАСПОРТ ПРОФЕССИИ
«Специалист по управлению
персоналом»





Требования к разработке Паспорта профессии



- Наименование профессии определяется в соответствии с ЕКТС и профессиональными стандартами в контексте направлений подготовки университета;
- Подробно прописываются профессиональные и личностные требования к профессионалу, сферы профессиональной деятельности;
- Четко прописываются ограничения и противопоказания для данной профессии;
- Паспорт является матрицей выбора конкретной профессии для абитуриента с инвалидностью на этапе поступления в вуз.



Специалист по управлению персоналом

Описание. Обеспечение организации персоналом в соответствии со стратегией организацией. Повышение производительности труда персонала через создание эффективных систем мотивации и развития персонала. Анализ бизнес-процессов в области управления людьми в организациях. Мониторинг и контроль выполнения трудового законодательства. Оценка и развитие персонала. Участие в разработке стратегий организации. Делопроизводство.

Направления подготовки.

38.03.03 Управление персоналом (Квалификация "Бакалавр");

38.04.03 Управление персоналом (Квалификация "Магистр");

Форма обучения: бакалавриат – очная (4 года); магистратура - очная/очно-заочная. (2/2,3 года)

Язык обучения: русский.

Аккредитация: государственная.



Характерные условия учебного процесса. При реализации программы применяется электронное обучение, дистанционные образовательные технологии. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья применяется электронное обучение, дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Требования к обучающимся: своевременное выполнение заданий, дисциплинарность, пунктуальность, ответственность, самоорганизация.

Места проведения производственных практик: в любой организации различных сфер деятельности и форм собственности.

Возможно успешное освоение (категория лиц с инвалидностью и ОВЗ): слабослышащими, слабовидящими, маломобильными группами, лицами с выраженными физическими недостатками, параличами, отсутствием конечностей.





Требования предъявляемые на производстве к выпускнику: требования к образованию, требования к опыту работы, наличие соответствующих навыков, необходимых для осуществления трудовой деятельности.

Основные виды деятельности на производстве: осуществление документационного обеспечения работы с персоналом; рекрутинг, деятельность по обеспечению персоналом соответствующего учреждения; проведение оценки и аттестации персонала; реализация действий направленных на развитие персонала; организация труда и оплаты персонала; организация корпоративной социальной политики; оперативное и стратегическое управление персоналом.

Сферы деятельности: отделы кадров в организациях; службы по управлению персоналом организации; кадровые агентства.

Основные обязанности: планирование потребности в персонале, маркетинг персонала, подбор персонала, оценка персонала, разработка современных систем оплаты труда, нормирование труда, разработка стратегии управления персоналом, разработка программ обучения, кадровое делопроизводство.



Профессиональные компетенции: анализ бизнес-процессов в области управления персоналом, разработка современных систем вознаграждения, планирование потребности персонала, навыки современных технологий оценки персонала, технологии развития персонала, умение разрешать конфликты, организация и нормирование труда персонала, управление личной эффективностью сотрудников, основы поведенческой экономики, современные методы исследования в сфере управления персоналом (исследование удовлетворенности, вовлеченности), управление HR-брендом компании, стратегический HR.

Программа полностью соответствует профессиональному стандарту «Специалист по управлению персоналом».

Профессионально важные качества: обучаемость, самоорганизация, умение ставить и решать задачи, находить нестандартные решения, целеустремленность, ответственность, ориентация на результат, креативность, критическое мышление, способность решать проблемы, коммуникативные навыки (презентационные, переговорные, письменные), цифровые навыки (обработка и анализ данных).



Условия труда: специалист работает в условиях интенсивного высокоинтеллектуального умственного труда, обычно в офисном помещении. Могут работать самостоятельно и в коллективе. Работают в помещениях, используя компьютер с выходом в Интернет. Рабочая поза – преимущественно сидя. В работе используются ручные средства труда, а также персональный компьютер. Рабочее место должно быть хорошо освещено, доступно для регулярного проветривания. Также существует возможность работать удаленно.

Противопоказания и ограничения:

- выраженные расстройства вегетативной (автономной) нервной системы;
- значительное снижение зрения;
- наркомания.

Родственные профессии: специалист по управлению персоналом, рекрутер, специалист по подбору персонала, специалист по оценке персонала, HR-аналитик



АТЛАС ПРОФЕССИЙ ДЛЯ ЛИЦ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОВЗ

ПАСПОРТ ПРОФЕССИИ «Таможенное дело»





Требования к разработке Паспорта профессии



- Наименование профессии определяется в соответствии с ЕКТС и профессиональными стандартами в контексте направлений подготовки института;
- Подробно прописываются профессиональные и личностные требования к профессионалу, сферы профессиональной деятельности;
- Четко прописываются ограничения и противопоказания для данной профессии;
- Паспорт является матрицей выбора конкретной профессии для абитуриента с инвалидностью на этапе поступления в вуз.



Специалист таможенного дела

Описание.

Область профессиональной деятельности специалиста таможенного дела по специализации «Товароведение и экспертиза в таможенном деле» включает выполнение:

- функций участников внешнеэкономической деятельности и иных лиц, осуществляющих деятельность в области таможенного дела, включая идентификацию, экспертизу и классификацию товаров по ТН ВЭД при совершении таможенных операций и помещении товаров под таможенные процедуры;
- функций и полномочий федеральной службы, уполномоченной в области таможенного дела, связанных с идентификацией, экспертизой, выявлением фальсификации и классификацией товаров по ТН ВЭД.

Направления подготовки. 38.05.02 Таможенное дело по специализации «Товароведение и экспертиза в таможенном деле»



Характерные условия учебного процесса. При реализации программы применяется электронное обучение, дистанционные образовательные технологии. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья применяется электронное обучение, дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Требования к обучающимся: самостоятельно приобретать знания из разных источников; работать с информацией; отбирать и конструировать необходимые способы познавательной деятельности, адекватные целям и задачам учения; применять усвоенные знания в практике; взаимодействовать с преподавателем, своевременное выполнение заданий, дисциплинарность, пунктуальность, ответственность и т.д.

Места проведения производственных практик: таможенные органы, организации осуществляющие внешнеэкономическую деятельность или деятельность в области таможенного дела.

Возможно успешное освоение (категория лиц с инвалидностью и ОВЗ): слабослышащими, слабовидящими, маломобильными группами.





Требования предъявляемые на производстве к выпускнику: требования к образованию, требования к опыту работы, возможность получения особых условий допуска к работе.

Основные виды деятельности на производстве: совершение таможенных операций, применение таможенных процедур, взимание таможенных платежей и проведение таможенного контроля и иных видов государственного контроля.

Сферы деятельности: правоохранительная; организационно-управленческая; информационно-аналитическая; научно-исследовательская.

Основные обязанности: совершение таможенных операций; применение таможенных процедур; проведение таможенного контроля, в том числе после выпуска товаров, и иных видов государственного контроля; обеспечение в пределах своей компетенции соблюдения мер таможенно-тарифного регулирования и запретов, и ограничений в отношении товаров, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза; определение страны происхождения товаров и контроль правильности ее определения; определение и контроль таможенной стоимости товаров; контроль правильности исчисления, полноты и своевременности уплаты таможенных платежей, исчисление и взимание пени, процентов; взыскание задолженности, осуществление возврата таможенных платежей и иных денежных средств.



Профессиональные компетенции: способность осуществлять контроль за соблюдением таможенного законодательства и законодательства Российской Федерации о таможенном деле при совершении таможенных операций участниками ВЭД и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела; способность осуществлять таможенный контроль и иные виды государственного контроля при совершении таможенных операций и применении таможенных процедур; способность владеть навыками применения технических средств таможенного контроля и эксплуатации оборудования и приборов; способность определять код товара и контролировать заявленный код в соответствии с ТН ВЭД; способностью применять правила определения страны происхождения товаров и осуществлять контроль достоверности сведений, заявленных о стране происхождения товаров; способностью применять методы определения таможенной стоимости и контролировать заявленную таможенную стоимость товаров, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза; владением навыками заполнения и контроля таможенной декларации, декларации таможенной стоимости и иных таможенных документов; владением навыками по исчислению таможенных платежей и контролю правильности их исчисления, полноты и своевременности уплаты; умением осуществлять взыскание и возврат таможенных платежей и т.д.

Профессионально важные качества: ответственность, пунктуальность, коммуникативность, внимательность, знание нормативной документации, умение логически мыслить, умение применять различные подходы к оценке возникшей ситуации, уравновешенность, стрессоустойчивость, целеустремленность, отсутствие шаблонов и стереотипов мышления.



Условия труда: работает в отдельном кабинете или общем офисе с компьютером. Работа преимущественно в статичном положении. Для лиц с нарушениями моторики рук может быть использована специальная клавиатура и компьютерная мышь.

Противопоказания и ограничения:

функциональные нарушения или хронические болезни: выраженные расстройства вегетативной (автономной) нервной системы, аллергические заболевания, наркомания, жестко выраженные психические акцентуации и отклонения, нервно-психическая и эмоциональная неустойчивость.

Родственные профессии: аудитор, государственный служащий, налоговый служащий, следователь, юрист.



АТЛАС ПРОФЕССИЙ ДЛЯ ЛИЦ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОВЗ

ПАСПОРТ ПРОФЕССИИ
По направлению
«Технология продукции и
организация общественного питания»





Требования к разработке Паспорта профессии



- Наименование профессии определяется в соответствии с ЕКТС и профессиональными стандартами в контексте направлений подготовки института;
- Подробно прописываются профессиональные и личностные требования к профессионалу, сферы профессиональной деятельности;
- Четко прописываются ограничения и противопоказания для данной профессии;
- Паспорт является матрицей выбора конкретной профессии для абитуриента с инвалидностью на этапе поступления в вуз.



«Технология продукции и организация общественного питания»

Описание. Выпускник направления обладает навыками приготовления широкого ассортимента различных блюд. Владеет различными техниками приготовления полуфабрикатов и готовой продукции из всех видов пищевого сырья. Знает последовательность операций при приготовлении блюд и кулинарной продукции. Владеет навыками составления меню. Ведет деятельность по обработке, переработке и хранению продовольственного сырья на предприятиях питания; производство полуфабрикатов и продукции различного назначения для предприятий питания; контроль за эффективной деятельностью предприятий питания; контроль качества и безопасности продовольственного сырья и продукции питания;- проектирование и реконструкция предприятий питания.

Направления подготовки. 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания.
Профиль «Технология продуктов общественного питания»



Характерные условия учебного процесса. При реализации программы применяется электронное обучение, дистанционные образовательные технологии. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья применяется электронное обучение, дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах. Система дистанционного обучения moodle, как для обучения компактных групп студентов-инвалидов, так и для индивидуальной самостоятельной работы. Работа с использованием дистанционного обучения moodle ведется по всем направлениям подготовки и специальностям. На договорной основе привлекаются специалисты: сурдопереводчик, тифлопереводчик.

Требования к обучающимся: своевременное выполнение заданий, дисциплинарность, пунктуальность, ответственность и т.д.

Места проведения производственных практик: на а предприятиях разной формы собственности, деятельность которых связана с продуктами питания

Возможно успешное освоение (категория лиц с инвалидностью и ОВЗ): слабослышащими (в том числе тотальная глухота), слабовидящими, маломобильными группами.





Требования предъявляемые на производстве к выпускнику: требования к образованию, требования к опыту работы, возможность получения особых условий допуска к работе.

Основные виды деятельности на производстве: обработка, переработка и хранение продовольственного сырья на предприятиях питания; производство полуфабрикатов и кулинарной продукции различного назначения для предприятий питания; контроль за эффективной деятельностью предприятий питания; контроль качества и безопасности продовольственного сырья и продукции питания; проектирование и реконструкцию предприятий питания.

Сферы деятельности: коммерческая, технологическая, преподавательская и научно-исследовательская деятельность, работа на любом предприятии по производству продуктов общественного питания. Могут работать заведующими производственного отдела общественного питания, ведущими инженерами в технологических цехах, перерабатывающих продовольственное сырьё и др.

Основные обязанности: контроль качества сырья, его обработка, хранение и переработка; производство полуфабрикатов; создание реальных проектов предприятий и их реконструкция; оформление разрешительной документации; разработка планов и программ по введению инноваций; контроль качества и соблюдения стандартов в сфере реализации; документооборот, организация работы коллектива; поиск недостатков в работе предприятия и решений по их устранению; формирование потребительского спроса и прогнозы по вопросам объемов продаж.



Профессиональные компетенции: проведение исследований по выявлению возможных рисков в области качества и безопасности продукции производства и условий, непосредственно влияющих на их возникновение; разработка документации по обеспечению качества и безопасности продукции производства на предприятии; анализ научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по производству продукции питания; участие в выполнении эксперимента, проведение наблюдений и измерений, составление их описания и формулировка выводов; использование современных методов исследования и моделирования для повышения эффективности использования сырьевых ресурсов при производстве продукции питания; участие в разработке продукции питания с заданными функциональными свойствами, определенной биологической, пищевой и энергетической ценностью; организация оформления документов, для получения разрешительной документации для функционирования предприятия питания; разработка планов и программ внедрения инноваций и определения эффективности их внедрения в производство; участие в разработке концепции развития предприятия питания с учетом тенденций потребительского рынка; осуществление контроля за соблюдением технологического процесса производства продукции питания; разработка и реализация мероприятий по управлению качеством и безопасностью сырья, полуфабрикатов и готовой продукции на предприятиях питания; разработка и реализация мероприятий по повышению эффективности производства продукции питания, направленных на снижение трудоемкости, энергоемкости и повышение производительности труда; внедрение новых видов сырья, высокотехнологических производств продукции питания, нового технологического оборудования; организация и осуществление входного контроля качества сырья и материалов, производственного контроля полуфабрикатов и продукции питания; проведение стандартных и сертификационных испытаний пищевого сырья и готовой продукции питания; оценка влияния новых технологий, новых видов сырья, продуктов и технологического оборудования, новых условий производства продукции на конкурентноспособность продукции производства и рентабельность предприятия.

Профессионально важные качества: ответственность, пунктуальность, коммуникативность, внимательность, высокая чувствительность к оттенкам запахов и вкусов, правильное цветоразличение, хороший объемный и линейный глазомер, тактильная чувствительность, хорошая память (кратковременная, долговременная, зрительная), высокий уровень распределения и переключения внимания, чистоплотность, эмоциональная устойчивость, творческие способности, эстетический вкус, аккуратность, знание нормативной документации, ориентация на результат, самоорганизация, самостоятельность, уравновешенность, стрессоустойчивость, целеустремленность.



Условия труда: работа в помещении. Работа возможна в условиях высокой температуры и повышенной влажности воздуха, при закупке продуктов может выезжать за пределы предприятия, значительную часть рабочего времени проводит стоя.

Противопоказания и ограничения:

функциональные нарушения или хронические болезни:

- острые патологии зрения;
- кожно-венерические и инфекционные заболевания;
- проблемы с вестибулярным и опорно-двигательным аппаратом;
- выраженные расстройства вегетативной (автономной) нервной системы;
- серьезные нарушения в работе центральной нервной системы;
- проблемы с сердцем и сосудами;
- аллергические заболевания;
- наркомания.

Родственные профессии: инженер пищевой промышленности, инженер-технолог, повар, кондитер, менеджер ресторана, ресторатор и др.



АТЛАС ПРОФЕССИЙ ДЛЯ ЛИЦ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОВЗ

ПАСПОРТ ПРОФЕССИИ «Тренер»





Требования к разработке Паспорта профессии



- Наименование профессии определяется в соответствии с ЕКТС и профессиональными стандартами в контексте направлений подготовки института;
- Подробно прописываются профессиональные и личностные требования к профессионалу, сферы профессиональной деятельности;
- Четко прописываются ограничения и противопоказания для данной профессии;
- Паспорт является матрицей выбора конкретной профессии для абитуриента с инвалидностью на этапе поступления в вуз.



ТРЕНЕР

Описание: специалист: занимается подготовкой спортсменов на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации) по виду спорта; планирует, учитывает и анализирует результаты спортивной подготовки занимающихся на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации); подготавливает занимающихся к участию в соревнованиях, предусмотренных программами спортивной подготовки тренировочного этапа по виду спорта (группе спортивных дисциплин); формирует общую и специальную физическую, технико-тактическую, психологическую и теоретическую подготовленность занимающихся в соответствии с программами спортивной подготовки.

Направления подготовки. 49.03.01 Физическая культура

05.003 Профессиональный стандарт «Тренер», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 марта 2019 г., №191н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 апреля 2019 г. №54519).



Характерные условия учебного процесса. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Требования к обучающимся. Обучающиеся обязаны своевременно выполнять задания, быть ответственными, не нарушать дисциплину.

Места проведения производственных практик. Практика проводится в профильных организациях, для обучающихся, совмещающих обучение с трудовой деятельностью, может проводиться по месту трудовой деятельности если профессиональная деятельность, осуществляемая этими организациями соответствует требованиям к содержанию практики. Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом индивидуальных возможностей и состояния здоровья.





Требования предъявляемые на производстве к выпускнику. Умение использовать средства и методы физического воспитания с учетом особенностей различных категорий занимающихся; способность организовывать участие спортсменов в соревнованиях различного уровня с учетом вида спорта.

Основные виды деятельности на производстве. Подготовка занимающихся по виду спорта (группе видов спорта), массовому спорту и физической культуре; организация методической деятельности в области физической культуры.

Сферы деятельности. Спортивная.

Основные обязанности. Подготовка занимающихся на тренировочном этапе по виду спорта (группе спортивных дисциплин); подготовка занимающихся на этапах совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства по виду спорта (группе спортивных дисциплин); организационно-методическое обеспечение и координация образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта в образовательных организациях.



Профессиональные компетенции: тип профессиональной деятельности тренерский: способен осуществлять планирование организацию, отбор, подготовку и контроль подготовленности занимающихся на тренировочном этапе; способен осуществлять планирование подготовки, отбор, подготовку занимающихся и контроль на этапах совершенствования спортивного мастерства; способен осуществлять контроль выполнения правил соревнований, управление процессом организации и проведения соревнований; тип профессиональной деятельности организационно-методический: способен обеспечивать методическое сопровождение проектного, отборочного, тренировочного и образовательного процессов, осуществлять контроль в области физической культуры и спорта.

Профессионально важные качества: ответственность, психолого-педагогические качества, пунктуальность, коммуникативность, внимательность, знание нормативной документации, ориентация на результат, самоорганизация, уравновешенность, стрессоустойчивость.



Условия труда: работает в спортивных залах или спортивных площадках.

Противопоказания и ограничения:

функциональные нарушения или хронические болезни:

- выраженные расстройства вегетативной (автономной) нервной системы;
- значительное снижение зрения;
- аллергические заболевания;
- наркомания
- онкология.

Родственные профессии: спортивный судья.



АТЛАС ПРОФЕССИЙ ДЛЯ ЛИЦ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОВЗ

ПАСПОРТ ПРОФЕССИИ
«Учитель биологии и
безопасности
жизнедеятельности»





Требования к разработке Паспорта профессии



- Наименование профессии определяется в соответствии с ЕКТС и профессиональными стандартами в контексте направлений подготовки института;
- Подробно прописываются профессиональные и личностные требования к профессионалу, сферы профессиональной деятельности;
- Четко прописываются ограничения и противопоказания для данной профессии;
- Паспорт является матрицей выбора конкретной профессии для абитуриента с инвалидностью на этапе поступления в вуз.



Учитель биологии и безопасности жизнедеятельности

Описание. Выпускники бакалавриата ведут преподавательскую (педагогическую) деятельность в основном общем, среднем общем образовании (учитель, преподаватель-организатор ОБЖ) по биологии и основам безопасности жизнедеятельности. Студенты формируют компетенции в области двух циклов дисциплин, связанных с безопасностью жизнедеятельности и биологией, а также педагогическими дисциплинами; получают навыки в обеспечении безопасности образовательного учреждения, охране труда, психофизиологических основах адаптации; приобретают знания в области защиты от опасностей различного характера, в том числе информационной защиты, генетики, микробиологии, почвоведения и т. д.

Направления подготовки. Направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили 44.03.05.35 «Биология» и «Безопасность жизнедеятельности» (квалификация «Бакалавр»).



Характерные условия учебного процесса. При реализации программы применяется электронное обучение, дистанционные образовательные технологии. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья применяется электронное обучение, дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Требования к обучающимся: своевременное выполнение заданий, дисциплинированность, пунктуальность, ответственность и т. д.

Места проведения производственных практик: школы, колледжи.

Возможно успешное освоение (категория лиц с инвалидностью и ОВЗ): слабослышащими, слабовидящими, маломобильными группами.





Требования, предъявляемые на производстве к выпускнику: требования к образованию, требования к опыту работы, возможность получения особых условий допуска к работе.

Основные виды деятельности на производстве: педагогическая.

Сферы деятельности: образовательная и социальная сферы.

Основные обязанности: осуществление обучения и воспитания обучающихся, воспитанников с учетом специфики курсов биологии, основ безопасности жизнедеятельности и допризывной подготовки; участие в планировании и проведении мероприятий по охране труда работников образовательного учреждения, а также жизни и здоровья обучающихся, воспитанников; взаимодействие с заинтересованными организациями; организация совместно с учреждениями здравоохранения проведения медицинского обследования юношей допризывного и призывного возраста для приписки их к военкоматам; оказание помощи военкоматам в отборе юношей для поступления в военные учебные заведения; учет военнообязанных в образовательном учреждении с предоставлением соответствующих отчетов в военкоматы; разработка плана гражданской обороны (ГО) образовательного учреждения; организация занятий по ГО с работниками образовательного учреждения; подготовка и проведение командно-штабных, тактико-специальных учений и других мероприятий по ГО; участие в обеспечении функционирования образовательного учреждения при возникновении различных чрезвычайных ситуаций; обеспечение содержания защитных сооружений, индивидуальных средств защиты и формирований ГО в надлежащей готовности; проведение практических занятий и тренировки обучающихся, воспитанников и работников образовательного учреждения по действиям в экстремальных ситуациях; обеспечение создания и совершенствования учебно-материальной базы, соблюдения обучающимися, воспитанниками правил безопасности при проведении занятий по курсам основ безопасности жизнедеятельности и допризывной подготовки, ответственность за сохранность имущества ГО; составление отчетности по установленной форме, в том числе и с использованием электронных форм ведения документации; обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся, воспитанников во время образовательного процесса; осуществление связи с родителями (лицами, их заменяющими).



Профессиональные компетенции: способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения; способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции; способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве; способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личные различия; способность к самоорганизации и самообразованию; способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности; готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность; способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности; способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся; готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса; готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования; владение основами профессиональной этики и речевой культуры; готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся; способность ориентироваться в теории и стратегии развития безопасности жизнедеятельности человека.

Профессионально важные качества: ответственность, пунктуальность, коммуникативность, внимательность, знание документации, ориентация на результат, самоорганизация, самостоятельность, уравновешенность, стрессоустойчивость, целеустремленность.



Условия труда: работает в отдельном кабинете с обучающимися, а также заполняет профессиональную документацию, проверяет тетради учеников, планирует содержание уроков.

Противопоказания и ограничения:

функциональные нарушения или хронические болезни:

- выраженные расстройства вегетативной (автономной) нервной системы;
- значительное снижение зрения и слуха;
- аллергические заболевания;
- наркомания.

Родственные профессии: химик, эколог, агроном, вирусолог, воспитатель, инженер по охране труда и технике безопасности, пожарный.



АТЛАС ПРОФЕССИЙ ДЛЯ ЛИЦ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОВЗ

ПАСПОРТ ПРОФЕССИИ
«Учитель истории и
обществознания»





Требования к разработке Паспорта профессии



- Наименование профессии определяется в соответствии с ЕКТС и профессиональными стандартами в контексте направлений подготовки института;
- Подробно прописываются профессиональные и личностные требования к профессионалу, сферы профессиональной деятельности;
- Четко прописываются ограничения и противопоказания для данной профессии;
- Паспорт является матрицей выбора конкретной профессии для абитуриента с инвалидностью на этапе поступления в вуз.



Учитель истории и обществознания

Описание. Специалист ведет образовательную, просветительскую и воспитательную деятельность. Может осуществлять разработку и реализацию рабочих программ по преподаваемым дисциплинам. Деятельность связана с реализацией календарно-тематического планирования, а также плана учебно-воспитательной работы.

Направления подготовки. 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (Квалификация "Бакалавр").



Характерные условия учебного процесса. При реализации программы применяется традиционная форма обучения, а также электронное обучение, дистанционные образовательные технологии. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья применяется традиционная форма обучения, электронное обучение, дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Требования к обучающимся: своевременное выполнение заданий, дисциплинированность, пунктуальность, ответственность и т.д.

Места проведения производственных практик: образовательные учреждения, музей, архив.

Возможно успешное освоение (категория лиц с инвалидностью и ОВЗ): слабослышащими, слабовидящими, маломобильными группами (или -все нозологии).





Требования предъявляемые на производстве к выпускнику: требования к образованию, требования к опыту работы, возможность получения особых условий допуска к работе.

Основные виды деятельности на производстве: обучение детей по установленной программе с учетом общепринятых стандартов; оценка эффективности обучения по определенному предмету; внесение корректив и предложений в образовательный процесс; обеспечение сохранности жизни и здоровья обучающихся; привитие ученикам эстетических и моральных норм поведения; всестороннее изучение учащихся, выявление их склонностей, запросов и интересов, создание актива класса, разъяснение Устава школы с целью воспитания норм поведения и чувства ответственности за честь класса и школы; наблюдение за успеваемостью, дисциплиной, общественной работой и досугом учащихся; организация внеклассных и внешкольных мероприятий; систематическое взаимодействие с родителями учащихся, организация работы родительского комитета класса; принятие мер по предупреждению отсева учащихся из школы.

Сферы деятельности: образовательная, просветительская, воспитательная.



Основные обязанности: осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне, обеспечивать в полном объеме реализацию преподаваемых учебных предмета, курса, дисциплины (модуля) в соответствии с утвержденной рабочей программой; соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, следовать требованиям профессиональной этики; уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений; развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни; применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания; учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями; систематически повышать свой профессиональный уровень; проходить аттестацию на соответствие занимаемой должности в порядке, установленном законодательством об образовании; проходить в соответствии с трудовым законодательством предварительные при поступлении на работу и периодические медицинские осмотры, а также внеочередные медицинские осмотры по направлению работодателя; проходить в установленном законодательством Российской Федерации порядке обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда; соблюдать устав образовательной организации, положение о специализированном структурном образовательном подразделении организации, осуществляющей обучение, правила внутреннего трудового распорядка.



Профессиональные компетенции: способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения; способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции; способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве; способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личные различия; способность к самоорганизации и самообразованию; способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности; готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность; способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности; способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся; готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса; готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования; владение основами профессиональной этики и речевой культуры; готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся; готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов; способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики; способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности; способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета; способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся; готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса; способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности; способность проектировать образовательные программы; способность проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся; способность проектировать траектории своего профессионального роста и личного развития; способность выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп; способность разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы; способность применять понятийно-категориальный аппарат правовой дисциплины к анализу конкретных правонарушений; способность осуществлять деятельность по предупреждению антиобщественных действий и преступлений несовершеннолетних, мероприятия по профилактике социально-опасного положения несовершеннолетних и их защиты; готовность использовать знания в области теории и практики географии для постановки и решения профессиональных задач.

Профессионально важные качества: ответственность, пунктуальность, коммуникативность, внимательность, знание нормативной документации, ориентация на результат, самоорганизация, самостоятельность, уравновешенность, стрессоустойчивость, целеустремленность.



Условия труда: работает в отдельном кабинете. Работа преимущественно в статичном положении.

Противопоказания и ограничения:

функциональные нарушения или хронические болезни:

- выраженные расстройства вегетативной (автономной) нервной системы;
- аллергические заболевания;
- наркомания.

Родственные профессии: сотрудник архива, сотрудник музея, педагог дополнительного образования, воспитатель; преподаватель в техникуме, колледже или ВУЗе; сотрудник социальных учреждений: детских интернатов, спортивных школ и так далее; специалист учебно-методического центра; репетитор.



АТЛАС ПРОФЕССИЙ ДЛЯ ЛИЦ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОВЗ

ПАСПОРТ ПРОФЕССИИ
«Учитель русского языка
и иностранного языка»





Требования к разработке Паспорта профессии



- Наименование профессии определяется в соответствии с ЕКТС и профессиональными стандартами в контексте направлений подготовки института;
- Подробно прописываются профессиональные и личностные требования к профессионалу, сферы профессиональной деятельности;
- Четко прописываются ограничения и противопоказания для данной профессии;
- Паспорт является матрицей выбора конкретной профессии для абитуриента с инвалидностью на этапе поступления в вуз.



УЧИТЕЛЬ РУССКОГО ЯЗЫКА И ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА

Описание. В системе школьного образования учитель русского языка и иностранного языка (английский язык) становится значимым педагогом, чья деятельность направлена на формирование личности и нравственности учащегося. С помощью родного языка он не только повышает уровень эрудированности ребёнка, но и помогает развить коммуникативные навыки и формировать правильную речь. С помощью иностранного языка происходит адаптация в мировом образовательном пространстве. В настоящее время профессия учителя русского языка и иностранного языка является востребованной, благодаря обязательным экзаменам в школах и многих ВУЗах, ведь хороший специалист способен обеспечить ученику полноценную подготовку. Кроме того, грамотная речь, правильное письмо и владение языком являются показателем высокого уровня интеллекта. Иностранный язык дает возможность для расширения дальнейшей сферы трудовой деятельности.

Направления подготовки. 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (Квалификация «Бакалавр») Профили 44.03.05.36 «Русский язык» и «Иностранный язык» (английский) .



Характерные условия учебного процесса. При реализации программы используются электронные и дистанционные образовательные технологии. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья применяется электронное обучение, дистанционные образовательные технологии и предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Требования к обучающимся: своевременное выполнение заданий, дисциплинированность, пунктуальность, ответственность, творческий подход.

Места проведения производственных практик: Школы, лицеи, гимназии.

Возможно успешное освоение (категория лиц с инвалидностью и ОВЗ): слабослышащими, маломобильными группами.





Требования, предъявляемые на производстве к выпускнику: требования к образованию, возможность получения особых условий допуска к работе.

Основные виды деятельности на производстве:

1. Обучение и воспитание обучающихся с учетом специфики преподаваемого предмета и возраста обучающегося;
2. Содействие социализации обучающихся, формированию у них общей культуры, осознанному выбору специальности и последующему освоению профессиональных образовательных программ;
3. Обеспечение режима соблюдения норм и правил техники безопасности в учебном процессе;
4. Обучение учащихся в условиях пятидневной рабочей недели;
5. Организация вторичной занятости учащихся.

Сферы деятельности: образовательная, научно-исследовательская, проектная.

Основные обязанности:

1. Осуществляет обучение и воспитание обучающихся с учетом специфики преподаваемого предмета, проводит уроки и другие занятия в соответствии с расписанием в указанных помещениях.
2. Учитель обязан иметь тематический план работы (технологическая карта) по предмету в каждой параллели классов на учебную четверть и рабочий план-конспект на каждый урок.
3. Реализует образовательные программы. Может переставлять по своему усмотрению темы уроков в отдельных разделах программы.
4. Ведет в установленном порядке учебную документацию, осуществляет текущий контроль успеваемости и посещаемости учащихся на уроках, выставляет текущие оценки в электронный журнал и дневники, своевременно сдает администрации необходимые отчетные данные.



Профессиональные компетенции:

Учитель русского языка и иностранного языка должен:

- Владеть методами и приемами обучения русскому языку и иностранному (английскому) языку;
- Знать и грамотно применять орфоэпические нормы русского и английского произношения;
- Поощрять формирование эмоциональной и рациональной потребности учащихся в межкультурной коммуникации;
- Реализовывать установку учащихся на коммуникацию в максимально широком контексте;
- Анализировать сообщения учащихся о событии или объекте, осмысливать их структуру, используя языковые и изобразительные средства, как русского, так и английского языков;
- Обучать учащихся грамматико-переводному, аудиolingвальному, прямому, структурному методам, формировать культуру речевого поведения, читать произведения на английском языке;
- Обсуждать с учащимися образцы лучших произведений художественной и научной прозы, журналистики как на русском, так и на английском языках;
- Давать этическую и эстетическую оценку языковых проявлений в повседневной жизни: интернет-языка, языка субкультур, языка СМИ, ненормативной лексики;
- Являться активным квалифицированным постоянным читателем и зрителем (литературной периодики, новинок кино и телевидения в России и за рубежом);

Профессионально важные качества: ответственность, пунктуальность, коммуникативность, внимательность, знание языков, ориентация на результат, самоорганизация, самостоятельность, уравновешенность, стрессоустойчивость, целеустремленность, желание работать в команде



Условия труда:

Работа может проходить в статичном положении. Для лиц с нарушениями моторики рук может быть использована специальная клавиатура и компьютерная мышь. Работа в аудитории или учебном классе с учащимися. Работа на дому. Может работать в отдельном кабинете или общем офисе с компьютером.

Противопоказания и ограничения:

- функциональные нарушения или хронические болезни;
- выраженные расстройства вегетативной (автономной) нервной системы;
- значительное снижение зрения;
- аллергические заболевания;
- наркомания;
- нарушение слуха и речи;
- психические нарушения.

Родственные профессии: учитель русского языка, учитель иностранного языка, журналист, корреспондент, корректор, переводчик, тьютор, менеджер со знанием языка, экскурсовод, репетитор у себя на дому, библиотекарь, копирайтер.



АТЛАС ПРОФЕССИЙ ДЛЯ ЛИЦ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОВЗ

ПАСПОРТ ПРОФЕССИИ
«Учитель русского языка и
литературы»





Требования к разработке Паспорта профессии



- Наименование профессии определяется в соответствии с ЕКТС и профессиональными стандартами в контексте направлений подготовки института;
- Подробно прописываются профессиональные и личностные требования к профессионалу, сферы профессиональной деятельности;
- Четко прописываются ограничения и противопоказания для данной профессии;
- Паспорт является матрицей выбора конкретной профессии для абитуриента с инвалидностью на этапе поступления в вуз.



УЧИТЕЛЬ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ

Описание. В системе школьного образования учитель русского языка и литературы становится значимым педагогом, чья деятельность направлена на формирование личности и нравственности учащегося. С помощью родного языка и шедевров русской и зарубежной литературы он не только повышает уровень эрудированности ребёнка, но и помогает развивать коммуникативные навыки и формирует основы правильной речи.

В настоящее время профессия учителя русского языка и литературы является востребованной, благодаря обязательным экзаменам в школах и ВУЗах, ведь хороший специалист способен обеспечить ученику полноценную подготовку. Кроме того, грамотная речь, правильное письмо и владение языком являются показателем высокого уровня интеллекта.

Направления подготовки. 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профили: 44.03.05.17 «Русский язык» и «Литература»



Характерные условия учебного процесса. При реализации программы используются электронные и дистанционные образовательные технологии. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья применяется как электронное обучение, так и дистанционные образовательные технологии и предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах. В аудиториях имеются специальные приспособления для лиц с инвалидностью.

Требования к обучающимся: своевременное выполнение заданий, дисциплина, пунктуальность, ответственность, работа в команде, коммуникабельность, творческое мышление.

Места проведения производственных практик: школы, лицеи, гимназии.

Возможно успешное освоение (категория лиц с инвалидностью и ОВЗ): слабослышащими, маломобильными людьми.





Требования, предъявляемые на производстве к выпускнику: требования к образованию, возможность получения особых условий допуска к работе.

Основные виды деятельности на производстве:

1. Обучение и воспитание обучающихся с учетом специфики преподаваемого предмета и возраста обучающегося;
2. Содействие социализации обучающихся, формированию у них общей культуры, осознанному выбору специальности и последующему освоению профессиональных образовательных программ;
3. Обеспечение режима соблюдения норм и правил техники безопасности в учебном процессе;
4. Обучение учащихся в условиях пятидневной рабочей недели;
5. Организация вторичной занятости учащихся.

Сферы деятельности: образовательная, научно-исследовательская, проектная.

Основные обязанности:

1. Осуществляет обучение и воспитание обучающихся с учетом специфики преподаваемого предмета, проводит уроки и другие занятия в соответствии с расписанием в указанных помещениях.
2. Учитель обязан иметь тематический план работы (технологическая карта) по предмету в каждой параллели классов на учебную четверть и рабочий план-конспект на каждый урок.
3. Реализует образовательные программы. Может переставлять по своему усмотрению темы уроков в отдельных разделах программы.
4. Ведет в установленном порядке учебную документацию, осуществляет текущий контроль успеваемости и посещаемости учащихся на уроках, выставляет текущие оценки в электронный журнал и дневники, своевременно сдает администрации необходимые отчетные данные.



Профессиональные компетенции:

Учитель русского языка и литературы должен:

- Владеть методами и приемами обучения русскому языку;
- Знать и грамотно применять орфоэпические нормы русского литературного произношения;
- Поощрять формирование эмоциональной и рациональной потребности учащихся в коммуникации;
- Реализовывать установку учащихся на коммуникацию в максимально широком контексте;
- Анализировать сообщения учащихся о событии или объекте, осмысливать их структуру, используя языковые и изобразительные средства;
- Обучать учащихся сравнительно-историческому, наглядному, эвристическому, коммуникативному, научно-поисковым методам, а также уметь их применять на практике, формировать культуру речевого поведения;
- Обсуждать с учащимися образцы лучших произведений художественной и научной прозы, журналистики;
- Давать этическую и эстетическую оценку языковых проявлений в повседневной жизни: интернет-языка, языка субкультур, языка СМИ, ненормативной лексики;
- Являться активным квалифицированным постоянным читателем и зрителем (литературной периодики, новинок кино и телевидения);

Профессионально важные качества: ответственность, пунктуальность, коммуникативность, внимательность, знание русского языка и литературы, ориентация на результат, самоорганизация, самостоятельность, уравновешенность, стрессоустойчивость, целеустремленность.



Условия труда: Работа преимущественно в статичном положении. Для лиц с нарушениями моторики рук может быть использована специальная клавиатура и компьютерная мышь. Работа в аудитории или классе с учащимися. Есть возможность работы на дому. Может работать в отдельном кабинете или общем офисе с компьютером.

Противопоказания и ограничения:

- выраженные расстройства вегетативной (автономной) нервной системы;
- значительное снижение зрения;
- аллергические заболевания;
- наркомания;
- значительное нарушение слуха;
- психические нарушения.

Родственные профессии: выпускники могут успешно работать учителями в школах (учитель), высших учебных заведениях, в качестве научных сотрудников и исследователей (языковед), руководителями проектов, государственных учреждений (графолог), частных фирм, редакторами печатных и электронных издательств, а также в средствах массовой информации (журналист), PR-агентствах, пресс-службах, выступать на ТВ и радио, работать в архивах и библиотеках, корректорами или копирайтерами удаленно на дому.



АТЛАС ПРОФЕССИЙ ДЛЯ ЛИЦ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОВЗ

ПАСПОРТ ПРОФЕССИИ «Учитель-логопед»





Требования к разработке Паспорта профессии



- Наименование профессии определяется в соответствии с ЕКТС и профессиональными стандартами в контексте направлений подготовки института;
- Подробно прописываются профессиональные и личностные требования к профессионалу, сферы профессиональной деятельности;
- Четко прописываются ограничения и противопоказания для данной профессии;
- Паспорт является матрицей выбора конкретной профессии для абитуриента с инвалидностью на этапе поступления в вуз.



УЧИТЕЛЬ-ЛОГОПЕД

Описание. Специалист, занимающийся обучением, воспитанием, коррекцией нарушений развития и социальной адаптацией обучающихся с тяжелыми нарушениями речи.

Направление подготовки - 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование.

Название: «Логопедия». Степень: бакалавр.

Характерные условия учебного процесса. Срок освоения основной образовательной программы подготовки учителя-логопеда по направлению 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование – 4 года (очная форма), 5 лет (заочная форма).

Форма обучения: очная/заочная.

Язык обучения: русский.

Аккредитация: государственная.



Требования к обучающимся:

Предшествующий уровень образования абитуриента - среднее (полное) общее образование.

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании, или начальном профессиональном образовании, если в нем есть запись о получении предьявителем среднего (полного) общего образования, или высшем профессиональном образовании.

Места проведения производственных практик: дошкольные, школьные и медицинские организации: детские сады, дома-интернаты, школы, поликлиники, речевые центры.

Возможно успешное освоение:

- лицами с умеренными нарушениями двигательных функций нижних конечностей;
- лицами с умеренными нарушениями функции дыхания (хронический бронхит, хроническая пневмония, бронхиальная астма);
- лицами с выраженными физическими недостатками, параличами, отсутствием конечностей.





Требования, предъявляемые на производстве к выпускнику

Основные виды деятельности на производстве:

- педагогическая;
- проектная;
- методическая;
- организационно-управленческая;
- культурно-просветительская;
- сопровождения.

Сферы деятельности:

1. Образование и наука (в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования).
2. Социальное обслуживание (в сфере социального обслуживания и социального обеспечения).

Основные обязанности:

1. Организация деятельности лиц с тяжелыми нарушениями речи по освоению образовательных программ, адаптированных для их обучения, воспитания и обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию, а также программ логопедической помощи.
2. Разработка программно-методического обеспечения образовательных программ для лиц с тяжелыми нарушениями речи и программ логопедической помощи.
3. Осуществление диагностической и консультативной помощи участникам образовательных отношений.



Профессиональные компетенции:

1. Способность осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.
2. Способность участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием ИКТ).
3. Способность организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями ФГОС.
4. Способность осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей.
5. Способность осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении.
6. Способность использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.
7. Способность взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.
8. Способность осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.



Профессионально важные качества:

- социальный интеллект (способность понимать поведение других людей);
- коммуникативные и организаторские способности;
- целеустремлённость;
- грамотная, четкая правильная речь;
- нервно-психическая устойчивость;
- высокий уровень концентрации и устойчивости внимания;
- выносливость слухового анализатора и речеголового аппарата;
- терпение;
- сострадание;
- стрессоустойчивость;
- эмоциональная уравновешенность.



Условия труда: работает, в основном, в комфортных условиях - в помещении (кабинет, письменный стол, телефон). Иногда, деятельность может быть связана с посещением детских групп в садиках, кружках или же проведением индивидуальных занятий на дому.

Противопоказания и ограничения:

Работа учителя-логопеда не рекомендуется людям с заболеваниями:

- нервно-психическими;
- сердечно-сосудистыми;
- хроническими инфекционными;
- слухового и зрительного анализаторов;
- речеголового аппарата;
- опорно-двигательного аппарата (руки, кисти рук).

Родственные профессии: логопед, педагог-дефектолог, учитель, сурдопедагог, олигофренопедагог, тифлопедагог.



АТЛАС ПРОФЕССИЙ ДЛЯ ЛИЦ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОВЗ

ПАСПОРТ ПРОФЕССИИ
«Эколог»





Требования к разработке Паспорта профессии



- Наименование профессии определяется в соответствии с ЕКТС и профессиональными стандартами в контексте направлений подготовки института;
- Подробно прописываются профессиональные и личностные требования к профессионалу, сферы профессиональной деятельности;
- Четко прописываются ограничения и противопоказания для данной профессии;
- Паспорт является матрицей выбора конкретной профессии для абитуриента с инвалидностью на этапе поступления в вуз.



ЭКОЛОГ

Описание. Эколог (инженер-эколог) – специалист, занимающийся анализом ситуации и разработкой мер для уменьшения существующего и возможного вреда природе. Эколог выявляет причины катаклизмов природы и разрабатывает возможности снижения воздействия человеческого фактора на окружающую среду. Профессия подходит тем, кого интересует физика, химия, биология и география.

Направления подготовки: 05.03.06 Экология и природопользование (уровень подготовки «Академический бакалавриат»), 05.04.06 Экология и природопользование (уровень подготовки «Академическая магистратура»).



Характерные условия учебного процесса. При реализации программы применяются электронное обучение, дистанционные образовательные технологии. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья используемые электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Требования к обучающимся: своевременное выполнение заданий, дисциплинарность, пунктуальность, ответственность, умение работать в коллективе; самостоятельность и т. д.

Места проведения производственных практик: исследовательские лаборатории; экологические структуры на предприятии; государственные структуры, органы контроля и надзора; природоохранные организации; строительные компании; заводы, фабрики и др. промышленные предприятия.

Возможно успешное освоение (категория лиц с инвалидностью и ОВЗ): лицами с нарушением психических функций (умеренные нарушения эмоций, воли, поведения); с умеренным и выраженным нарушением речи (заикание); с умеренным нарушением зрения (слабовидение высокой и средней степени).





Требования, предъявляемые на производстве к выпускнику: требования к образованию, требования к опыту работы, возможность получения особых условий допуска к работе.

Основные виды деятельности на производстве: ведение документооборота; контроль природоохранной политики организации; взаимодействие с надзорными и иными органами; работа с внешними организациями (например, подрядчиком на вывоз отходов); работа на предприятии, направленная на охрану окружающей среды; действия во внештатных ситуациях.

Сферы деятельности: природоохранная, научная, экспертная, проектно-производственная, социальная и педагогическая сферы.

Основные обязанности: осуществляет контроль за соблюдением в подразделениях предприятия действующего экологического законодательства, инструкций, стандартов и нормативов по охране окружающей среды, способствует снижению вредного влияния производственных факторов на жизнь и здоровье работников; разрабатывает проекты перспективных и текущих планов по охране окружающей среды, контролирует их выполнение; участвует в проведении экологической экспертизы технико-экономических обоснований, проектов расширения и реконструкции действующих производств, а также создаваемых новых технологий и оборудования, разработке мероприятий по внедрению новой техники; принимает участие в проведении научно-исследовательских и опытных работ по очистке промышленных сточных вод, предотвращению загрязнения окружающей среды, выбросов вредных веществ в атмосферу, уменьшению или полной ликвидации технологических отходов, рациональному использованию земельных и водных ресурсов; осуществляет контроль за соблюдением технологических режимов природоохранных объектов, анализирует их работу, следит за соблюдением экологических стандартов и нормативов, за состоянием окружающей среды в районе расположения предприятия; составляет технологические регламенты, графики аналитического контроля, паспорта, инструкции и другую техническую документацию; участвует в проверке соответствия технического состояния оборудования требованиям охраны окружающей среды и рационального природопользования; составляет установленную отчетность о проведении мероприятий по охране окружающей среды, принимает участие в работе комиссий по проведению экологической экспертизы деятельности предприятия.



Профессиональные компетенции: способность осуществлять контрольно-ревизионную деятельность, экологический аудит, экологическое нормирование, разработку профилактических мероприятий по защите здоровья населения от негативных воздействий хозяйственной деятельности, проводить рекультивацию техногенных ландшафтов, знать принципы оптимизации среды обитания; способность проводить мероприятия и мониторинг по защите окружающей среды от вредных воздействий; осуществлять производственный экологический контроль; владение навыками работы в административных органах управления предприятий, фирм и других организаций; проведения экологической политики на предприятиях; владение навыками планирования и организации полевых и камеральных работ, а также участия в работе органов управления; владение знаниями об основах землеведения, климатологии, гидрологии, ландшафтоведения, социально-экономической географии и картографии; владение знаниями о теоретических основах биогеографии, экологии животных, растений и микроорганизмов; владение знаниями в области общего ресурсоведения, регионального природопользования, картографии; способность решать глобальные и региональные геологические проблемы; владение знаниями в области теоретических основ геохимии и геофизики окружающей среды, основ природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития; владение знаниями об оценке воздействия на окружающую среду, правовые основы природопользования и охраны окружающей; способность излагать и критически анализировать базовую информацию в области экологии и природопользования.

Профессионально важные качества: дипломатичность, гибкость; внутренняя дисциплина; стрессоустойчивость; скрупулезность, ответственность; аккуратность (нельзя допускать ошибки); аналитический склад ума; увлечение живой природой, способность к научному творчеству; умение работать в команде; самостоятельность; порядочность; работоспособность.



Условия труда: работа эколога разнообразна: это может быть тихая и спокойная деятельность (лабораторная, офисная работа), а может быть активная и подвижная (связанная с командировками, полевыми исследованиями, конференциями).

Противопоказания и ограничения. Работа эколога не рекомендуется людям с заболеваниями:

- нервно-психическими (органические заболевания центральной и периферической нервной системы, психические);
- сердечно-сосудистой системы (ревматизм, органические поражения клапанов и мышц сердца, функциональные нарушения, гипертоническая и гипотоническая болезнь);
- системы крови (хронические лейкозы, анемии, малокровие);
- опорно-двигательной системы (деформации и заболевания нижних и верхних конечностей, кистей рук);
- бронхо-легочными (туберкулез, хронические заболевания бронхов и легких);
- эндокринными (хронические специфические, диффузный токсический зоб, гипотиреоз);
- желудочно-кишечными (язвенная болезнь желудка и кишечника, хронические заболевания желудка и кишечника);
- почек (хронические заболевания с явлениями почечной недостаточности, почечнокаменная болезнь);
- кожи (хронические заболевания в выраженной степени, аллергические);
- лор-органов (нарушения носового дыхания, резкое снижение обоняния, аллергические);
- зрения (хронические аллергические и воспалительные заболевания глаз).

Родственные профессии: инженер-эколог, лаборант-эколог, инженер по охране окружающей среды, биолог.



АТЛАС ПРОФЕССИЙ ДЛЯ ЛИЦ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОВЗ

ПАСПОРТ ПРОФЕССИИ
«ЭКОНОМИСТ»





Требования к разработке Паспорта профессии



- Наименование профессии определяется в соответствии с ЕКТС и профессиональными стандартами в контексте направлений подготовки института;
- Подробно прописываются профессиональные и личностные требования к профессионалу, сферы профессиональной деятельности;
- Четко прописываются ограничения и противопоказания для данной профессии;
- Паспорт является матрицей выбора конкретной профессии для абитуриента с инвалидностью на этапе поступления в вуз.



ЭКОНОМИСТ

Описание. Специалист, занимающийся анализом, управлением, прогнозом и планированием денежных потоков, бюджетов, бизнес-планов, контрактов, финансовых показателей, кредитного портфеля, кадровыми вопросами для повышения эффективности финансово-хозяйственной деятельности организации.

Направления подготовки.

38.03.01 Экономика (Квалификация "Бакалавр");

38.04.01 Экономика (Квалификация "Магистр");

38.06.01 Экономика (Квалификация "Исследователь", "Преподаватель-исследователь").



Характерные условия учебного процесса. При реализации программы применяется электронное обучение, дистанционные образовательные технологии. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья применяется электронное обучение, дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Требования к обучающимся: своевременное выполнение заданий, дисциплинарность, пунктуальность, ответственность, ориентированность на результат, самоорганизация и т.д.

Места проведения производственных практик: отделы бухгалтерского учета, налоговые инспекции, индивидуальные предприятия и др.

Возможно успешное освоение (категория лиц с инвалидностью и ОВЗ): слабослышащими, маломобильными группами.





Требования предъявляемые на производстве к выпускнику: требования к образованию, требования к опыту работы, возможность получения особых условий допуска к работе, коммуникативные навыки специалиста.

Основные виды деятельности на производстве:

- расчетно-экономическая деятельность на предприятиях и в организациях;
- расчетно-финансовая и учетная (использование ресурсов и прибылей предприятий);
- организационно-управленческая (разработка управленческих решений экономического развития предприятий);
- аналитическая, научно-исследовательская деятельность (реализация финансовых проектов);
- банковская и страховая (ведение расчетных и страховых операций на предприятиях).

Сферы деятельности:

- сфера экономики и финансовой деятельности (налоговые инспекции, пенсионные фонды, страховые агентства);
- сфера промышленности (на предприятиях легкой и тяжелой промышленности и т.д.);
- сфера государственной власти (в экономических отделах учреждений социальной защиты, учреждений судебной системы, правоохранительных органов);
- сфера услуг (гостиничный и ресторанный бизнес);
- сфера образования и науки (НИИ, образовательные организации).

Основные обязанности:

- анализ экономической эффективности труда организации;
- выполнение расчетов по материальным, трудовым и финансовым затратам;
- ведение бухгалтерского учета источников формирования имущества;
- осуществление налогового учета и налогового планирования в организации;
- составление проектов хозяйственно-финансовой, производственной и коммерческой деятельности;
- выполнение работ по инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации.



Профессиональные компетенции:

- знает формы и системы оплаты труда, материального и морального стимулирования;
- знает методы экономического анализа и статистического учета;
- владеет методами экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности предприятия;
- умеет вести документацию бухгалтерского учета;
- умеет выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций; владеет компьютером и специальным программным обеспечением (Бухгалтерия 1 С и др.).

Профессионально важные качества:

- способность длительное время сосредоточиться на одном предмете или действии, удерживать в поле зрения несколько предметов или совершать несколько действий;
- способность быстро действовать;
- высокий уровень зрительного восприятия текста;
- хорошо развитая память;
- коммуникативные и организаторские способности;
- эмоционально-волевая устойчивость;
- логическое мышление, умение быстро принимать решения, четко излагать мысли;
- предприимчивость, деловая хватка.



Условия труда: работает в отдельном кабинете или общем офисе с компьютером. Работа преимущественно в статичном положении. Для лиц с нарушениями моторики рук может быть использована специальная клавиатура и компьютерная мышь.

Противопоказания и ограничения:

- значительное снижение зрения;
- наркомания.

Родственные профессии:

- бухгалтер;
- аудитор;
- налоговый инспектор;
- финансовый аналитик;
- менеджер.



АТЛАС ПРОФЕССИЙ ДЛЯ ЛИЦ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОВЗ

ПАСПОРТ ПРОФЕССИИ «Юрист»





Требования к разработке Паспорта профессии



- Наименование профессии определяется в соответствии с ЕКТС и профессиональными стандартами в контексте направлений подготовки института;
- Подробно прописываются профессиональные и личностные требования к профессионалу, сферы профессиональной деятельности;
- Четко прописываются ограничения и противопоказания для данной профессии;
- Паспорт является матрицей выбора конкретной профессии для абитуриента с инвалидностью на этапе поступления в вуз.



ЮРИСТ

Описание. Специалист ведет деятельность по оказанию юридических услуг, правовому обеспечению деятельности организаций и оказанию правовой помощи физическим лицам. Может осуществлять разработку и правовую экспертизу документов: договоров, претензий, локальных актов, исковых заявлений. Деятельность может быть связана с представлением интересов юридических и физических лиц в отношениях с органами государственной власти, правоохранительными органами, судебными органами, нотариусами, банками, иными организациями, а также ведением переговоров по согласованию условий сделок и по разрешению споров, возникающих из гражданских, административных, трудовых отношений.

Направления подготовки. 40.03.01 Юриспруденция (Квалификация "Бакалавр"); 40.04.01 Юриспруденция (Квалификация "Магистр"); 40.06.01 Юриспруденция (Квалификация "Исследователь", "Преподаватель-исследователь").



Характерные условия учебного процесса. При реализации программы применяется электронное обучение, дистанционные образовательные технологии. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья применяется электронное обучение, дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Требования к обучающимся: своевременное выполнение заданий, дисциплинарность, пунктуальность, ответственность и т.д.

Места проведения производственных практик: следственный комитет, прокуратура, полиция, суд, общественные палаты адвокатов, нотариат.

Возможно успешное освоение (категория лиц с инвалидностью и ОВЗ): слабослышащими, слабовидящими, маломобильными группами (или -все нозологии).





Требования предъявляемые на производстве к выпускнику: требования к образованию, требования к опыту работы, возможность получения особых условий допуска к работе.

Основные виды деятельности на производстве: отслеживание изменений законодательства и судебной практики; подготовка обзоров законодательства и судебной практики по заданной теме; мониторинг судебных дел по заданным критериям: категории спора, сфере регулирования, составу участников; формирование подборки правовых актов, относящихся к анализируемой ситуации; предварительный анализ законодательства и судебной практики, относящихся к анализируемой ситуации; запрос из государственных и нотариальных реестров информации, необходимой для проверки контрагентов, их представителей, объектов имущества, интеллектуальной собственности; подготовка проекта правовой позиции в рамках решения поставленной задачи; подготовка проектов письменных заключений по правовым вопросам; разработка проектов доверенностей, договоров, дополнительных соглашений, актов приема-передачи, локальных актов.

Сферы деятельности: правоохранительная, экономическая, политическая и социальная сферы.

Основные обязанности: представление в уголовном судопроизводстве интересов потерпевшего; представление в уголовном судопроизводстве интересов гражданского истца, гражданского ответчика; представление в уголовном судопроизводстве интересов частного обвинителя; осуществление в уголовном судопроизводстве защиты прав и интересов подозреваемых и обвиняемых; подготовка и заявление ходатайств о производстве процессуальных действий или принятии процессуальных решений для установления обстоятельств, имеющих значение для уголовного дела, обеспечения прав и законных интересов представляемого лица; обжалование действий и решений суда и должностных лиц, осуществляющих уголовное судопроизводство; защита в ходе досудебного расследования прав и законных интересов потерпевшего, частного обвинителя, гражданского ответчика, подозреваемого, обвиняемого; защита в ходе судебного производства прав и законных интересов потерпевшего, частного обвинителя, гражданского истца, гражданского ответчика, подозреваемого.



Профессиональные компетенции: нормотворческая деятельность: способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности; правоприменительная деятельность: способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права; способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации; способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; владением навыками подготовки юридических документов; правоохранительная деятельность: готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина; способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения; способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению; способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению; способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации; экспертно-консультационная деятельность: готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции; способность толковать нормативные правовые акты; способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности.

Профессионально важные качества: ответственность, пунктуальность, коммуникативность, внимательность, знание нормативной документации, ориентация на результат, самоорганизация, самостоятельность, уравновешенность, стрессоустойчивость, целеустремленность.



Условия труда: работает в отдельном кабинете или общем офисе с компьютером. Работа преимущественно в статичном положении. Для лиц с нарушениями моторики рук может быть использована специальная клавиатура и компьютерная мышь.

Противопоказания и ограничения:

- функциональные нарушения или хронические болезни;
- выраженные расстройства вегетативной (автономной) нервной системы;
- значительное снижение зрения;
- аллергические заболевания;
- наркомания.

Родственные профессии: следователь, судья, прокурор, дознаватель, адвокат, нотариус.

Подписано в печать 08.10.2020 г.
Бумага офсетная. Формат 60×84 ¹/₁₆. Тираж 100 экз.
Усл. печ. лист. 17,67. Заказ № 7706.

Отпечатано в отделе полиграфической, корпоративной и сувенирной продукции
Издательско-полиграфического комплекса КИБИ МЕДИА ЦЕНТРА ЮФУ.
344090, г. Ростов-на-Дону, пр. Стачки, 200/1, тел (863) 243-41-66.